

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** и разработана с учётом примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разработана Институтом изучения детства, семьи и воспитания по заданию Министерства просвещения РФ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией социально-культурная деятельность:
Протокол № 01 от 26.08.2025 г.
Председатель: Швец И.Е.

Рассмотрена на методическом совете ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова:
Протокол № 01 от 26.08.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания (инвариантный компонент)	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова, реализующей программы СПО.....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1 Кадровое обеспечение	20
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	22
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова	23
3.5 Анализ воспитательного процесса	24
Календарный план воспитательной работы_специальности 53.02.07 Хоровое дирижирование	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания для специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020)
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент (обязательный) и вариативный компонент с учетом особенностей КОМК им. С.В. Рахманинова, по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной **задачей** Российской Федерации в сфере воспитания детей является - развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, с учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты программы, календарного плана воспитательной работы, ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- воспитать качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;
- развитие у студентов чувства гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также символам родного города и их историческим памятникам;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания (инвариантный компонент)

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний правовой культуры;

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов

России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование:**

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова

специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СПО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова реализующей программы СПО по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование**.

Студенческое самоуправление

- Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом колледжа.
- Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, внеурочных и спортивных мероприятиях.
- Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.
- Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления в колледже.

-Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни.

Наставничество и поддержка

-Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.

- Применяющий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.

- Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями.

- Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.

- Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.

- Адаптированный в новом студенческом коллективе.

- Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.

Ценности научного познания

- Проявляющий интерес к участию в проектной (проект «Большая перемена»), поисковой и исследовательской деятельности.

- Участвующий в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях, викторинах.

Профессионально-трудовое воспитание

- Участвующий в творческих вокальных конкурсах: Российская «Студенческая весна», олимпиадах по профессии, викторинах, в предметно – цикловых неделях.

Развитие медийного пространства

- Включенность в медиaproстранство колледжа, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.

-Участвующий в продвижении проектов городского, областного, регионального и федерального значения, которые реализует колледж.

-Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий колледжа в информационной среде, через группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт, платформа МАХ.

- Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа.

- Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.

- Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.

- Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в колледже: волонтеры, волонтеры Победы, экологический волонтерский отряд, волонтеры объединения «Движение первых».

Формирование инклюзивной среды

- Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

- Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве колледжа.

- Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах).

- Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.

Музейно-краеведческая работа

- Позиционирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музеев города Калининграда.
- Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова, реализующей программы СПО

Организация воспитательной деятельности опирается на уклад ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений.

ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова, старейшее учебное заведение среднего профессионального образования в городе Калининграде.

Программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по 9 специальностям:

- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
- 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам);
- 53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам);
- 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.04 Вокальное искусство;
- 53.02.05 Сольное хоровое и народное пение;
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.07. Теория музыки;
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Сегодня колледж – это динамично развивающееся учебное заведение, получившее большое признание в Калининградской области.

Исходя из вышесказанного, определяется «**Миссия**» ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова, которая заключается в стратегическом направлении на подготовку высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированная на запросы социально - экономического развития региона.

Эффективность реализации данной миссии возможна при развитии ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

-наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами к Уставу образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании.

Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию

и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события составляющие основу воспитательной системы в колледже по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование:**

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
 - Еженедельный цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
 - Мероприятия, посвященные Дню СПО («Истории успеха», «История профессий в моей семье»);
 - День СПО (праздничный концерт: чествование первокурсников, обучающихся и преподавателей);
 - День музыки;
 - День работника культуры России;
 - Всемирный день рок-н-ролла;
 - Международный день джаза;
 - Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития;
 - Всемирный день аудиовизуального наследия;
 - День пианиста;
 - День народного единства;
 - Международный день бардовской песни;
 - Всемирный День театра;
 - Студенческий фестиваль «Рояль в кустах»;
 - Общеколледжный фестиваль студенческого творчества «Фейерверк талантов»;
 - Фотоконкурс «Моя малая Родина»;
 - Международный творческий фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Весенняя капель»;
 - Научно-практические конференции;
 - День студента;
 - Декада, посвященная Дню защитника Отечества;
 - Международный женский день;
 - Единые классные часы, посвященные знаменательным датам, красным дням календаря;
 - День здоровья;
 - Декада славы, посвященная Дню Победы;
 - Традиционное мероприятие «Выпускной».
- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику колледжа**

В колледже разработан и утвержден официальный логотип, который отражает особенности образовательного процесса, создает индивидуальный стиль, объединяют участников образовательной деятельности, и используется на официальных информационных источниках колледжа, стендах, вывесках.

Традиционно в колледже на основании письма Минпросвещения России от 14.02.2023 N 03-239 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном») реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Согласно плана воспитательной работы ежегодно проводятся классные часы, экскурсии, квесты, индивидуальная и групповая работа со студентами и их родителями (законными представителями), участие в массовых мероприятиях (социальных и культурно-значимых), олимпиадах, шефство старших студентов над младшими, наставничество: «педагог-педагог», «педагог-студент», встречи выпускников, участие способствует саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

- наличие социальных партнёров ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова, их роль в воспитательной системе

Стремление к построению эффективных методов взаимодействия с социальными партнерами, в колледже создаются все необходимые условия для организации качественного образовательного и воспитательного процессов.

