

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.  
С.В. РАХМАНИНОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ РОССИИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**53.02.03 Инструментальное исполнительство**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.	3
2.	Оценочные средства текущего контроля.	5
3.	Оценочные средства промежуточной аттестации.	7

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История России.

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного и/или письменного опроса, практических заданий, контрольных работ.

### Планируемые результаты обучения

**Результаты обучения:** знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

#### 1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет следующие результаты в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1.- выделять узловые проблемы и тенденции современных исторических процессов в Российской Федерации и мире;
- У.2 - аргументированно защищать историческую правду против фальсификаций истории страны;
- У.3 - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- У.4 - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
- У.5 - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

#### **Знать:**

- 3.1.-ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;
- 3.2.-выдающиеся деятели отечественной и всемирной истории;
- 3.3. -важнейшие достижения культуры;
- 3.4.-основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- 3.5. -характерные черты политики «Перестройки»; главные события этого периода. Изменения во внутренней и внешней политике СССР в период «перестройки»;
- 3.6.-причины развала СССР;
- 3.7.- основные события становления Российской Федерации 1991 – 1999 гг.;
- 3.8.-характерные черты политических и экономических реформ периода 1991 – 1999 гг.;
- 3.9.- основные события процесса возрождения Российской Федерации, как мировой державы в текущий период.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

#### 1.2. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</b>			Дифференцированный зачет	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5; 3.6; 3.7;

Тема 1. Распад СССР	Устный опрос Практические занятия Защита реферата	У.1, У.2, ОК 06.	3.8,3.9, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, ОК 01; ОК 06
Тема 2. Российская Федерация	Устный опрос (собеседование) Практические занятия Защита реферата	У.1, У.2; 3.4; 3.5; ОК 06,	
Тема 3. Миссия сверхдержав	Устный опрос (собеседование)	3.1, 3.2, 3.4, ОК 06,	
Тема 4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Устный опрос (собеседование)	3.1, 3.3, ОК 06.	
Тема 5. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Устный опрос (собеседование) Практические задания	3.2, У.1, У.2, ОК 06.	
Тема 6. Российская Федерация в планах международных организаций.	Устный опрос (собеседование) Практические задания	3.3, 3.4, 3.6, ОК 06.	
Тема 7. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	Устный опрос (собеседование) Практические задания	3.3, 3.6, ОК 02, ОК 06.	
Тема 8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	Устный опрос (собеседование)	3.3, ОК 06.	

Раздел 2. Ментальное устройство новой России			
Тема 9. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.	Устный опрос (собеседование) Практические занятия Защита реферата	3.3, ОК06	

Тема 10. Понятие национальных задач	Устный опрос (собеседование)	3.3, 3.5, ОК 06.	
Тема 11. Единое образовательное и культурное пространство в Европе. Участие России в этом процессе.	Устный опрос (собеседование)	3.3, 3.5, У.1, У.2, ОК 06.	
Тема 12. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	Практические занятия Устный опрос (собеседование) Дискуссия (круглый стол)	3.3, 3.5, У.1, У.2, ОК 06.	
Тема 13. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	Устный опрос (собеседование)	3.6, ОК 06.	
Тема 14. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	Практические занятия Устный опрос (собеседование)	3.3, 3.5, У.1, У.2, ОК 06	
Тема 15. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ и мира на современном этапе.	Практические занятия Устный опрос (собеседование)	3.3, 3.5, У.1, У.2, ОК 06.	

## **2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.**

### **2.1 Вопросы к устному опросу (собеседования)**

#### **Тема 1**

1. Определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР во второй половине 80-х гг;
2. Охарактеризовать экономическое развитие и причины экономического кризиса эпохи перестройки;
3. Определить особенности «нового политического мышления» и его роль в распаде СССР и образовании СНГ.

#### **Тема 2**

1. Что такое "шоковая терапия"? Каковы последствия этой политики в России?
2. Что такое приватизация? Каковы цели ее проведения в России? К каким результатам она привела?

3. Что такое либерализация цен? К чему она привела в России? Когда она была проведена?
4. Что такое залоговые аукционы? В чем смысл их проведения?

#### **Тема 3**

1. Определить основные цели существующих международных организаций по поддержанию мира и правопорядка;
2. Охарактеризовать причины возникновения национальной нестабильности в странах бывшего СССР;
3. Роль организаций-миротворцев на постсоветском пространстве.

#### **Тема 4**

1. Китай в первой половине XX века. Политическое развитие
2. Китай во второй половине XX века. Путь государства и заявление на мировой международной арене
3. Современные политические, экономические и культурные отношения Китая и России

#### **Тема 5**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы конфликта Федерального Центра и Чечни.
2. Каковы причины 2-ой Чеченской войны?

#### **Тема 6**

1. Определить тенденции и перспективы взаимоотношений России и НАТО;
2. Причины возникновения трудностей;
3. Роль НАТО на постсоветском пространстве.

#### **Тема 7**

1. Географию постсоветского пространства. Показать на карте
2. Экономические, политические и культурные связи РФ со странами СНГ.
3. Какие республики входили в состав России в начале XXI века?
4. Кто (по должности) возглавлял эти республики?

#### **Тема 8**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные политические и военные конфликты 2000-х годов на Северном Кавказе. Показать на карте.

#### **Тема 9**

2. Коррупция в истории Российской цивилизации. Истоки и современность.
3. Современные теории по противодействию коррупции
4. Законодательство РФ по противодействию коррупции

#### **Тема 10.**

1. Что такое национальные задачи?
2. Национальные задачи современной России

### **Тема 11**

1. Создание единого образовательного пространства (Лиссабонская декларация, Сорбонская декларация, Болонская Декларация и «болонский процесс»).
2. Болонское соглашение – основные положения и реализации

### **Тема 12**

1. Массовая культура в постсоветское время. Примеры книг, фильмов, музыки и других видов искусств.
2. Сущность процесса вестернизации и ее проявления в российской культуре.

### **Тема 13**

1. Определить цели и задачи «новой» Российской культуры;
2. Перечислить и охарактеризовать современные тенденции в развитии информационного общества;
3. Оценить влияние западной системы ценностей на формирование массовой культуры в России.

### **Тема 14**

1. Молодёжные экстремистские движения
2. Как они повлияли на политическое развитие РФ
3. Примеры экстремистских молодёжных, политических и религиозных движений во всеобщей истории и их влияние на политику государств

### **Тема 15**

1. Особенности социально-экономического и политического развития РФ на современном этапе.
2. Внешнеполитические ориентиры РФ. Основные проблемы развития на современном этапе.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» (8-10) выставляется обучающемуся за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; владение понятийным аппаратом, умение использовать биографические материалы, а также литературоведческую и критическую литературу, давать доказательную и убедительную оценку освещаемому вопросу, свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы, активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы, высказывать в письменной форме и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение материала, качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» (5-7) выставляется обучающемуся, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания при освещении излагаемого материала, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» (3-4) выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ от выполнения данной работы.

## **3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **3.1 Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, странами НАТО и ОВД, США, странами «третьего мира».
4. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
5. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
6. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
7. Российская Федерация в планах международных организаций: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
8. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.
9. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
10. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
11. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
12. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
13. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
14. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
15. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» (8-10) выставляется обучающемуся за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; владение понятийным аппаратом, умение использовать биографические материалы, а также литературоведческую и критическую литературу, давать доказательную и убедительную оценку освещаемому вопросу, свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы, активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы, высказывать в письменной форме и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение материала, качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» (5-7) выставляется обучающемуся, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания при освещении излагаемого материала, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» (3-4) выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ от выполнения данной работы.