

ПРИНЯТО
Советом
ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова
Протокол № 03 от 31 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова
от 31.05.2023 г. № 223

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Калининградский областной музыкальный колледж
им. С.В. Рахманинова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова».

1.2. Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее — ФОС).

1.3. Фонды оценочных средств (ФОС) - это комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций обучающихся, на разных стадиях их обучения, а также для государственной итоговой аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ППССЗ).

1.4 Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности СПО.

1.5. ФОС для каждой специальности формируется из комплектов оценочных средств, созданных в соответствии с программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

1.6. При разработке комплектов оценочных средств преподаватели ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова опираются на требования настоящего Положения.

2. Цели и задачи создания Фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка освоенных компетенций. Оценка

качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплин, междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной практике. Данный вид контроля стимулирует обучающихся к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Среди рекомендуемых видов текущего контроля:

- входной контроль;
- устный/письменный опрос;
- тестирование;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- технический зачет;
- академический концерт (исполнение программы);
- другое (творческие задания, выступление с сообщениями и докладами и т. д.).

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса, а также их завершения, и позволяет определить качество и уровень их освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и МДК являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций.

Формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ОПОП в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися общие и профессиональные компетенций.

Формами ГИА является подготовка и защита выпускную квалификационную работу - "Исполнение сольной программы" и государственные экзамены по показу концертной программы и по ПМ «Педагогическая деятельность». Формы государственной итоговой аттестации по каждой специальности определены ФГОС СПО.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
- эффективность: соответствие результатов деятельности поставленным образовательным задачам, требованиям работодателей.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегрированность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Структура и содержание ФОС ОПОП специальности

3.1. Структурными элементами ФОС ОПОП являются: контрольно-оценочные средства, разработанные по ОУП, УД и ПМ.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю предназначен для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций, практического опыта, знаний и умений в рамках профессионального модуля.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебным предметам и дисциплинам применяется для оценивания знаний, умений и элементов компетенций обучающихся в рамках учебного предмета или дисциплины.

3.2. Структурными элементами КОС общеобразовательного учебного предмета являются (Приложение 1).

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

1.2. Результаты освоения учебного предмета

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам

1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета

2.1. Задания для текущего контроля

2.2. Задания для промежуточной аттестации

3. Рекомендуемая литература и иные источники

3.3. Структурными элементами КОС учебной дисциплины являются (Приложение 2).

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задания для текущего контроля

2.2. Задания для промежуточной аттестации

3. Рекомендуемая литература и иные источники

3.4. Структурными элементами КОС профессионального модуля являются (Приложение 3).

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

1. Задания для контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК.№.1. Наименование.....

2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК.№.2. Наименование...

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности наименование ВПД.....

2.4. Контроль приобретения практического опыта

2.5. Рекомендуемая литература и иные источники.

3.5. Комплект КОС для государственной итоговой аттестации имеет следующую структуру:

– пояснительная записка;

– программа ГИА, включающая: требования к оформлению процедуры и защиты, критерии оценки дипломной работы (проекта).

3.6. Комплекты КОС каждой ОУП, УД и ПМ должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы ОУП/УД/ПМ/УП и ПП.

3.7. Каждое оценочное средство в ФОС ОПОП должно сопровождаться показателями/критериями оценки.

3.8. Макеты КОС ОУП, УД и ПМ представлены в приложениях 1, 2 и 3 соответственно.

4. Формирование и утверждение ФОС

4.1. Фонд оценочных средств формируется из оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля, разработанных преподавателями ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова по соответствующей специальности.

4.2. При формировании комплектов оценочных средств должно быть обеспечено их соответствие:

– требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности;

– учебному плану ППССЗ соответствующей специальности;

– программам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик;

– образовательным технологиям, используемым в КОМК им. С.В. Рахманинова в преподавании учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

4.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Ответственность за разработку контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям несет председатель соответствующей ПЦК, ПК.

Ответственность за соответствие фонда оценочных средств программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, требованиям ФГОС, соблюдение принципов оценивания, правильность оформления несут разработчики (преподаватели соответствующих дисциплин, курсов, модулей).

Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю может разрабатываться группой преподавателей.