Для реализации направлений рабочей программы воспитания заключены долгосрочные договора с образовательными организациями по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование:**

Калининградская областная филармония имени Е.Ф. Светланова;

МАУК КТК «Дом искусств»;

ГАУ КО «Кафедральный собор»;

МАУ ДО «ДМШ им. Р.М. Глиэра»;

МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»;

МАУ ДО «ДМШ им. Д.Д. Шостаковича»;

МАУ ДО «ДШИ им. П.И. Чайковского»;

ГБУК «Областной Дом народного творчества»;

Библиотеки:

Центральная городская библиотека им. А.П. Чехова (Московский проспект, 39);

Калининградская ЦБС библиотека им. космонавта А. А. Леонова (пр. Мира, д.62);

Калининградская ЦБС библиотека им. С.А. Снегова;

Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара (ул. Бородинская, 13);

ГБКУ Калининградский областной историко-художественный музей (ул. Клиническая, 21).

В рамках рабочей программы воспитания на регулярной основе ведется взаимодействие с:

Отделом по Молодежной политике;

Управлением культуры города Калининграда;

Управлением по физической культуре, спорту и делам молодежи.

- значимые для воспитания проекты и программы в ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова

Рабочая программа воспитания направлена на формирование профессионально значимых качеств личности, обучающихся колледжа по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** для выявления лидерских качеств в социально значимых проектах:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

- наличие в учебных планах по специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности

Реализация рабочей программы воспитания также осуществляется при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, при освоении профессиональных модулей по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование:**

- гражданское воспитание: история, обществознание;
- патриотическое воспитание: история, литература, география;
- духовно-нравственное воспитание: русский язык, история;
- эстетическое воспитание: искусство (МХК), литература, основы философии;
- экологическое воспитание: география, химия, биология;
- ценности научного познания: химия, физика, информатика
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- профессионально-трудовое воспитание: общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

- особенности местоположения и социокультурного окружения ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова

Социокультурная среда представляет собой часть образовательной среды в колледже и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Характеристиками социокультурной среды, обеспечивающими развитие, общих компетенций выпускников ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова, выступают:

- целостность учебно-воспитательного процесса;
- организация социально-воспитательной деятельности;
- нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;
- социальная поддержка обучающихся;
- научно-исследовательская работа обучающихся;
- внеучебная деятельность обучающихся;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- информационное обеспечение социально-воспитательного процесса.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профилактика и безопасность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала колледжа предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими студентами, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.);

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу профессиональной образовательной организации, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

- участие обучающихся и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку плана работы по наставничеству;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжных праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.д.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимся социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании, а именно:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметно-символов профессиональной сферы;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях,

укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (Совет самоуправления.);

- представление Совета самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей Совета самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности Студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций;

- проведение анкетирования обучающихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений.
- создание в библиотеке информационно-методической выставки по вопросам профилактики противодействия экстремизму и терроризму
- размещение и обновление информации на информационных стендах по противодействию экстремизму и терроризму.
- размещение информации на официальном сайте колледжа в разделах (подразделах), посвященной вопросам противодействия экстремизму, терроризму и его идеологии, а также доступ к данным разделам с главных страниц сайта.
- проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом:
- митинг, линейка: «Мы помним их...», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Памяти Беслана», «Минута памяти»;
- классные часы, уроки памяти и мужества по темам антитеррористической направленности: «Россия против террора», «Молодежь против террора!», «1-3 сентября в Беслане», «Дождь огня и слез», «Они хотели жить...», «Мир, свободный от ненависти», «Мы помним тебя Беслан»;
- выставка-память: «С болью в сердце о Беслане», «Они хотели жить», «Дети против террора».

Проведение мероприятий антитеррористической направленности в соответствии с расписанием учебных занятий:

- беседы-лекции «Терроризм не пройдет!», «Внимание, всем!», «Телефонный терроризм» и др.;
- лекционные занятия по темам: «Антитеррористическая безопасность», «Правила поведения при захвате в заложники» и т.д. с доведением до обучающихся: порядка действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений; алгоритма действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств); особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия;
- встречи, беседы, лекции с сотрудниками МВД, МЧС, Прокуратуры по вопросам административных правонарушений, правил поведения при ЧС;
- просмотр документальных фильмов: «Терроризм: за кадром, 1-3 фильм», «Нам нужен мир», «Терроризм и война», «Телефонный терроризм», «Обман», «Терроризм угроза человечеству»;
- встречи с представителями духовенства, настоятелями храмов по вопросам духовно-нравственного воспитания, гармонизации и межнациональных отношений

Корректировка планов (схем) эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте при возникновении чрезвычайных ситуаций, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Уточнение номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии.

Контроль за функционированием пропускного и внутри объектового режимов в колледже, недопущение совершения террористического акта, посторонних лиц и подозрительных предметов.

