

ПРИНЯТ
Советом ГБПОУ КОМК
им. С.В. Рахманинова

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора ГБПОУ КОМК
им. С.В. Рахманинова

Протокол № 03 от 31 мая 2023 г.

от 31.05.2023 г. № 223

СОГЛАСОВАНО
Студенческий совет
Протокол № 02 от 28.05.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.В. РАХМАНИНОВА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова» (далее - Колледж) разработано в соответствии с федеральными нормативными актами:

– Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Локальными нормативными актами Колледжа.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Колледже, ее организационную и функциональную структуру, объекты и предметы ВСОКО.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- **внутренняя система оценки качества образования** – целостная система реализуемых Колледжем, оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования.

- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования.

2. Основные цели, задачи, функции

и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Колледже и своевременное выявление его изменений;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Колледже.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Колледжа;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

– обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии Колледжа, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, предметно-цикловые комиссии.

3.2. Администрация Колледжа:

– формирует, утверждает приказом директора Колледжа и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;

– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Колледжа, участвует в этих мероприятиях;

– обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

– организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

– организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

– обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Колледжа за учебный год, самообследование и др.);

– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет Колледжа:

– содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;

– содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;

– принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Колледжа; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

– содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

– принимает решение о перечне учебных дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.4. Методический совет Колледжа и цикловые методические комиссии преподавателей:

– участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа, критериев

оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

3.5. Совет Колледжа осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические и статистические исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные журнала учета образовательного процесса.

Объектами ВСОКО являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.5. Предметами ВСОКО являются:

4.5.1. Качество образовательных результатов:

- Планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования:

ФГОС СОО: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, мониторинг личностного развития обучающихся).

ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции;

- индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;
- организация трудоустройства выпускников;
- Качество организации и осуществления образовательной деятельности:
 - образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);
 - дополнительные профессиональные образовательные программы;
 - качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);
 - удовлетворенность работодателей качеством образовательных программ и образовательными результатами;
 - Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность: материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);
 - информационно-образовательная среда;
 - учебно-методические условия;
 - кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);
 - нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития Колледжа)

4.6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Колледжа. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Колледжа.

4.10. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования, в т.ч. принятие новой редакции ФГОС;
- корректировки смежных локальных нормативных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений Колледжа имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных учебно-методической целью.

План проведения внутренней оценки качества образования на учебный год

Основные направления ВСОКО	Предметы ВСОКО	Методы оценки	Ответственные	Сроки проведения	Форма представления результатов
Качество реализации образовательного процесса	1.Основные профессиональные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС СПО, качество содержания)	Анализ, ОПОП и приложений к ней	Директор, зам. директора по учебной работе	апрель	Педсовет по итогам самообследования
	2.Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СПО)	Анализ учебных планов и программ	Председатели ЦМК	июнь	Заседание методсовета
	3.Качество учебных занятий и индивидуальной работы обучающихся	Наблюдение и анализ педагогической деятельности; Посещение занятий	Зам. директора по учебной работе, председатели ЦМК, методист	в течение года	Карта анализа занятий, Заседание ЦМК, методсовета
	4.Качество внеаудиторной деятельности	Наблюдение и анализ работы классных руководителей, отчеты	Зав. отделением	в течение года	Заседание объединения классных руководителей
	5.Востребованность выпускников	Информация ЦЗН; Анализ % трудоустройства выпускников	Зав. практикой, зав. отделением	ежемесячно	Справки ЦЗН (по запросу); Заявки работодателей; Запросы министерства культуры Калининградской области
	6.Учебно-методическое обеспечение	Отчеты председателей ПЦК, преподавателей, методистов	Методисты, председатели ПЦК	2 раза в год	Заседание педагогического совета, методсовета

Качество образовательных результатов	1. Образовательные результаты обучающихся	Анализ ведомостей промежуточной аттестации, результаты текущего контроля успеваемости, результаты ГИА, анализ результатов контрольных срезов	Зам. директора по учебной работе, зав. практикой, зав. отделением	в течение учебного года	Заседание педсовета, ПЦК
	2. Личностные результаты обучающихся	Наблюдение, портфолио обучающихся, количество призеров олимпиад и конкурсов	Председатели ПЦК, классные руководители	в течение учебного года	Отчёт по самообследованию
	3. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Анкетирование, опрос	Преподаватель психологии	1 раз в год	Заседание педсовета
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	1. Кадровое обеспечение	1. Анализ документов о повышении квалификации профессиональной переподготовке, стажировке, опыте работы, участии в мероприятиях различного уровня	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ведущий специалист по управлению персоналом	В течение года	Отчет самообследования, Статистический отчет СПО-1, СПО-Мониторинг
	2. Материально-техническое обеспечение	Анализ оснащенности, оценочный лист смотра учебных кабинетов	Директор, Руководитель по производственной практике и концертной деятельности	В течение года	Отчеты, СПО-мониторинг, отчет по самообследованию и др.

	3.Библиотечно-информационные ресурсы	Анализ обеспеченности учебной литературой	Директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по научно-методической работе, заведующий библиотекой	В течение года	Справка, отчеты различного уровня
--	--------------------------------------	---	--	----------------	-----------------------------------