4.4. Фонд оценочных средств и входящие в него комплекты оценочных средств рассматриваются на заседании предметно-цикловых и предметных комиссий.

Фонд оценочных средств по профессиональным модулям для промежуточной аттестации является обязательной частью ППСЗ соответствующей специальности, которые рассматриваются на методическом совете, согласовывается с работодателем и утверждается директором, после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств по дисциплинам для промежуточной аттестации является обязательной частью ППСЗ соответствующей специальности, рассматривается на ПЦК и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Комплекты КОС формируются на бумажном и электронном носителях, которые хранятся у разработчика(-ов) и в администрации колледжа.

4.6. Срок хранения ФОС ОПОП определяется сроком реализации программы подготовки специалистов среднего звена (2, 3 или 4 года).

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

код и наименование общеобразовательного предмета (в соответствии с учебным планом по специальности)

для специальности среднего профессионального образования
_____ профиля:

наименование профессионального профиля

код и наименование специальности

ОДОБРЕН
Предметно-цикловой комиссией
(Наименование комиссии)
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель
предметно-цикловой комиссии
_____/_____/

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

(Код, наименование специальности)
Заместитель директора по УВР
_____/_____/

Составители: _____
(Ф.И.О., должность, наименование ОУ СПО)

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

Содержание	3
1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....	3
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	3
1.2. Результаты освоения учебного предмета.....	...
1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам.....	...
1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета.....	...
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета.....	...
2.1. Задания для текущего контроля.....	...
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	...
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	...

Каждый раздел (1, 2, 3) – начинать с нового листа!

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебного предмета

1.2 Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР).

Код	Результаты освоения (берем из рабочей программы)
ЛР1	
ЛР2	
....	
МР1	
МР2	
....	
ПР1	
ПР2	
.....	

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам (берем с ФОП СОО)

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 1. «Наименование»	ЛР1-ЛР15, МР1-МР6, ПР1 – ПР7	Контрольная работа
Тема 1.1. Наименование	ЛР1, ЛР5, МР3, МР7, ПР1, ПР3, ПР6 и т.д.	Тестирование, практическая работа
Тема 1.2. Наименование	МР4, ПР4.....	Самостоятельная работа
.....

1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

1.4.1. Форма промежуточной аттестации по учебному предмету

Таблица 1

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
1	2
наименование	

1. Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности.

1.4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебного предмета

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего общего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности обучающихся, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебного предмета.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета, экзамена. **ВЫБРАТЬ!**

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации обучающихся, колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся»,

«О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова».

1.4.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Выбрать соответствующее для предмета!! из ФОП СОО

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и т.д.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля и задания для промежуточной аттестации оформляются по единой структуре.

Структура контрольно-оценочных средств:

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы **«Наименование темы»**

Форма: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос, коллоквиум, проверочная работа и т.д.

Умения: перечислить контролируемые элементы

Знания: перечислить контролируемые элементы

Задание для обучающихся:

Вариант № 1

....

Вариант № 2

....

2.2. Задания для промежуточной аттестации Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения предмета «...»

Форма: дифференцированный зачет, экзамен (выбрать)

Список вопросов к зачету, экзамену (указать нужное)

1.

2.

Задание (или билеты)

1.

2.

3.

Инструкция к выполнению работы (проведению экзамена):

Описывается процедура проведения зачета или экзамена: сколько времени на выполнение, на подготовку устного ответа; что можно использовать в ходе выполнения работы; какие требования к оформлению работы и т.д.

Критерии оценивания:

Указываются критерии оценивания работы. Если устный экзамен, то можно использовать:

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: *«изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,*

– усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: *«изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,*

– обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

– показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

– обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

– обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

– давшего ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

При оценке письменных работ принимаются во внимание следующие критерии:

- соответствие содержания работы теме;*
- полнота охвата вопросов, предусмотренных заданием;*
- логическая последовательность изложения материала, основанная на прочных теоретических знаниях и практических умениях по теме;*
- степень самостоятельности при разработке вопросов темы;*
- грамотное изложение материала, соблюдение правил оформления работы.*

Письменная экзаменационная работа оценивается на «отлично», если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает всесторонние глубокие знания программного материала.
- Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места четко соответствует теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Изложение работы грамотное, правила оформления работы соблюдены.