Проведение с работниками и обучающимися инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

Оформление и размещение на объекте наглядных пособий, информационных уголков содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов.

Организация взаимодействия с территориальными органами ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии для проведения бесед, встреч с работниками и обучающимися по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Проведение учебных занятий с работниками и

обучающимися, по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- участие представителей социальных партнеров – работодателей в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин, сотрудничество в реализации программы наставничества.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству:

- участие в конкурсах, фестивалях, мастер-классах, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов

деятельности.

- участие в мероприятиях: День работника культуры России, Всемирный день рок-н-ролла, Международный день культуры, Международный день джаза, Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития, Международный день музыки, Всемирный день аудиовизуального наследия, День пианиста, Международный день бардовской песни, Международный день виолончели.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** обеспечивают следующие педагогические работники:

Директор	определяет стратегию, цели, задачи и программу его развития колледжа; обеспечивает системную воспитательную работу.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	организует деятельность органов студенческого самоуправления; воспитательную (культурно-массовую, внеклассную и иную) работу, оказывает помощь педагогам-организаторам в проведении культурно-просветительных, спортивных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет текущее и перспективное планирование воспитательной работы в колледже; координирует работу воспитателей общежития, классных руководителей, педагогов-психологов.
Советник по воспитанию	организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; взаимодействие с детскими общественными объединениями в том числе РДДМ, социальными партнерами. Организует работу со студентами, родителями (законными представителями), классными руководителями, по профилактике правонарушений несовершеннолетних, осуществляет работу со студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями). Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий В контакте, Телеграмм Канале, сайте колледжа; Несет ответственность за реализацию программы Воспитания, организует работу по созданию молодежных объединений, проектов. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социальнозначимые инициативы обучающихся в сфере свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.

Классный руководитель	организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, принимают участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации, а после ее утверждения формируют на ее основе годовой план воспитательной работы группы.
Председатель предметно-цикловой комиссии	организует проведение мероприятий, обеспечивает участие студентов в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, мастер-классах.
Педагог-психолог	организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия со студентами, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей), а также по вопросам личностного развития. Проводит занятия со студентами, направленные на профилактику конфликтов.
Преподаватель предметник	реализует воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности.
Воспитатель	обеспечивает реализацию плана воспитательной работы в общежитии.
Библиотекарь	осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в колледже и нормативно-правовыми актами.

Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. (с изм. и доп.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Нормативные документы ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова:

- Положение о Совете профилактике правонарушений студентов ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»;
- Положение о Совете самоуправления обучающихся в ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»;
- Положение о порядке установления оплаты за проживание в студенческом общежитии в ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»;
- Правила внутреннего распорядка студентов ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды строится максимально доступная среда для студентов с ОВЗ в колледже.

В колледже обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания (пандусы, поручни).

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная

среда» в колледже созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения: подъезды оборудованы пандусами.

Учебный и воспитательный процесс обеспечен кабинетами, перечень которых соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Кабинеты, оснащены мебелью, компьютерами, учебно-наглядными пособиями, справочно-нормативной документацией, техническими средствами обучения, аппаратурой, учебно-методической и технологической документацией, инструкциями и др.

Для полноценного занятия лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов физической культурой установлены тренажеры общеукрепляющей направленности. Всё спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Электронные образовательные ресурсы, информационный терминал находятся в свободном доступе в колледже для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и (для людей с нарушениями ОДА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих).

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся КОМК им. С.В. Рахманинова

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся, качеству воспитывающей среды, в СПО организации;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения);

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);

- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Калининградской области;

- выдвижение в кандидаты на получение премии администрации для одаренной и талантливой молодежи города Калининграда;

- выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных городских конкурсах «Студент года», «Доброволец года»;

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага

- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом колледжа;

- предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и

иных молодежных формах взаимодействия;

- направление лучших обучающихся колледжа на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конкурсы, конференции;

Формами поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публикации в СМИ, интервью и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях среднего профессионального образования соответствующим ФГОС СПО.

Анализ воспитательного процесса по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** осуществляется в рамках единого мониторинга в колледже:

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.).

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета самоуправления обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Таблица - Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

Индикаторы эффективности	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %.				
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.				
Доля студентов, поставленных на учет КДН и ЗП, внутренний учёт техникума, через Совет профилактики техникума, во время обучения, %.				
Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др., % .				
Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %				
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.				
Доля студентов, охваченных Пушкинскими картами, %.				
Доля студентов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, %.				

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова.

