

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по результатам проведения индивидуального отбора детей для обучения по
ДПОП в структурном подразделении «Детская музыкальная школа»

ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова

ОП «Народные инструменты», срок обучения 8 лет

Дата проведения отбора детей «28» мая 2024г.

На прослушивании комиссия по отбору детей оценивала:

1. Музыкальный слух: определение звуков на слух; повторение голосом сыгранных музыкальных фрагментов; исполнение любимой песни: выразительность, характер музыки, чистоту интонации в исполняемой песне
2. Музыкальная память: точность повторения голосом звуковысотного рисунка предложенной мелодии;
3. Ритм: точное повторение ритмического рисунка предложенного преподавателем
4. Эмоциональность: артистизм, эмоциональная отзывчивость на музыку при исполнении подготовленной песни и предложенных музыкальных фрагментов.
5. Дети, имеющие музыкальную подготовку и обучавшиеся ранее игре на музыкальном инструменте, исполнили 2-3 разнохарактерные пьесы. Комиссия по отбору детей оценивала: стабильность выступления, ритмическую точность, единство темпа, раскрытие музыкального образа исполняемого произведения, эмоциональность выступления, сформированные исполнительские навыки.

Результаты проведения индивидуального отбора в 1 класс ДПОП:

Регистр. № заявления	ФИО	инструмент	диагностика способностей			
			музыкальный слух	ритм	музыкальная память	общий балл
05/24	Пивня Тихон	аккордеон	-	-	-	нейвка
07/24	Харисов Виктор	гитара	-	-	-	нейвка
20/24	Брозе Николай	гитара	-	-	-	нейвка
25/24	Третьяк Арсений	аккордеон	5	5	5	15
32/24	Шарова Алиса		5	4	5	14
45/24	Тычкова Кристина	домра	5	5	5	15
47/24	Позняков Лев	гитара	4	5	4	13
59/24	Умергалин Георгий	гитара	4	4	4	12
61/24	Щёголев Владислав	гитара	5	5	5	15
72/24	Жукова Ксения	домра	4	4	4	12
73/24	Альбрехт Владимир	гитара	4	5	4	13

**И. Рекомендуются к зачислению в 1 класс ДПОП ОП «Народные инструменты»
срок обучения 8 лет:**

1. Третьяк Арсений (аккордеон)
2. Тычкова Кристина (домра)
3. Щёголев Владислав (гитара)

Заведующий СП ДМШ



Ключкова В.А.