Письменная экзаменационная работа оценивается на «хорошо», если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает полные знания программного материала.
- Имеются незначительные замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, по применению профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места дано в обобщенном виде, недостаточно отражает требования к изготовлению изделий по теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Имеются незначительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на «удовлетворительно», если:

- Тема работы соответствует заданию, но раскрыта недостаточно.
- Работа отражает необходимые минимальные знания программного материала.
- Имеются замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, слабо применена профессиональная терминология.
- В заключении не сделаны обоснованные выводы.
- Имеются значительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на «неудовлетворительно», если:

- Тема работы не соответствует заданию, или раскрыта частично.
- Структура работы не выдержана, отсутствует несколько разделов.
- Работа отражает знания материала на уровне ниже минимальных требований программы.
- Имеются значительные замечания по последовательности изложения и содержанию материала.
- Имеются грубые нарушения в оформлении работы.

Если работа содержит ряд заданий, сложность выполнения каждого оценивается баллами, то можно использовать следующую шкалу оценки:

- 100 – 85 баллов – отлично
- 84 – 70 баллов – хорошо
- 69 – 50 баллов – удовлетворительно
- менее 50 баллов - неудовлетворительно

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1.

Дополнительные источники:

1.

Интернет-ресурсы:

1.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(код и наименование дисциплины)
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

код и наименование специальности

Калининград, 202_

ОДОБРЕН
Предметно-цикловой комиссией
(Наименование комиссии)
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель
предметно-цикловой комиссии
_____/_____/

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

(Код, наименование специальности)
Заместитель директора по УВР
_____/_____/

Составители: _____
(Ф.И.О., должность, наименование ОУ СПО)

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

Содержание	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	6
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2.1. Задания для текущего контроля
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	...
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	...

Каждый раздел (1, 2, 3) – начинать с нового листа!

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины _____

код и наименование дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности _____

код, наименование специальности.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

1. Перечислить из ФГОС по специальности относительно дисциплины

Общие компетенции:

1. Перечислить из ФГОС по специальности относительно дисциплины 2.

2. Освоение умений и усвоение знаний

Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели. Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i>

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

Укажите личностные результаты реализации программы воспитания при изучении дисциплины (взять из Программы воспитания по специальности)

Код	Результаты освоения (берем из рабочей программы)
ЛР1	
ЛР2	
.....	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Таблица 2

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
наименование	дифференцированный зачет, экзамен

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности.

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета, экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова».

Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Выбрать соответствующее для дисциплины!!

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и т.д.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля и задания для промежуточной аттестации оформляются по единой структуре.

Структура контрольно-оценочных средств:

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «**Наименование темы**»

Форма: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос, коллоквиум, проверочная работа и т.д.

Умения: перечислить контролируемые элементы

Знания: перечислить контролируемые элементы

Задание:

Вариант № 1

...

Вариант № 2

...

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «...»

Форма: дифференцированный зачет, экзамен (выбрать)

Список вопросов к зачету, экзамены (указать нужное)

3. ...

4. ...

Задание (или билеты)

4. ...

Инструкция к выполнению работы (проведению экзамена):

Описывается процедура проведения зачета или экзамена: сколько времени на выполнение, на подготовку устного ответа; что можно использовать в ходе выполнения работы; какие требования к оформлению работы и т.д.

Критерии оценивания:

Указываются критерии оценивания работы. Если устный экзамен, то можно использовать:

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: *«изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,*

– усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: *«изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,*

– обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

– показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

– обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

– обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

– давшим ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

При оценке письменных работ принимаются во внимание следующие **критерии:**

- соответствие содержания работы теме;
- полнота охвата вопросов, предусмотренных заданием;
- логическая последовательность изложения материала, основанная на прочных теоретических знаниях и практических умениях по теме;
- степень самостоятельности при разработке вопросов темы;
- грамотное изложение материала, соблюдение правил оформления работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на «отлично», если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает всесторонние глубокие знания программного материала.
- Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места четко соответствует теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Изложение работы грамотное, правила оформления работы соблюдены.