Календарный план воспитательной работы специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование Календарный план воспитательной работы специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование на 2025-2026 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Урок, посвященный 135 летию со дня рождения российского дирижёра и музыкального деятеля, педагога, народного артиста СССР А. В. Свешникова (1890–1980)	1-2 курс	11.09	Преподаватели-предметники
2	Урок, День воинской славы России. День Бородинского сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	1-2 курс	08.09	Преподаватели-предметники
3.	Урок, посвященный 280 летию со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745–1813)	1- 2 курс	16.09	Преподаватели-предметники
4.	Урок, посвященный 125 летию со дня рождения русского лингвиста, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)	1- 2 курс	22.09	Преподаватели-предметники
5.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1- 2 курс	30.09	Преподаватели-предметники
6.	Урок, посвященный 130 летию со дня рождения российского военачальника А. М. Василевского (1895–1977)	1- 2 курс	30.09	Преподаватели-предметники
7.	Урок, посвященный 130 летию со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)	1 курс	03.10	Преподаватели-предметники
8.	Урок «День гражданской обороны». Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-4 курс	04.10	Преподаватели-предметники
9.	Урок, посвященный 80 летию со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н. С. Михалкова (р. 1945)	1 -2 курс	22.10	Преподаватели-предметники
10.	Урок, посвященный 155 летию со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953)	1 -2 курс	23.10	Преподаватели-предметники
11.	Урок, посвященный 170 летию со дня рождения ботаника и генетика И. В. Мичурина (1855–1935)	1 -2 курс	27.10	Преподаватели-предметники
12.	Урок «День памяти жертв политических репрессий»	1-4 курс	30.10	Преподаватели-предметники

13.	Урок «Безопасность в сети Интернет»	1-4 курс	30.10	Преподаватели-предметники
14.	Урок. День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	1-4 курс	07.11	Преподаватели-предметники
15.	Урок «День Государственного герба Российской Федерации»	1-4 курс	30.11	Преподаватели-предметники
16.	Урок, посвященный 295 летию со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	1-4 курс	13.11	Преподаватели-предметники
17.	Урок, посвященный 145 летию со дня рождения русского поэта А. А. Блока (1880–1921)	1-2 курс	28.11.	Преподаватели-предметники
18.	Урок, посвященный 80 летию со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н. И. Руслановой (1943—2021)	1-4 курс	05.12	Председатель ПЦК Вокальное искусство
19.	Урок, посвященный 100 летию со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (1925—2017)	1-4 курс	12.12	Председатель ПЦК Вокальное искусство
20.	Урок, посвященный 90 летию со дня рождения актрисы, народной артистки России С. С. Дружининой (род. 1935)	1-2 курс	13.12	Преподаватели-предметники
21.	Урок, День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-2 курс	27.01	Преподаватели-предметники
22.	Урок, посвященный 200 летию со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	1-2 курс	27.01	Преподаватели-предметники
23.	Урок по финансовой безопасности	1-4 курс	10.02	Преподаватели-предметники
24.	Урок по информационной безопасности	1-4 курс	12.02	Преподаватели-предметники
25.	Всемирный день иммунитета	1-4 курс	01.03	Преподаватели-предметники
	Урок. 120 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР К. И. Шульженко (1906—1984)	1-4 курс	24.03	Преподаватели-предметники

26.	Урок «От Гумбининского сражения до Кенигсберга»	1-4 курс	09.04	Преподаватели-предметники
27.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4 курс	30.04	Преподаватели-предметники
28.	Урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1-4 курс	25.05	Преподаватели-предметники
2. Кураторство				
1.	<p>Участие в проекте «Разговоры о важном»: Зачем человеку учиться? Русский язык в эпоху цифровых технологий. Цифровой суверенитет страны. Мирный атом. День работника атомной промышленности. О творчестве. Ко Дню музыки. Что такое уважение? Ко Дню учителя. Как понять друг друга разным поколениям? О городах России. Ко Дню народного единства. Общество безграничных возможностей. Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Профессия — жизнь спасать. Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Закон и справедливость. Совесть внутри нас. Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи. Как создавать свой бизнес? Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. День наставника.</p>	1-4 курс	В течение года, каждый понедельник	Классные руководители

	<p>Всемирный день поэзии. Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Как справляться с волнением? 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.</p> <p>Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.</p> <p>Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда</p> <p>Песни о войне. Ко Дню Победы.</p> <p>Ценности, которые нас объединяют.</p>			
2.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4 курс	по плану	Классные руководители
3.	Организация и проведение групповых творческих дел	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение тематических инструктажей с обучающимися	1-4 курс	сентябрь , январь	Классные руководители
5.	Составление и оформление документации классного руководителя	1-4 курс	сентябрь ,в течение года	Классные руководители
6.	Изучение коллектива студенческой группы	1-4 курс	сентябрь ,в течение года	Классные руководители
7.	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
8.	Организация и проведение родительских собраний	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители
9.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
3. Наставничество				
1.	Формирование плана работы/программы по разным формам наставничества	1-4 курс	сентябрь	Советник, классные руководители
2.	Подготовка к участию в мероприятиях профессионального мастерства различного уровня	1-4 курс	В течение года	Советник, классные руководители
3.	Работа с активом группы, отделения	1-4 курс	В течение года	Советник, классные руководители

4.	Индивидуальная работа с обучающимися с отклоняющимся поведением	1-4 курс	В течение года	Советник, педагог-психолог, классные руководители
5.	Участие в проектах международного, всероссийского, регионального, городского уровней	1-4 курс	В течение года	Советник, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, классные руководители
6.	Участие педагогов и обучающихся в обучающих мероприятиях по наставничеству	1-4 курс	В течение года	Советник, классные руководители
7.	Проект «Моя страна – моя Россия»	1-4 курс	В течение года	Советник, педагог-психолог, классные руководители
8.	Программа «Больше, чем путешествие»	1-4 курс	В течение года	Советник, классные руководители
9.	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	январь-декабрь	Советник, классные руководители
10.	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	04.12	Советник, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День Знаний	1-4 курс	02.09	Советник, педагог-психолог, классные руководители, Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
2	Лекции: Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов»	1-4 курс	03.09	Советник, классные руководители, специалист по безопасности
3	«Беслана – город потерянных ангелов». Памяти жертв Беслана. Музыкально-поэтическая композиция в исполнении преподавателей и студентов колледжа	1-4 курс	03.09	Советник, педагог-психолог, классные руководители, Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
4	День пожилых людей. Концертная программа «Золотой возраст»	1-4 курс	01.10	Советник, педагог-психолог, классные руководители, Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
5	Международный день музыки	1-4 курс	02.10	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК, преподаватели-предметники

6	День СПО «Выпускники колледжа-гордость области и страны», встречи с выпускниками.	1-4 курс	3.10	Классные руководители, председатели ПЦК
7	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом «Алкоголь-это не мое» - демонстрация видеороликов	1-4 курс	3.10	Классные руководители,
8	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню Учителя	1-4 курс	05.10	Советник, классные руководители
9	Всемирный день психического здоровья «Способы борьбы со стрессом». Информационный стенд		10.10	Педагог-психолог
10	Концерт, посвященный дате присвоения колледжу имени С.В. Рахманинова	1-4 курс	22.10	Председатели ПЦК, классные руководители
10	Декада правовых знаний	1-4 курс	21-31.10	Советник, классные руководители
11	День народного единства. «Мы вместе сильны! Мы едины!»	1-4 курс	03.11	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
12	День пианиста	1-4 курс	08.11	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
13	Неделя толерантности	1-4 курс	13-17.11	Советник, педагог-психолог, классные руководители
14	День матери: «Мама первое слово в нашей судьбе», «Никого дороже нет». Концертная программа	1-4 курс	25.11	Советник, педагог-психолог, классные руководители, Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
15	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	30.11	Советник, классные руководители
16	Участие во Всероссийской акции «Этнографический диктант»	1-4 курс	ноябрь	Классные руководители
17	Всемирный день борьбы со СПИДом. Тематические классные часы	1-4 курс	01.12	Советник, классные руководители

17	День неизвестного солдата	1-4 курс	03.12	Советник, классные руководители
18	Международный день инвалидов	1-4 курс	03.12	Советник, педагог-психолог, классные руководители
19	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	05.12	Советник, классные руководители
20	День героев Отечества	1-4 курс	09.12	Советник, классные руководители
21	День прав человека	1-4 курс	10.12	Советник, классные руководители
22	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	12.12	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
23	Международный день бардовской песни	1-4 курс	22.12	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
24	Концерты-поздравления к Новому году: «Новый год! Что он нам несет?»	1-4 курс	24.12	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курс	25.12	Советник, классные руководители
26	Международный день виолончели	1-4 курс	29 декабря	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
27	«Татьянин день» (День российского студенчества)	1-4 курс	25.01	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК
28	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Урок памяти «Ничто нельзя забыть!»	1-4 курс	27.01	Советник, классные руководители, преподаватель истории

29	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню прорыва блокады Ленинграда. Урок мужества «Город в стальном кольце»	1-4 курс	29.01	Советник, педагог-психолог, классные руководители, Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
30	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курс	02.02	Советник, классные руководители, преподаватель истории
31	День борьбы с ненормативной лексикой. Викторина.	1-3 курс	02.02	Советник, классные руководители, преподаватель русского языка
32	День российской науки. Викторина «Самый умный» (к Дню российской науки)	1-4 курс	08.02	Советник, Зам. дир по НМР, классные руководители
33	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами	1-4 курс	15.02	Советник, классные руководители, преподаватель истории
34	Международный день родного языка	1-4 курс	21.02	Советник, классные руководители, преподаватель русского языка
35	Концерт «Защитникам Отечества посвящается»	1-4 курс	22.02	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК,
36	Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	1-4 курс	22.01-22.02	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК, преподаватели физической культуры и БЖ
37	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	1-2 курс	февраль	Зам. директора по УВР Методист Советник директора по воспитанию
38	Международный женский день. Концертная программа с приглашением ветеранов колледжа. «Все цветы и улыбки вам!»	1-4 курс	06.03	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК,
39	День воссоединения Крыма с Россией. «Крым. Путь домой»	1-4 курс	18.03	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК,
40	День работника культуры России. Встречи с выпускниками и деятелями культуры	1-4 курс	25 .03	Советник, классные руководители Председатель ПЦК

41	Встреча-концерт с ветеранами ВОВ	1-4 курс	25 .03	Советник, классные руководители Председатель ПЦК
42	Всемирный День театра	1-4 курс	27 .03	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
43	День Интернета	1-4 курс	04.04	Советник, классные руководители, преподаватель информатики, Председатель ПЦК
44	Всемирный день здоровья	1-4 курс	07.04	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК
45	Встреча с участниками СВО	1-4 курс	08.04	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК
46	Всемирный день рок-н-ролла	1-4 курс	13.04	Советник, педагог-психолог, классные руководители Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
47	Международный день культуры	1-4 курс	15.04	Советник, педагог-психолог, классные руководители Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники
48	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	19.04	Советник, классные руководители, преподаватель истории Председатель ПЦК
49	Отчетный концерт, посвященный 70-летию основания колледжа	1-4 курс	20.04	Администрация колледжа, председатели ПЦК
50	Международный день танца. Викторина	1-4 курс	29.04	Советник, педагог-психолог, классные руководители Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
51	Международный день джаза	1-4 курс	30.04	Советник, педагог-психолог, классные руководители, Председатель ПЦК,

				преподаватели-предметники
52	Праздник весны и труда. Участие в праздничном шествии	1-4 курс	01.05	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК
53	Встреча с ветеранами труда и войны «Мы – дети войны!»	1-4 курс	06.05	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК
54	Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвящённых Дню Победы. Возложение цветов к памятникам героев войны.	1-4 курс	09.05	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК
55	Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в ВОВ. Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	1-4 курс	02-09.05	Советник, классные руководители, преподаватель истории. Председатель ПЦК
56	Международный день музеев. Ночь музеев-участие в городских мероприятиях	1-4 курс	18.05	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК
57	Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития	1-4 курс	21 .05	Советник, педагог-психолог, классные руководители, Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
58	День славянской письменности и культуры «История книги: от древности до современности»	1-4 курс	24.05	Советник, классные руководители, преподаватель русского языка, Председатель ПЦК
59	День защиты детей	1-4 курс	01.06	Советник, педагог-психолог, классные руководители
60	День русского языка	1-4 курс	06.06	Советник, преподаватель русского языка, классные руководители,
61	День России «Горжусь тобой, моя Россия» -участие в городских праздничных мероприятиях.	1-4 курс	12.06	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК
62	День памяти и скорби - участие в городских мероприятиях.	1-4 курс	22.06	Советник, педагог-психолог, классные руководители, преподаватель истории, Председатель ПЦК

63	День Молодежи	1-4 курс	29.06	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК
64	Выпускной вечер	4 курс	29.06.	Советник, классные руководители, Председатель ПЦК, Руководители колледжа.
65	Участие в мероприятиях в рамках Года Защитника отечества	1-4 курс	в течение года	Советник, классные руководители, Руководитель ПЦК
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Церемония поднятия флага и исполнения государственного гимна РФ	1-4 курс	в течение года	Советник, классные руководители
2	Выставки фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 курс	в течение года	Советник, классные руководители
3	Оформление стендов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4 курс	в течение года	Советник, классные руководители
4	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4 курс	в течение года	Советник, классные руководители
6	Обновление материалов (стендов инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4 курс	в течение года	Советник, классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	1-4 курс	в течение года	Председатель ПЦК, классные руководители
2	Индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска», ОВЗ, неуспевающими, ТЖС	1-4 курс	в течение года	Председатель ПЦК, классные руководители
3	Участие родителей в родительских собраниях	1-4 курс	в течение года	Председатель ПЦК, классные руководители
4	Представление информации родителям обучающихся через официальный сайт колледжа, мессенджеры	1-4 курс	в течение года	Председатель ПЦК, классные руководители

5	Участие родителей в работе Совета профилактики	1-4 курс	в течение года	Председатель ПЦК, классные руководители
6	Привлечение родителей к участию в анкетировании	1-4 курс	в течение года	Председатель ПЦК, классные руководители
7. Самоуправление				
1	Организация и проведение школы студенческого актива «Я - лидер»	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-психолог, Совет студенческого самоуправления
2	Организация Школы волонтерства по направлениям	1-4 курс	в течение года	Советник, Совет студенческого самоуправления
3	Организация работы Информационного медиа-центра	1-4 курс	в течение года	Советник, Совет студенческого самоуправления
4	Организация Школы наставников и кураторов	1-4 курс	в течение года	Советник, Совет студенческого самоуправления
5	Организация, проведение и участие смотра-конкура на лучшую группу колледжа	1-4 курс	в течение года	Советник, Совет студенческого самоуправления, классные руководители
6	Оказание методической помощи Совету студенческого самоуправления	1-4 курс	в течение года	Советник.
7	Проведение собраний: 1. По выбору активов групп (группы нового набора); 2. По выбору студенческого актива отделений; 3. По выбору в состав ССОК.	1 курс	сентябрь, октябрь	Классные руководители групп нового набора
8	Организация работы Совета студенческого самоуправления, Совета общежития	1-4 курс	ежемесячно	Советник
9	Участие во Всероссийских, региональных и городских акциях, проведение молодёжных акций	1-4 курс	в течение года	Советник, члены Совет студенческого самоуправления
10	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса	1-4 курс	в течение года	Администрация колледжа, руководители ПЦК

11	Активизация работы молодёжных средств массовой информации: - подготовка стендовой публицистики; - размещение в соцсетях	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
12	Оказание помощи в осуществлении контроля выполнения правил внутреннего распорядка студентами колледжа	1-4 курс	в течение года	Совет студенческого самоуправления, старостат
13	Оказание помощи в осуществлении контроля выполнения правил проживания в общежитии	1-4 курс	в течение года	Воспитатель, Совет общежития
14	Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период	1-4 курс	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
15	Проведение собраний проживающих в общежитии по выборам студенческого Совета общежития	1-4 курс	сентябрь	Воспитатели общежития
16	Организация, проведение и участие в общеколледжной отчетно-выборной студенческой конференции	1-4 курс	октябрь	Советник, Совет студенческого самоуправления
17	Концерт-поздравление «День Учителя»	1-4 курс	октябрь	Советник, Совет студенческого самоуправления
18	Оказание помощи в проведении мероприятий, посвященных Дню инвалидов	1-4 курс	декабрь	Советник, Совет студенческого самоуправления
19	Подготовка и проведение Новогодних огоньков	1-4 курс	декабрь	Советник, Совет студенческого самоуправления, воспитатели, Совет общежития
20	Смотр-конкурс на лучшую группу колледжа	1-4 курс	январь	Советник, Совет студенческого самоуправления
21	Организация, проведение и участие в общеколледжном фотоконкурсе к Татьянинному дню «Один день из жизни студентов»	1-4 курс	январь	Советник, Совет студенческого самоуправления
22	Организация шефской помощи ветеранам	1-4 курс	февраль	Советник, Совет студенческого самоуправления

23	Подготовка и проведение праздника «Масленица»	1-4 курс	март	Советник, Совет студенческого самоуправления
24	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы в ВОВ	1-4 курс	апрель-май	Советник, классные руководители, Совет студенческого самоуправления
8. Профилактика и безопасность				
1	Единый классный час «Права и обязанности студента Калининградского областного музыкального колледжа им. С.В. Рахманинова»	1 курс	05.09	Председатель ПЦК, классные руководители
2	Единый классный час «Молодежь против экстремизма»		сентябрь	Руководители ПЦК, классные руководители, специалист по безопасности
3	Проведение единых классных часов:			Председатель ПЦК, классные руководители, специалист по безопасности
4	«Будущее без терроризма»	1-4 курс	сентябрь	Председатель ПЦК, классные руководители, специалист по безопасности
5	«Народы нашего края»	1-4 курс	декабрь	Председатель ПЦК, классные руководители
6	«Государственная символика России»	1-4 курс	декабрь	Председатель ПЦК, классные руководители
7	«И помнит мир спасенный. Великой Победе над фашизмом посвящается...»	1-4 курс	май	Председатель ПЦК, классные руководители
8	Организация работы Совета профилактики отделения	1-4 курс	В течение месяца	Председатель ПЦК, классные руководители
9	Проведение индивидуальной работы с несовершеннолетними студентами и студентами «группы риска». Оформление индивидуальных карт сопровождения студентов «группы риска»	1-4 курс	В течение месяца	Председатель ПЦК
10	Проведение инструктажей, бесед, классных часов по противодействию экстремизму и терроризму	1-4 курс	В течение месяца	Председатель ПЦК, классные руководители, специалист по безопасности

11	Контроль организации свободного времени несовершеннолетних студентов и включение их в различные виды социально значимой деятельности	1-4 курс	В течение месяца	Председатель ПЦК, классные руководители
12	«Уроки безопасности» по направлениям профилактической работы	1-4 курс	В течение месяца	Председатель ПЦК, классные руководители, специалист по безопасности
13	Проведение единых классных часов: «Богатое многообразие мировых культур»	1-4 курс	октябрь	Председатель ПЦК, классные руководители
	«Мораль и закон»	1-4 курс	декабрь	Председатель ПЦК, классные руководители
14	Сверка списка несовершеннолетних студентов состоящих на учете в ПДН, корректировка списков студентов «группы риска»	1-4 курс	В течение месяца	Председатель ПЦК, классные руководители
15	Родительское собрание «Адаптация обучающихся групп нового набора»	1 курс	сентябрь	Председатель ПЦК, классные руководители
16	Проведение декады правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	Председатель ПЦК, классные руководители, преподаватель обществознания
17	Классные часы: «Ты не прав, если ты не знаешь прав»; «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Незнание законов не освобождает от ответственности»	1-4 курс	ноябрь	Председатель ПЦК, классные руководители, преподаватель обществознания
18	Неделя толерантности	1-4 курс	ноябрь	Председатель ПЦК, классные руководители
19	День правовой помощи детям	1-4 курс	20.11.	Председатель ПЦК, классные руководители, юрист колледжа
20	Студенческая акция «Студенческая жизнь без сигарет», посвященная международному дню отказа от курения	1-4 курс	ноябрь, май	Председатель ПЦК, классные руководители
21	Акция в общежитии «Я смогу», посвященная международному дню отказа от курения	1-4 курс	ноябрь	Воспитатель общежития
22	Конкурс плакатов «Терроризм - угроза обществу»	1-4 курс	ноябрь	Председатель ПЦК, классные руководители
23	Студенческая акция, посвященная международному Дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	02.12	Председатель ПЦК, классные руководители
24	Проведение месячника по профилактике наркомании и СПИДа	1-4 курс	декабрь	Председатель ПЦК, классные руководители

25	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы.	1-4 курс	январь-февраль	Председатель ПЦК, классные руководители, преподаватели БЖ и физической культуры
26	Мероприятия в рамках со дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	март	Председатель ПЦК, классные руководители
27	Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, системы безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:	1-4 курс	в течение года	Председатель ПЦК, классные руководители
28	«День финансовой грамотности» встреча с представителями банка по безопасности вкладов и безопасному обращению с банковскими операциями	1-4 курс	октябрь, февраль	Председатель ПЦК, классные руководители
29	Проведение встреч с сотрудниками ПДН: 1. Соблюдение требований законодательства Амурской области (комендантский час, профилактика беспризорности);	1 курс	сентябрь	Председатель ПЦК, классные руководители
	2. Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения	1 курс	январь	Председатель ПЦК, классные руководители
30	Проведение встречи с врачом-педиатром: 1. Профилактика ОРВИ, гриппа, ведению ЗОЖ.	1-4 курс	октябрь	Председатель ПЦК, классные руководители
	2. Личная гигиена юношей и девушек	1-4 курс	сентябрь	Председатель ПЦК, классные руководители
31	Проведение встречи с сотрудниками полиции: 1. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.	1-4 курс	ноябрь	Председатель ПЦК, классные руководители
	2. Правовая ответственность за употребление, хранение, распространение наркотических и психотропных сильнодействующих препаратов.	1-4 курс	февраль	Председатель ПЦК, классные руководители
	3. Уголовная ответственность за преступления против здоровья нации	1-4 курс	апрель	Председатель ПЦК, классные руководители
32	Проведение встреч со специалистами наркодиспансера по профилактике вредных привычек и наркомании: 1. Последствия употребления алкоголя и табака	1-4 курс	декабрь	Председатель ПЦК, классные руководители

	2. Употребление наркотических и психотропных сильнодействующих препаратов: влияние на юношеский организм, последствия	1-4 курс	март	Председатель ПЦК, классные руководители
33	Проведение встреч с сотрудниками прокуратуры	1-4 курс	ноябрь, март	Председатель ПЦК, классные руководители
34	Проведение встреч с сотрудниками центра СПИД: профилактика, последствия	1-4 курс	декабрь, май	Председатель ПЦК, классные руководители
35	Проведение встреч с сотрудниками ГИБДД: права, ответственность несовершеннолетних	1-4 курс	сентябрь, апрель	Председатель ПЦК, классные руководители
36	Участие в городских акциях: «Город добра», «Добровольцы родному городу», «Весенняя неделя добра», «Новый год для всех!», оказание помощи пожилым гражданам, проведение игровых программ, посвящённых Всемирному Дню защиты детей	1-4 курс	в течение года	Советник, Руководители ПЦК, классные руководители
37	Организация экскурсий в музеи, выставочные залы, театр, кино	1-4 курс	в течение года	Советник, Председатель ПЦК, классные руководители
38	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курс	октябрь	Советник, Председатель ПЦК, классные руководители
39	Организация и проведение Недели толерантности	1-4 курс	ноябрь	Советник, Председатель ПЦК, классные руководители
40	Проведение мероприятий, посвящённых дню инвалида	1-4 курс	декабрь	Советник, Председатель ПЦК, классные руководители
41	Виртуальные экскурсии по святым местам России	1-4 курс	март	Советник, Председатель ПЦК, классные руководители
42	Участие в общеколледжном фотоконкурсе «Моя семья»	1-4 курс	апрель - май	Советник, Председатель ПЦК, классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проект «Профразвитие»	1-4 курс	В течение года	Советник, классные руководители
2	Программа развития «Другое Дело»	1-4 курс	В течение года	Советник, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	сентябрь	Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
2	Цикл занятий «Россия – мои горизонты!»	1-4 курс	В течение года	Советник, классные руководители
3	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	1-4 курс	09.09	Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
4	Региональный фестиваль «Мир Профтех- территория успеха»	1-4 курс	3.10	Зам. дир. по УВР, Советник
5	Конкурс профессионального мастерства	1-4 курс	в течение года	Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	4 курс	В течение года	Методист
7	Учебная практика (Наблюдение показательных уроков)	2 курс	март	Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
8	Производственная практика (Внеурочная воспитательная работа)	2 курс	апрель	Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
9	Производственная практика (по профилю) Практика пробных занятий в ДОО	3 курс	ноябрь	Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
10	Производственная практика (по профилю) Практика пробных занятий в ДОО	3 курс	февраль	Председатель ПЦК, преподаватели-предметники
11	Преддипломная практика	4 курс	январь-февраль	Председатель ПЦК, преподаватели-предметники

Участие в значимых проектах студентов специальности «Музыкальное образование»:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;