Письменная экзаменационная работа оценивается на «хорошо», если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает полные знания программного материала.
- Имеются незначительные замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, по применению профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места дано в обобщенном виде, недостаточно отражает требования к изготовлению изделий по теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Имеются незначительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на «удовлетворительно», если:

- Тема работы соответствует заданию, но раскрыта недостаточно.
- Работа отражает необходимые минимальные знания программного материала.
- Имеются замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, слабо применена профессиональная терминология.
- В заключении не сделаны обоснованные выводы.
- Имеются значительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на «неудовлетворительно», - если:

- Тема работы не соответствует заданию, или раскрыта частично.
- Структура работы не выдержана, отсутствует несколько разделов.
- Работа отражает знания материала на уровне ниже минимальных требований программы.
- Имеются значительные замечания по последовательности изложения и содержанию материала.
- Имеются грубые нарушения в оформлении работы.

Если работа содержит ряд заданий, сложность выполнения каждого оценивается баллами, то можно использовать следующую шкалу оценки:

- 100 – 85 баллов – отлично
- 84 – 70 баллов – хорошо
- 69 – 50 баллов – удовлетворительно
- менее 50 баллов - неудовлетворительно

2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники: 1.

Дополнительные источники: 1.

Интернет-ресурсы: 1.

Приложение 3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ**

(код и наименование профессионального модуля)					
программы	подготовки	специалистов	среднего	звена	по специальности

код и наименование специальности

ОДОБРЕН
 Предметно-цикловой комиссией
 (Наименование комиссии)
 Протокол № ____
 от « ____ » _____ 20__ г.
 Председатель
 предметно-цикловой комиссии
 _____ / _____ /

Разработан на основе Федерального
 государственного образовательного
 стандарта по специальности среднего
 профессионального образования

 (Код, наименование специальности)
 Заместитель директора по УВР
 _____ / _____ /

Составители: _____
 (Ф.И.О., должность, наименование ОУ СПО)

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

Содержание	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля.....	5
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы профессионального модуля.....	...
2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК.№.1. Наименование
2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК.№.2. Наименование
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности наименование ВПД.....	...
2.4. Контроль приобретения практического опыта.....	...
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	...

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО

код и наименование специальности

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):.....указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности или дополнительный вид профессиональной деятельности, введенный за счет часов вариативной части ППССЗ)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

в таблице указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности, а также дополнительные компетенции, введенные при разработке ППССЗ ОУ)

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 1	
ПКп		
ОК 1	
ОКп		

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. К моменту завершения изучения профессионального модуля д.б. сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности. Общие компетенции – результат освоения целостной ППССЗ. Показатели их оценки определяются с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения.

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, освоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.03 «наименование»	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен по модулю

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по всем элементам профессионального модуля (междисциплинарным курсам и практикам), а также в целом по модулю.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на междисциплинарный курс, оценивается по десяти балльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль междисциплинарного курса осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ, концертных программ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой профессионального модуля.

Контроль практической подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего контроля при выполнении практических и лабораторных работ по междисциплинарным курсам, а также при выполнении заданий в ходе учебной или производственной практик.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам, входящим в профессиональный модуль. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета, экзамена.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля. Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практический опыта. Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности указать ВПД осуществляется на экзамене по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю проводится в виде: **указать ту форму, в которой проводится:**

- выполнения практических заданий, имитирующих работу на предприятии, соответствующим профилю специальности;
- защиты портфолио студентов – накопительный;

- обобщающего экзамена, содержащего вопросы теоретического характера из МДК и практических заданий ситуационного характера по профилю специальности;
- показательной концертной программы;
- другое.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании. Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова».

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код	Результаты освоения (берем из рабочей программы)
ЛР 1	
.....	

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Выбрать соответствующее для ПМ!

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
- и т.д.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК.№1.

Наименование.

2.1.1. Задания для текущего контроля

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «**Наименование темы**»

Форма: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос, коллоквиум, проверочная работа и т.д.

Общие компетенции: перечислить контролируемые элементы

Профессиональные компетенции: перечислить контролируемые элементы

Умения: перечислить контролируемые элементы

Знания: перечислить контролируемые элементы

Задание:

Вариант № 1

...

Вариант № 2

...

2.1.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **МДК.№1.**

Наименование.

Форма: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет (выбрать)

Общие компетенции: перечислить контролируемые элементы

Профессиональные компетенции: перечислить контролируемые элементы

Умения: перечислить контролируемые элементы

Знания: перечислить контролируемые элементы

Список вопросов к зачету, экзамены (указать нужное)

5. ...

6. ...

Задание (или билеты)

7. ...

8. ...

9. ...

Инструкция к выполнению работы (проведению экзамена):

Описывается процедура проведения зачета или экзамена: сколько времени на выполнение, на подготовку устного ответа; что можно использовать в ходе выполнения работы;

Критерии оценивания:

Указываются критерии оценивания работы.

2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК.№.2

Наименование.

2.2.1. Задания для текущего контроля

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Наименование темы»

Форма: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос, коллоквиум, проверочная работа и т.д.

Общие компетенции: перечислить контролируемые элементы

Умения: перечислить контролируемые элементы

Знания: перечислить контролируемые элементы

Вариант № 1

...

Вариант № 2

...

2.2.2. Задания для промежуточной аттестации Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК.№.2

Наименование.

Форма: дифференцированный зачет, экзамен (выбрать)

Общие компетенции: перечислить контролируемые элементы

Профессиональные компетенции: перечислить контролируемые элементы

Знания: перечислить контролируемые элементы

Список вопросов к дифференцированному зачету, экзамену (выбрать)

1. ...

2. ...

Задание (или билеты)

1. ...

2. ...

3. ...

Инструкция к выполнению работы (проведению экзамена):

Описывается процедура проведения зачета или экзамена: сколько времени на выполнение, на подготовку устного ответа; что можно использовать в ходе выполнения работы; какие требования к оформлению работы и т.д.

Критерии оценивания:

Указываются критерии оценивания работы.

Аналогично по всем МДК из профессионального модуля!**2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности наименование ВПД**

Комплект разрабатывается в соответствии с конкретной формой проведения экзамена (квалификационного) (или экзамена по модулю)!!!

НАПРИМЕР:

2.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № ____,

количество вариантов

Оцениваемые компетенции:

перечислить ПК и ОК

Условия выполнения задания

Указать:

- место (время) выполнения задания: на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.;

- используемое оборудование (инвентарь)

- другие характеристики, отражающие сущность задания: в режиме деловой игры, в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.

Вариант №

Текст задания (если деление на части не предусмотрено) Часть А. (при необходимости)

Часть Б. (при необходимости)

Инструкция (можно расширить)

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *(указывается при необходимости)*

2. Вы можете воспользоваться *(указать, чем)*

3. Максимальное время выполнения задания – мин./час.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов *(при необходимости)*

Вариант № ... и т.д.		
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
<i>Может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе)</i>		
Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) <i>м.б. конкретизированы, соотнесены с этапами выполнения задания в сравнение с паспортом</i>
Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: Задание № вариантов Задание № вариантов ...		
Время выполнения каждого задания: Задание № мин./час. Задание № мин./час. ...		
Условия выполнения заданий Задание 1. Требования охраны труда: <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i> Оборудование: Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)_ Задание (аналогично)		
Рекомендации по проведению оценки (можно расширить): 1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки (<i>обязательный элемент</i>). 2. <i>(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания, создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания и т.д.)</i>		

НАПРИМЕР:

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио
(если предусмотрено)

Тип портфолио:

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: Требования к презентации и защите портфолио:

Показатели оценки портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

Показатели оценки презентации и защиты портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

2.4. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения <i>(необходимо выбрать подходящую формулировку или скорректировать ее)</i>	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
<p>указывается в соответствии с программой ПМ с учетом требований ФГОС; коды ПК указываются при совпадении названий компетенций и описания практического опыта; в ином случае ПК указываются в столбце 2, наименование столбца 1 корректируется</p>	<p>заполняется при отличии формулировок требований к практическому опыту от наименований компетенций и умений; может содержать только перечень ОК и/или умений (наименование столбца корректируется), при значительном совпадении информации с указанной в столбце 1 м.б. удален</p>	<p>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.</p>	<p>М. б. представлены аттестационный лист о прохождении практики (формат в Приложении 1), выписка из трудовой книжки, справка с места работы, другие свидетельства в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать какие)</p>

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы: