ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям

- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.07 Теория музыки
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.08 Звукооператорское мастерство
- 51.02.01. Народное художественное творчество

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Оценочные средства текущего контроля.
3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 04. Немецкий язык.

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного и/или письменного опроса, практических заданий, контрольных работ.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Свободно общается(устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Устный опрос Письменный опрос
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Бегло читает и свободно переводит аутентичные тексты разных стилей.	Устный опрос Письменный опрос
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Уверенно описывает явления, события; правильно излагает факты в письме личного и делового характера; грамотно заполняет различные виды анкет, сообщение сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Устный опрос Письменный опрос
Знания: Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	В полном объеме владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос Письменный опрос

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Оценочное средство
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поэтапная подготовка к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы	№2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информационных технологий для подготовки и оформления реферативных сообщений, контрольных работ; использование современного программного обеспечения.	№2
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Применение полученных знаний при работе в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	№1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обладание умениями и знаниями, составляющими содержание дисциплины «Немецкий язык».	№2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.	№2

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" (8-10) ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" (5-7) ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" (3-4) ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при

корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" (2) ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
учебной дисциплины ОГСЭ.04. Немецкий язык

Формы и методы текущего контроля:

– устный опрос,
– оценка результата выполнения практических работ, аудиторных самостоятельных работ;
– письменный опрос, аудиторная контрольная или проверочная самостоятельная работа,
– выполнение курсовой работы.

Все запланированные контрольные, практические работы, аудиторные самостоятельные работы по дисциплине обязательны для выполнения.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1. Входной контроль.

Вариант 1

Инструкция к заданию № 1: ***Прочитайте внимательно текст и выполните задания после текста***

Studieren in Deutschland

Das Studium in Deutschland kostet viel Geld. Stimmt das? Das hängt von dir ab. Klar, wenn du in München, Hamburg oder Frankfurt am Main studieren willst, kann es ziemlich teuer werden. Allein für Miete, Essen, Klamotten, Bus und Bahn sowie ein bisschen Kultur kannst du mit 800 Euro im Monat rechnen. Aber es geht auch anders. Zum Beispiel in einem Städchen in Ostdeutschland. Dort kann man günstig wohnen. Am billigsten ist es im Studentenwohnheim. Da kriegt man schon für 100 Euro ein Zimmer in einer WG. Das Studium selbst ist derzeit in allen ostdeutschen und einigen westdeutschen Bundesländern kostenlos. In den anderen Bundesländern zahlt man meist eine Studiengebühr von 500 Euro pro Semester. Dazu kommt überall der so genannte Semesterbeitrag, in dem oft ein Ticket für den öffentlichen Personennahverkehr enthalten ist. Die Höhe des Beitrags ist von Uni zu Uni verschieden. An manchen zahlt man nur 120, an anderen 250 Euro. Als einfache Regel gilt: Ein Bundesland ohne Studiengebühren plus kleine bis mittelgrosse Stadt plus Zimmer im Studentenwohnheim plus Essen in der Mensa ist die günstigste Variante.

Muss man perfekt Deutsch sprechen, um in Deutschland zu studieren? Nein, das muss nicht unbedingt sein. Natürlich sollte man wissenschaftliche Texte verstehen können. Fehlerlos sprechen und schreiben muss man aber nicht. Die meisten Hochschulen verlangen das TestDaF-Zertifikat. Wie gut dein Deutsch sein sollte, hängt aber auch vom Fach ab. Wenn du Germanistik studieren willst, sollte es sehr gut sein. Das gleiche gilt für Medizin. Bei den Naturwissenschaften sieht es schon anders aus. In diesen Fächern kommt es nicht immer auf ausgezeichnetes Deutsch an, dafür aber auf gutes Englisch! Es gibt viele englischsprachige Studiengänge in Deutschland. Wichtig: Erkundige dich frühzeitig beim Auslandsamt deiner Wunschhochschule, welche Sprachkenntnisse für deinen Studiengang gefordert werden. Wer einen Studienplatz in Deutschland haben will, muss schon etwas Zeit investieren, vor allem früh anfangen. Am besten ein Jahr vorher eine Mail ans Auslandsamt der Wunschhochschule schreiben und erste Infos einholen. Dann hat man genug Zeit, alle Papiere zu besorgen und die TestDaf-Prüfung zu bestehen. Bei der Bewerbung selbst hilft «Uni-Assist».Die Organisation prüft, ob deine Bewerbungsunterlagen komplett sind, und schickt sie dann an die Uni deiner Wahl. Dieser Service kostet ein paar Euro, aber er nimmt dir auch viel Arbeit ab.

Напишите после каждого предложения, верно (richtig) или неверно (falsch) его содержание, т. е. соответствует ли оно тексту!

1. Das Studium in Ostdeutschland ist viel billiger als in Westdeutschland._____
2. In allen Bundesländern zahlt man über 1000 Euro pro Semester.___
3. Wenn du in München studieren willst, wird dein Studium nicht so teuer.___
4. Es ist nicht teuer im Studentenwohnheim zu wohnen._____

5. In einigen westdeutschen Bundesländern ist das Studium kostenlos.____ **Инструкция к заданию № 2:** Выберите правильный ответ

Инструкция к заданию № 2: Выберите правильный ответ

1. Können Sie mir sagen, wie Ihr Name …?
a)geschrieben wird b) schreibt c)geschreiben wird d) schreiben
2. Eine Reise nach Hawaji ist …eine Reise nach Berlin.
a)teuer als b)teuer wie c) teuerer als d) teuerer wie
3. Können Sie mir sagen, wann der nächste Zug geht? – Nein,….
a) keine Angst b)keine Ahnung c) keine Frage d)keine Sorge
4. Warum bist du denn nicht gekommen? Wir hatten dir doch geschrieben, dass…
a)du jederzeit besuchen uns kannst
b)du uns jederzeit besuchen kannst
c)du uns jederzeit kannst besuchen
d)jederzeit du kannst uns besuchen
5. Monika hat Geburtstag am…Oktober.
a)zwei b)zweiten c)zweite d) zweien

Вариант 2

Инструкция к заданию № 1: ***Прочитайте внимательно текст и выполните задания после текста***

Studieren in Deutschland

Das Studium in Deutschland kostet viel Geld. Stimmt das? Das hängt von dir ab. Klar, wenn du in München, Hamburg oder Frankfurt am Main studieren willst, kann es ziemlich teuer werden. Allein für Miete, Essen, Klamotten, Bus und Bahn sowie ein bisschen Kultur kannst du mit 800 Euro im Monat rechnen. Aber es geht auch anders. Zum Beispiel in einem Städchen in Ostdeutschland. Dort kann man günstig wohnen. Am billigsten ist es im Studentenwohnheim. Da kriegt man schon für 100 Euro ein Zimmer in einer WG. Das Studium selbst ist derzeit in allen ostdeutschen und einigen westdeutschen Bundesländern kostenlos. In den anderen Bundesländern zahlt man meist eine Studiengebühr von 500 Euro pro Semester. Dazu kommt überall der so genannte Semesterbeitrag, in dem oft ein Ticket für den öffentlichen

Personennahverkehr enthalten ist. Die Höhe des Beitrags ist von Uni zu Uni verschieden. An manchen zahlt man nur 120, an anderen 250 Euro. Als einfache Regel gilt: Ein Bundesland ohne Studiengebühren plus kleine bis mittelgrosse Stadt plus Zimmer im Studentenwohnheim plus Essen in der Mensa ist die günstigste Variante.
Muss man perfekt Deutsch sprechen, um in Deutschland zu studieren? Nein, das muss nicht unbedingt sein. Natürlich sollte man wissenschaftliche Texte verstehen können. Fehlerlos sprechen und schreiben muss man aber nicht. Die meisten Hochschulen verlangen das TestDaF-Zertifikat. Wie gut dein Deutsch sein sollte, hängt aber auch vom Fach ab. Wenn du Germanistik studieren willst, sollte es sehr gut sein. Das gleiche gilt für Medizin. Bei den Naturwissenschaften sieht es schon anders aus. In diesen Fächern kommt es nicht immer auf ausgezeichnetes Deutsch an, dafür aber auf gutes Englisch! Es gibt viele englischsprachige Studiengänge in Deutschland. Wichtig: Erkundige dich frühzeitig beim Auslandsamt deiner Wunschhochschule, welche Sprachkenntnisse für deinen Studiengang gefordert werden. Wer einen Studienplatz in Deutschland haben will, muss schon etwas Zeit investieren, vor allem früh anfangen. Am besten ein Jahr vorher eine Mail ans Auslandsamt der Wunschhochschule schreiben und erste Infos einholen

Dann hat man genug Zeit, alle Papiere zu besorgen und die TestDaf-Prüfung zu bestehen. Bei der Bewerbung selbst hilft «Uni-Assist».Die Organisation prüft, ob deine Bewerbungsunterlagen komplett sind, und schickt sie dann an die Uni deiner Wahl. Dieser Service kostet ein paar Euro, aber er nimmt dir auch viel Arbeit ab.

Напишите после каждого предложения, верно (richtig) или неверно (falsch) его содержание, т. е. соответствует ли оно тексту!
1. In einigen ostdeutschen Bundesländern zahlt man eine Studiengebühr von etwa 500 Euro pro Semester._____
2. Die Höhe des Beitrags ist in allen Hochschulen gleich._____
3. Man muss perfekt Deutsch sprechen, um in Deutschland zu studieren.____
4. Man muss fehlerlos sprechen und schreiben.____
5. Man kann als Student in einem Studentenwohnheim am günstigsten wohnen.____ **Инструкция к заданию № 2:** Выберите правильный ответ
Инструкция к заданию № 2: Выберите правильный ответ
1. Ich rate dir,…
a) dieses Buch lesen b) dieses Buch liest c) dieses Buch zu lesen d) lesen dieses Buch
2. Physik? ...hat sich meine Schwester nie interessiert.
a)darauf b)dafür c)damit d)darüber
3. Wo ist …Zimmer?
a)euer b)euere c)eures d)eure
4. In unserer Stadt fahren die Busse schlecht, man…an der Haltestelle immer lange warten.
a)müsst b)must c)darf d)muss
5. Mein Vater …sehr viel und lernte in der Schule sehr gut.
a)liest b)las c)lest d)lessen

Вариант 3

Инструкция к заданию № 1: ***Прочитайте внимательно текст и выполните задания после текста***

Studieren in Deutschland

Das Studium in Deutschland kostet viel Geld. Stimmt das? Das hängt von dir ab. Klar, wenn du in München, Hamburg oder Frankfurt am Main studieren willst, kann es ziemlich teuer werden. Allein für Miete, Essen, Klamotten, Bus und Bahn sowie ein bisschen Kultur kannst du mit 800 Euro im Monat rechnen. Aber es geht auch anders. Zum Beispiel in einem Städchen in Ostdeutschland. Dort kann man günstig wohnen. Am billigsten ist es im Studentenwohnheim. Da

kriegt man schon für 100 Euro ein Zimmer in einer WG. Das Studium selbst ist derzeit in allen ostdeutschen und einigen westdeutschen Bundesländern kostenlos. In den anderen Bundesländern zahlt man meist eine Studiengebühr von 500 Euro pro Semester. Dazu kommt überall der so genannte Semesterbeitrag, in dem oft ein Ticket für den öffentlichen Personennahverkehr enthalten ist. Die Höhe des Beitrags ist von Uni zu Uni verschieden. An manchen zahlt man nur 120, an anderen 250 Euro. Als einfache Regel gilt: Ein Bundesland ohne Studiengebühren plus kleine bis mittelgrosse Stadt plus Zimmer im Studentenwohnheim plus Essen in der Mensa ist die günstigste Variante.
Muss man perfekt Deutsch sprechen, um in Deutschland zu studieren? Nein, das muss nicht unbedingt sein. Natürlich sollte man wissenschaftliche Texte verstehen können. Fehlerlos sprechen und schreiben muss man aber nicht. Die meisten Hochschulen verlangen das TestDaF-Zertifikat. Wie gut dein Deutsch sein sollte, hängt aber auch vom Fach ab. Wenn du Germanistik studieren willst, sollte es sehr gut sein. Das gleiche gilt für Medizin. Bei den Naturwissenschaften sieht es schon anders aus. In diesen Fächern kommt es nicht immer auf ausgezeichnetes Deutsch an, dafür aber auf gutes Englisch! Es gibt viele englischsprachige Studiengänge in Deutschland. Wichtig: Erkundige dich frühzeitig beim Auslandsamt deiner Wunschhochschule, welche Sprachkenntnisse für deinen Studiengang gefordert werden. Wer einen Studienplatz in Deutschland haben will, muss schon etwas Zeit investieren, vor allem früh anfangen. Am besten ein Jahr vorher eine Mail ans Auslandsamt der Wunschhochschule schreiben und erste Infos einholen. Dann hat man genug Zeit, alle Papiere zu besorgen und die TestDaf-Prüfung zu bestehen. Bei der Bewerbung selbst hilft «Uni-Assist».Die Organisation prüft, ob deine Bewerbungsunterlagen komplett sind, und schickt sie dann an die Uni deiner Wahl. Dieser Service kostet ein paar Euro, aber er nimmt dir auch viel Arbeit ab.

Напишите после каждого предложения, верно (richtig) или неверно (falsch) его содержание, т. е. соответствует ли оно тексту!
1. Um in Deutschland studieren zu können, muss man viel Geld haben.____
2. Das Sprachniveau hängt vom Fach ab.____
3. Wenn du Medizin studieren willst, brauchst du gute Deutschkenntnisse._____
4. Du musst gut Deutsch kennen, wenn du Germanistik studieren willst.____
5. In Deutschland brauchen einige Hochschulen gute Englischkenntnisse.____ **Инструкция к заданию № 2:** Выберите правильный ответ
Инструкция к заданию № 2: Выберите правильный ответ
1.Er braucht Geld, weil…
a)er es nicht nötig hat
b)er keins mehr hat
c)er nichts ausgab
d)er hat Nichts
2. Alle waren…dem Konzert sehr zufrieden.
a) mit b)von c) an d)wegen
3. Sie möchten sich ein Hemd kaufen. Sie gehen in ein Geschäft und…mit der Verkäuferin.
a)unterhalten b)besprechen c)sagen d)sprechen
4. Können Sie uns bitte nach Kiel….?
a)mitfahren b)mitbringen c)mitkommen d)mitnehmen
5. Ich habe gestern …im Lesesaal gearbeitet.
a)vor 2 Stunden b)in 2 Stunden c)zwei Stunden d) zwei Stunde

Вариант 4

Инструкция к заданию № 1: ***Прочитайте внимательно текст и выполните задания после текста***

Studieren in Deutschland

Das Studium in Deutschland kostet viel Geld. Stimmt das? Das hängt von dir ab. Klar, wenn du in München, Hamburg oder Frankfurt am Main studieren willst, kann es ziemlich teuer werden.

Allein für Miete, Essen, Klamotten, Bus und Bahn sowie ein bisschen Kultur kannst du mit 800 Euro im Monat rechnen. Aber es geht auch anders. Zum Beispiel in einem Städchen in Ostdeutschland. Dort kann man günstig wohnen. Am billigsten ist es im Studentenwohnheim. Da kriegt man schon für 100 Euro ein Zimmer in einer WG. Das Studium selbst ist derzeit in allen ostdeutschen und einigen westdeutschen Bundesländern kostenlos. In den anderen Bundesländern zahlt man meist eine Studiengebühr von 500 Euro pro Semester. Dazu kommt überall der so genannte Semesterbeitrag, in dem oft ein Ticket für den öffentlichen Personennahverkehr enthalten ist. Die Höhe des Beitrags ist von Uni zu Uni verschieden. An manchen zahlt man nur 120, an anderen 250 Euro. Als einfache Regel gilt: Ein Bundesland ohne Studiengebühren plus kleine bis mittelgrosse Stadt plus Zimmer im Studentenwohnheim plus Essen in der Mensa ist die günstigste Variante.
Muss man perfekt Deutsch sprechen, um in Deutschland zu studieren? Nein, das muss nicht unbedingt sein. Natürlich sollte man wissenschaftliche Texte verstehen können. Fehlerlos sprechen und schreiben muss man aber nicht. Die meisten Hochschulen verlangen das TestDaF-Zertifikat. Wie gut dein Deutsch sein sollte, hängt aber auch vom Fach ab. Wenn du Germanistik studieren willst, sollte es sehr gut sein. Das gleiche gilt für Medizin. Bei den Naturwissenschaften sieht es schon anders aus. In diesen Fächern kommt es nicht immer auf ausgezeichnetes Deutsch an, dafür aber auf gutes Englisch! Es gibt viele englischsprachige Studiengänge in Deutschland. Wichtig: Erkundige dich frühzeitig beim Auslandsamt deiner Wunschhochschule, welche

Sprachkenntnisse für deinen Studiengang gefordert werden. Wer einen Studienplatz in Deutschland haben will, muss schon etwas Zeit investieren, vor allem früh anfangen. Am besten ein Jahr vorher eine Mail ans Auslandsamt der Wunschhochschule schreiben und erste Infos einholen. Dann hat man genug Zeit, alle Papiere zu besorgen und die TestDaf-Prüfung zu bestehen. Bei der Bewerbung selbst hilft «Uni-Assist».Die Organisation prüft, ob deine Bewerbungsunterlagen komplett sind, und schickt sie dann an die Uni deiner Wahl. Dieser Service kostet ein paar Euro, aber er nimmt dir auch viel Arbeit ab.

Напишите после каждого предложения, верно (richtig) или неверно (falsch) его содержание, т. е. соответствует ли оно тексту!
1. Nur einige Hochschulen in Deutschland verlangen das TestDaF-Zertifikat.____
2. Man muss eine Mail an die Wunschhochschule schreiben, um einen Studienplatz zu bekommen.____
3. Bei der Bewerbung hilft dir deine Familie.____
4. Es gibt eine Organisation, die dir bei der Bewerbung hilft.____
5. Die Arbeit der Organisation «Uni-Assist» ist kostenlos._____ **Инструкция к заданию № 2:** Выберите правильный ответ
Инструкция к заданию № 2: Выберите правильный ответ
1. Die Bluse ist zu klein. Das ist nicht meine …
a)Farbe b)Form c)Grösse d)Klasse
2. Das Kind sorgt …seinen Hund.
a) für b)über c)um d) an
3. Die Rede des Schriftstellers machte auf die Besucher einen tiefen…
a)Einfluss b)Ausdruck c)Gefallen d) Eindruck
4. Ich habe keine Zeit, ich …mich beeilen.
a)musse b)muss c)darf d)will
5. Wenn …., muss man viel und fleissig lernen. Stimmt das?
a) man viel will wissen
b) man will viel wissen
c) man viel wissen will
d) man will wissen viel

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2. Перечень вопросов и тем для устного опроса.

Тема 1.1. О музыке и композиторах.

1. Моцарт и его творчество.
2. Бетховен и его творчество. «Лунная соната».
3. Штраус и его творчество.
4. Гайдн и его творчество.
5. Шуберт и его творчество.

Тема 1.2. Русские композиторы.

1. Глинка и его творчество.
2. Шостакович и его творчество.
3. Рахманинов и его творчество.
4. Русские музыкальные школы.
5. Мои любимые композиторы.
6. Мое любимое произведение русских композиторов.

Тема 1.3. Композиторы Кенигсберга.

1. Великие композиторы Германии.
2. Э.А. Гофман и его творчество.
3. Отто Николаи и его творчество.
4. Ш. Кайзер и его творчество.

Тема 1.4. Современная музыка

1. Музыка в Германии.
2. Музыка в России.

Тема 1.5. Живопись.

1. Музеи Дрездена.
2. Дрезденская картинная галерея.
3. Картинная галерея старых мастеров.
4. Картинная галерея новых мастеров.
5. Третьяковская галерея.

Тема 1.6. Известные художники Германии.

1. Творчество Лукаса Кранаха.
2. Творчество Генриха Цилле.
3. Творчество Альбрехта Дюрера.

Тема 1.7. Великие писатели Германии.

1. Гейне и его творчество.
2. Шиллер и его творчество.
3. Гетте. Стихи.

Тема 1.8. Русские писатели.

1. Русская литература 19-20 веков.
2. М. Шолохов: «Поднятая целина», «Тихий Дон».

Тема 1.9. Моя профессия.

1. Проблемы моей профессии
2. Привлекательные черты профессии.
3. Место будущей работы.
4. Причины выбора профессии.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3. Выполнение практических работ.

В ходе выполнения практических работ оцениваются умения студентов применять полученные знания на практике.

Тема 1.1. О музыке и композиторах.

1. Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы.
2. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Порядок слов в немецком простом повествовательном предложении. Прямой и обратный порядок слов. Спряжение глаголов в настоящем времени. Склонение существительных. Множественное число существительных»

Тема 1.2. Русские композиторы.

1. Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы.
2. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Склонение личных местоимений, сильные глаголы в настоящем времени, повелительное наклонение, предлоги, требующие дательный падеж и предлоги, требующие винительный падеж. Спряжение глаголов: haben, sein, warden, спряжение возвратных глаголов»
3. Работа с текстами, рассказывающими о русских композиторах; чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, отбор информационного и лексического материала для дальнейшей работы над изучаемой лексической темой.

Тема 1.3. Композиторы Кенигсберга.

1. Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы.
2. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Отделяемые и неотделяемые приставки, притяжательные местоимения, порядок слов в придаточном предложении, модальные глаголы, неопределённо-личное местоимение «man», типы вопросительных предложений»
3. Работа с текстами, содержащими информацию о режиме для студентов различных учебных заведений, условиях их жизни в общежитии, их досуге вне учёбы: чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, отбор информационного и лексического материала для дальнейшей работы над изучаемой лексической темой.

Тема 1.4. Современная музыка.

1. Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы.
2. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее. Способы его выражения. Сказуемое, его типы. Способы выражения сказуемого»
3. Работа с текстами, содержащими информацию о подготовке специалистов, об организации учебных занятий: чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, отбор информационного и лексического материала для дальнейшей работой над изучаемой темой.

Тема 1.5. Живопись.

1. Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы.
2. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Три формы глаголов, управление глаголов, порядковые и количественные числители»
3. Работа с текстами по теме, чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, отбор информационного и лексического материала для дальнейшей работой над изучаемой темой.

Тема 1.6. Известные художники Германии.

1. Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы.

2. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: «Местоимённые наречия. Склонение возвратной частицы sich, склонение существительных»
3. Работа с текстами на тему: «Великие художники Германии», чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, отбор информационного и лексического материала для дальнейшей работой над изучаемой темой.

Тема 1.7. Великие писатели Германии.

1. Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы.
2. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: «Три степени сравнения прилагательных и наречий, исключения из правил, страдательная форма глагола, управление глаголов».

Тема 1.8. Русские писатели.

1. Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы.
2. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: «Двойные союзы, придаточные предложения времени».
3. Работа с текстами произведений, перевод текстов со словарём, ответы на вопросы, составление и заучивание диалогов. Отбор материала для работы над темой. Проведение виртуальной экскурсии по шолоховским местам.

Тема 1.9. Моя профессия.

1. Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы.
2. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: «Будущее время действительного залога. Прошедшее время действительного залога»
3. Работа с текстами, рассуждения о профессии, об обязанностях, качествах личности: чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы, отбор материала для работы над темой.
4. Проведение дискуссии по теме.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4 Выполнение упражнений (письменно).

В ходе выполнения самостоятельных работ оцениваются умения студентов применять полученные знания на практике.

Немецкий язык III -IV курсы

Тема 1.1. О музыке и композиторах

Übung 1. *Прочтите предложения и назовите порядковый номер тех из них, в которых глагол употреблен в Passiv.*

1)Man wird ein neues Haus bauen. 2) Ein neues Haus wird gebaut. 3) Schöne Bücher liest man gern. 4) Schöne Bücher werden gern gelesen. 5) Ich werde gefragt. 6) Er wird seinen Freund besuchen. 7) Er wird von seinem Freund besucht.

Übung 2. *Поставьте предложения в Passiv.*

1)Der Lehrer rief einen Schüler an die Tafel. 2) Der Schüler schreibt an die Tafel einen Satz. 3) Unsere Deutschlehrerin leitet den Sprachzirkel unserer Klasse. 4) Wir veranstalteten ein Kulturprogramm.

Übung 3. 1) *Lesen Sie und übersetzen Sie mit Hilfe des Wörterbuches.*

Zeitgenossen über Ludwig van Beethoven.

„Auf den (Beethoven) gebt acht, der wird einmal die ganze Welt von sich reden machen“ (Mozart)

„Der Name Beethoven ist heilig in der Kunst“ (Ferenz List)

Übung 4. *Sie haben die Biographie von Mozart gelesen.*

a) Suchen Sie im Text Antworten auf die folgenden Fragen.

1)Wann und wo wurde Mozart geboren? 2) Warum wurde Mozart schwer krank 3) Was hat Mozart komponiert? 4) Was schätzt das Sowjetvolk in Mozarts Musik?
b) Stellen Sie eine Gliederung zum Text zusammen.
c) Erzählen Sie nach Ihrer Gliederung über Mozarts Leben und Schaffen.

Тема 1.2. Русские композиторы

Übung 1. Wir sprechen zum Thema „Musik und berühmte Komponisten".
a) Nennen Sie alle Wörter und Wortgruppen zum Thema „Musik", die Sie kennen.
b) Beantworten Sie die folgenden Fragen.
1) Nennen Sie die Namen der berühmten russischen und der sowjetischen Komponisten! 2) Wie heißen die bekannten sowjetischen Sänger und Sängerinnen von heute? 3) Wie Heißt Ihr Lieblingssänger? Ihre Lieblingssängerin? 4) Welche Lieder haben Sie besonders gern? 5) Warum sagt man: Lieder kämpfen für den Frieden.

Тема 1.3. Композиторы Калининграда

Написать кратко о жизни Рихарда Вагнера и его произведениях.

Тема 1.4. Современная музыка

Übung 1. *Übersetzen Sie ins Russische.*
Die Sonate ist ein aus mehreren (meist drei oder vier) zusammengehörenden Sätzen bestehendes Musikstück für ein oder mehrere Soloinstrumente.
Die Sinfonie ist eine große Orchesterkomposition, die meist aus vier Sätzen besteht.
Das Rondo ist ein Musikstück, in dem der Anfangsteil (a) nach immer neuen Zwischenteilen (bcd) wiederholt wird, so daß die Form abacada entsteht.
Die Pastoral ist ein Charakterstück, das eine ländlich-idyllische Stimmung einzufangen versucht.
Das Oratorium ist ein mehrteiliges Musikstück für Einzelstimmen, Chor und Orchester über ein geistliches Thema.
Das Madrigal ist ein mehrstimmiges weltliches Gesangstück ohne Instrumentalbegleitung.
Das Intermezzo ist ein Zwischenspiel oder kurze musikalische Einlage, auch Zwischenaktmusik bei Opern.
Die Humoreske ist ein heiteres Charakterstück mit starken Kontrasten in Ton und Stimmung.
Die Fuge ist eine streng gebaute Form eines mehrstimmigen Instrumentalsatzes, bei dem ein Thema von jeder Stimme nacheinander und in unterschiedlicher Weise variiert gespielt wird.
Die Etüde ist ein Instrumentalstück, bei dem bestimmte technische Schwierigkeiten geübt werden sollen.
Die Nocturne ist ein Charakterstück mit ausdrucksvoller Melodie und träumerisch-elegischer Grundstimmung.

Тема 1.5. Живопись

Письменный перевод

In der Bildergalerie

Die Tretjakowgalerie ist die Schatzkammer der russischen Malerei. Die Tretjakowgalerie wurde 1856 von Pawel Michailowitsch Tretjakov gegründet. Dort befinden sich Werke altrussischer Maler Gemälde des 18., 19. und 20. Jahrhunderts. In der Tretjakowgalerie werden regelmäßig Gemäldeausstellungen veranstalten, die dem Schaffen einzelner Maler gewidmet sind. In der Tretjakowgalerie sind auch einige Skulpturen von Antokolski und Muchina zu sehen.

Тема 1.6. Известные художники Германии

Übung 1. *Bilden Sie aus zwei Sätzen ein Satzgefüge. Gebrauchen Sie dabei die angeführten Konjunktionen.*
1) Ich fuhr mit einem Obus. Ich traf meine Freundin (als). 2) Er hatte die Bildergalerie besucht. Er kehrte nach Hause zurück (nachdem). 3) Viele Schüler kommen nach Weimar. In der Stadt gibt es schöne Museen (weil). 4) Wir wollen das Bolschoi Theater sehen. Wir fahren nach Moskau (da). 5) Im Mai wehen warme Winde. Viele Blumen blühen auf den Wiesen (wenn).
Übung 2. *Sie haben zu Hause den Text „Der große deutsche Künstler Albrecht Dürer" gelesen. Beantworten Sie die Fragen.*

1) Wo und wann wurde Albrecht Dürer geboren? 2) In welcher Zeit lebte Dürer? 3) Wie schätzen ihn Engels ein? 4) Was stand im Mittelpunkt seines Schaffens?

Тема 1.7. Великие писатели Германии

Übung 1. *Sie haben zu Hause die Biographie von Goethe gelesen. Suchen Sie im Text Antworten auf die folgenden Fragen.*

1) Wann und wo wurde Goethe geboren? 2) Was war sein Vater von Beruf? 3) Welche häusliche Erziehung erhielt Goethe? 4) Wie heißen Goethes Jugendwerke? 5) Wogegen protestierte er in seinen ersten größeren Werken? 6) Wo und wie lebte Goethe seit 1775? 7) Was studierte Goethe in Italien? 8) Welche Bedeutung hatte Goethes Freundschaft mit Schiller? 9) Welche Werke entstanden in den Altersjahren? 10) Welche Bedeutung hat Goethes Schaffen für die deutsche und für die Weltliteratur?

Тема 1.8. Русские писатели

Übung 1. *Bestimmen Sie die Art der Nebensätze (вид придаточных предложений).*

1) In unserem Lande gibt es viele junge Schriftsteller, deren Werke man oft veröffentlicht. 2) Ich möchte wissen, welchen Eindruck der Roman von M. A. Scholochow „Der stille Don“ auf Sie gemacht hat. 3) Ich möchte wissen, ob dieser Schriftsteller Kinderbücher schreibt. 4) Ich habe erfahren, daß die Werke von M.A. Scholochow in verschiedene Sprachen übersetzt sind.

Übung 2. *Wir sprechen zum Thema „Mein Lieblingsbuch“. Raten Sie, welches Buch das ist.*

Die Handlung dieses Roman spielt während des Großen Vaterländischen Krieges. Dieses Roman erzählt von dem Kampf des Sowjetvolkes gegen den Faschismus. Ganz junge Leute, gestern noch Schüler und Schülerinnen, schufen unter Leitung der Kommunistischen Partei eine Kampforganisation. Sie verbreiteten Flugblätter. Sie kämpften mutig um ihren heimatlichen Boden, um ihre Rechte, um die Freiheit. Fast alle Mitglieder dieser Kampforganisation sind im Kampf gefallen. Das Sowjetvolk pflegt das Andenken an diese jungen mutigen Helden. Wie heißt der Roman und wie ist der Name des Verfassers dieses Romans?

Тема 1.9. Моя профессия

Написать краткое сочинение о своей профессии.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5. Тестовые задания.

ГЛАГОЛ (Verb)

Настоящее время действительного залога слабых глаголов

(Präsens Aktiv von schwachen Verben)

Тест № 1. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

- вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Präsens:

1. Der Schüler … den Veteranen nach Hause.
   a) begleitet b) begleitete c) begleite
2. Wir … die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.
   a) besucht b) besuche c) besuchen
3. … du im Garten Astern?
   a) pflanzet b) pflanzen c) pflanzest
4. Die Stunde … um halb 12.
   a) endet b) ende c) endete
5. Was … du mit dem Wörterbuch?
   a) übersetzst b) übersetze c) übesetzt
6. Warum … ihr das Schaufenster so aufmerksam?
   a) betrachtet b) betrachte c) betrachteten
7. An wen … die Kinder ihre Frage?
   a) richtet b) richten c) richtet
8. In der Pause … man das Klassenzimmer.

a) lüftet b) lüften c) lüftest
9. Welchem Thema … die Schriftsteller ihre neuen Erzählungen?
a) widmen b) widmet c) widmest
10. Entschuldigung. Wir … die Leopoldstraße.
a) suchtet b) sucht c) suchen
11. Aber Onkel Bernhard … nicht in dieser Straße, glaub‘ ich.
a) wohnt b) wohntet c) wohnen
12. – Hallo, Mutti! Ist das Essen fertig? - Nein, es … noch ein bißchen.
a) dauerst b) dauerte c) dauert
13. Wovon … du überhaupt?
a) redet b) redest c) rede
14. Und was … sein Freund Jens in den Ferien?
a) machst? b) macht c) machtest
15. Meine Mutter … in einer Fabrik.
a) arbeitet b) arbeiteten c) arbeite

Настоящее время действительного залога сильных глаголов
(Präsens Aktiv von starken Verben)

Тест № 2. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Präsens:

1. Am Eingang … ein Plakat: „Willkommen wieder in die Schule!“
a) hangt b) hing c) hängt
2. Der Schuldirektor … eine Rede.
a) hielt b) hält c) halte
3. Mit der Metro … man schneller als mit dem Bus.
a) fahren b) fährt c) fuhr
4. Manchmal … du zu Besuch.
a) gehe b) ging c) gehst
5. Den Vogel … man an den Federn.
a) erkennt b) erkannt c) erkennen
6. – Was machen die Schüler?
- Sie … einen Aufsatz.
a) schrieben b) schreiben c) schreibt
7. Es … draußen grelles Sonnenlicht.
a) ißt b) eßt c) ist
8. … du eine Zeitung?
a) liest b) lest c) las
9. Die Stadt Odessa … am Schwarzen Meer.
a) liegt b) legt c) liegen
10. … er im Briefwechsel mit einem deutschen Schüler?
a) stand b) stehst c) steht
11. „Lauf!“ sagt der Löwe und … die Maus springen.
a) lasst b) lässt c) lasse
12. Kurze Zeit darauf … die Maus durch den Wald und sucht sich Nüsse.
a) läuft b) laufen c) lief
13. Das ist eine sehr gute Zeitschrift. - … sie dir auch?
a) gefalle b) gefällt c) gefiel
14. Im Garten … Rosensträucher.
a) wuchsen b) wachsen c) wächst
15. Ihr … den Saal mit Verspätung.

a) betretet b) betraten c) betraten

Прошедшее повествовательное слабых глаголов

(Präteritum Aktiv von schwachen Verben)

Тест № 3. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Präteritum:

1. Uwe … heute sehr gut.
   a) antwortet b) antwortete c) anwortest
2. Ihr … die Lehrbücher.
   a) kauftet b) kaufen c) kaufst
3. Fünf und ein halbes Jahr … ich in dem kleinen Laden in Mecklenburg.
   a) dientest b) diente c) dienten
4. „Wie?“ … der Vater erstaunt.
   a) sagest b) sage c) sagte
5. Da … er an Bord eines Schiffes Arbeit zu finden.
   a) versuchte b) versuchtet c) versuchtest
6. Mit diesen Worten … Paul seinem Jungen das Heft aus.
   a) händige b) händigte c) händigten
7. Seitdem … ich diese Stelle.
   a) besucht b) besuchtest c) besuchte
8. Die Hälfte meines Gehaltes gab ich für meine Studien aus, mit dem übrigen Geld … ich ein kümmerliches Dasein.
   a) führte b) führt c) führen
9. Mein Mittagessen … mir nie mehr als 16 Pfennig.
   a) kosteten b) kosten c) kostete
10. Ich … nicht mehr als sechs Wochen, um diese Sprache fließend sprechen zu können.
    a) brauchtete b) brauchte c) gebraucht
11. Auf diese Weise … ich zwei englische Romane auswendig!
    a) lernte b) lernen c) lerntet
12. Dann … wir Cuxhaven und fuhren in die offene See hinaus.
    a) passiert b) passiertest c) passierten
13. Erst im Jahre 1927 … der sowjetische Gelehrte L.K. Kulik die Stelle, wo der Meteorit niedergegangen war.
    a) erreichte b) erreichtest c) erreichen
14. Ein junger Wald … das ganze Gebiet des Windwurfes.
    a) bedeckten b) bedeckte c) bedecke
15. Dann … die Römer das alte Griechenland.
    a) erobere b) eroberten c) erobert

Прошедшее повествовательное сильных глаголов

(Präteritum Aktiv von starken Verben)

Тест № 4. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Präteritum:

1. Mein Bruder … ein Taxi.
   a) nahm b) nimmt c) nehmt
2. Heute beginnt die Deutschstunde um halb neun. Und gestern?
   Gestern … sie auch um halb neun.

a) begonnen b) begann c) begannen

3. Es … in der Nacht, und der Fluß wurde mit Eis bedeckt.
   a) fror b) frier c) froren
4. Die Mannschaft aus Polen … das Spiel.
   a) gewinnen b) gewannt c) gewann
5. Die Schüler … das Altpapier in den Schulhof.
   a) trugen b) tragen c) trägen
6. Das Mädchen … in der Versammlung ums Wort.
   a) bat b) bittet c) batet
7. Schnell … ich einen Plan für die Woche.
   a) entwirft b) entwerfen c) entwarf
8. Er … auf dem Eis und stürzte zu Boden.
   a) gleitet b) glitt c) gleitete
9. Die Polarforscher … auf einer grossen Eisscholle ostwärts.
   a) treiben b) trieben c) trieb
10. Mein Bruder … in den Wagen und fuhr ab.
    a) stieg b) steigt c) steige
11. Gestern war ich sehr hungrig, deshalb … ich mit großem Appetit.
    a) eßt b) esse c) aß
12. Zum erstenmal … ein Mensch in den Kosmos 1961.
    a) floge b) flog c) fliege
13. Wir … die Richtigkeit dieses Gedankens.
    a) beweist b) beweisen c) bewiesen
14. Gestern … wir Zeit und gingen in den Park.
    a) hatten b) haben c) hätten

Прошедшее разговорное
(Perfekt Aktiv)

Тест № 5. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

1. Wir haben den Brief aus Deutschland schon … .
   a) beantworteten b) beantwortet c) beantworten
2. Hast du das Gedicht … ?
   a) gelernt b) lernten c) lernte
3. Habt ihr in der Pause …?
   a) spielen b) gespielt c) spielte
4. Die Sportler haben auf dem Sportplatz … .
   a) turnte b) turnen c) geturnt
5. Zeichnest du gut? - Ja.
   Hast du gestern … ?
   a) gezeichnet b) zeichnete c) zeichnen
6. Heute schneit es. Hat es auch gestern … ?
   a) geschneit b) schneite c) schneit
7. Bist du heute früh …?
   a) erwacht b) erwachen c) erwachte
8. Warum hat das Mädchen …?
   a) weinen b) geweint c) weinte
9. Das haben andere Forscher nach ihm … .
   a) machten b) gemacht c) machte

10. Fege den Fußboden!
Ich habe schon … .
a) gefegt b) fegen c) fege
11. Bist du deinem Freund unterwegs …?
a) begegnet b) begegnen c) begegnetete
12. Heute bekommen wir die Fahrkarten, die wir vor 10 Tagen … haben.
a) bestellen b) bestellten c) bestellt
13. Er hat jedem Besucher die Reproduktion seines Gemäldes … .
a) schenkte b) schenkt c) geschenkt

Тест № 6 . Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

1. … ihr das Buch von A.Gaidar „Die Schule“ gelesen?
a) habt b) haben
2. Das Mädchen … den Film gesehen.
a) hatte b) hat
3. Die Jungen … den Arbeitern geholfen.
a) haben b) hatten
4. Ich … Brot gegessen.
a) hatte b) habe
1. Mit wem … du gefahren?
a) hast b) bist
2. … jemand zu dir nachmittags gekommen?
a) ist b) hat
7. …ihr lange in der Schule geblieben?
a) seid b) habt
1. … ihr das Buch in der Schule besprochen?
a) habt b) haben
2. Wir … den Berg bestiegen.
a) haben b) hatten
3. Ihr … den Inhalt richtig vestanden.
a) hattet b) habt
4. In der Versammlung … als erster der Direktor gesprochen.
a) hatte b) hat
5. Wann … er die Sachen genommen?
a) hat b) hatte

13. Hans … von seinem Vater zum Geburtstag einen neuen Anzug bekommen.
a) hatte b) hat
14. Peter … es gut getan.
a) hat b) hatte

Предпрошедшее время активного залога
(Plusquamperfekt Aktiv)

Тест № 7. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

вы считаете правильной:

1. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich … es gelesen.
   a) habe b) hatte
2. Mein Bruder … an einer Expedition teilgenommen.
   a) hatte b) hat
3. – Ging der Junge nach dem Mittagessen zum Training?
   - Ja, der Junge ging zum Training, nachdem er zu Mittag gegessen ….
   a) hat b) hatte
4. Ich … einen Brief aus Deutschland erhalten und schrieb sofort die Antwort.
   a) hatte b) habe
5. Die Kinder liefen auf dem Teich Schlittschuh, er … in der Nacht zugefroren.
   a) ist b) war
6. Die Schüler … die Prüfung bestanden und gingen in den Park.
   a) hatten b) haben
7. Das Mädchen weinte bitterlich, denn es … die Kinokarte verloren.
   a) hat b) hatte
8. Der Schüler sagte, dass er die Frage des Lehrers nicht verstanden … .
   a) hatte b) hat
9. Der Vater … im Sommer ans Weißmeer gefahren und erzählte von seinen Reiseabenteuern.
   a) war b) hatte
10. Als die Jungen das Diktat heschrieben …, sammelte die Lehrerin die Hefte ein.
    a) hatten b) haben
11. Nach einem halben Jahr … sie wieder das Haus gefunden.
    a) hatte b) hat
12. Gestern … ich aus der Schule nach Hause gekommen und spielte mit meiner kleinen Schwester.
    a) bin b) war
13. Ich … an der Diskussion nicht teilgenommen.
    a) habe b) hatte
14. Er … in der Schule sein Tagebuch … und konnte die Aufgaben nicht machen.
    a) hat b) hatte

Тест № 8. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Plusquamperfekt:

1. Das Gras war am Morgen naß. … es in der Nacht …?
   a) ist … geregnet b) hatte … geregnet
2. Wir reisten im Juni ab. Die Fahrkarten … wir im Mai … .
   a) hatten … besorgt b) werden … besorgen
3. Nachdem wir das Museum … …, fand die Besprechung statt.
   a) besucht haben b) besucht hatten
4. Man … uns die Aufgabe …, und wir begannen zu arbeiten.
   a) hat … erklärt b) hatte … erklärt
5. Mein Bruder … die Schule … und legte die Aufnahmeprüfungen ins Institut ab.
   a) ist … absolviert b) hatte … absolviert
6. Der Junge … in der letzten Zeit viel … und sah sehr müde aus.
   a) hatte …gearbeitet b) wird …arbeiten
7. Ich … … und ging in die Schule.
   a) werde frühstücken b) hatte gefrühstückt

8. Die Lehrerin … unsere Arbeiten …, und wir machten die Fehlerberichtigung.
   a) hatte … korrigiert b) hat … korrigiert
9. … die Schüler nach der Prüfung die Bibliothek …?
   a) hatten … besucht b) werden … besuchen
10. Ich … die Papiere … .
   a) hatte …vernichtet b) habe …vernichtet
11. Eines Tages … die Mutter das kranke Tier in den Korb … und brachte es im Auto in die Stadt.
   a) war … gelegt b) hatte … gelegt
12. Warum … der Junge gegen das Fernsehen …?
   a) ist … protestiert b) hatte protestiert
12. Der Chef der Grenzwache … die Mutter für die gute Erziehung ihres Sohnes …
   a) hatte …gedankt b) wird …dankte
13. Diese Belohnung … Sie … .
   a) hatten …verdient b) haben …verdient

Будущее время действительного залога
(Futur I Aktiv)

Тест № 9. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Futurum:

1. Was … ihr …, wenn ihr Urlaub zu Ende ist?
   a) werden … machen b) werdet … machen c) werden … gemacht
2. Meine Mutter … dann in der Schweiz einen Kurort … .
   a) wird … besuchen b) werde … besuchen c) wird … besucht
3. Wir … viel … .
   a) werde … wandern b) werden … wandern c) haben … gewandert
4. Nach den Ferien … wir einander alles … .
   a) werden … erzählen b) haben … erzählt c) erzählten
5. Sie … das … .
   a) versuchen b) haben… versucht c) werden … versuchen
6. Morgen … das Buch auf dem Tisch … .
   a) werde … legen b) werden … liegen c) wird … liegen
7. Wann … ihr neue Lehrbücher …?
   a) haben… gekauft b) sind … gekauft c) werdet … kaufen
8. Bald … ich meine Katze … .
   a) werde … dressieren b) habe … dressiert c) hat … dressiert
9. Wir … die Fragen zum Text … .
   a) wird … beantworten b) haben …beantwortet c) werden … beantworten
10. Wann … du den Text …?
   a) wird … übersetzt b) wirst … übersetzen c) hast … übersetzt
11. Nach einigen Tagen … unsere Lehrerin uns noch einmal … .
   a) werde … geprüft b) wird … prüfen c) wirst … prüfen
12. Ich … das Foto an die Wand … .
   a) werde … hängen b) wird … gehängt c) würde … hängen
13. Im Sommer … ich bei meiner Freundin … .
   a) würde wohnen b) habe gewohnt c) werde wohnen
14. Ihrem Freund … ich ein Buch … .
   a) wirst … schenken b) habe … geschenkt c) werde … schenken
15. … Sie uns zum Bahnhof …?
   a) werden … begleiten b) werdet … begleiten c) würden … begleiten

Тест № 10. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

вы считаете правильной:

1. Die besten Schüler werden im Sommer nach Deutschland … .
   a) fuhren b) gefahren c) fahren
2. Diesen Sommer wird unsere Familie im Süden … .
   a) verbringen b) verbracht c) verbrachten
3. Mein Bruder wird auf die Berge … .
   a) gestiegen b) steigen c) stiegen
4. Ich werde viel … .
   a) geschwommen b) schwimmen c) schwam
5. Er wird am Sonntag zu Hause … .
   a) sein b) gewesen c) war
6. Nach dem Frühstück werdet ihr der Mutter … .
   a) halfen b) geholfen c) helfen
7. Um 2 Uhr wird unsere Familie zu Mittag … .
   a) gegessen b) essen c) aßen
8. Mein Vater wird nur einen Monat Urlaub … .
   a) sein b) hatte c) haben
9. Gleich wirst du auch das …
   a) erfährst b) erfuhr c) erfahren
10. Wir werden dort den ganzen Sommer … .
    a) geblieben b) bleiben c) bleibt
11. Er wird darauf … .
    a) bestehen b) besteht c) bestanden
12. Das junge Mädchen wird heute nicht … .
    a) schlafen b) schlief c) schliefen
13. Alle werden heute den Aufsatz … .
    a) schrieben b) schreiben c) geschrieben
14. Wir werden uns mit der Klassenleiterin … .
    a)unterhielten b) unterhaltet c) unterhalten
15. Wo wirst du auf uns…?
    a) warten b) wartest c) wartete

Времена глагола Passiv. Настоящее время страдательного залога (Präsens Passiv)

Тест № 14. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

вы считаете правильной, выбрав форму Präsens Passiv:

1. Der Fernseher … vom Vater … .
   a) wird … repariert b) werde … reparieren c) wurde … repariert
2. In der deutschen Sprache… die Substantive groß … .
   a) wurde … geschrieben b) werden … schreiben c) werden geschrieben
3. Dieser Schüler … von allen Lehrern … .
   a) wird … gelobt b) werdet … gelobt c) wird… loben
4. Welche Feiertage … in unserem Lande …?
   a) werden … feiern b) werden … gefeiert c) wurden … gefeiert
5. Die Erzählung … von den Schülern … .
   a) wird … gelesen b) wurde … gelesen c) werden … lesen
6. Ich … vom Bruder … .

a) werde … rufen b) werde … gerufen c) wurde … gerufen

7. Die Werke dieses Schriftstellers … in mehrere Sprachen … .
   a) wurden … übersetzt b) wird … übersetzt c) werden … übersetzt
8. Die Blumen … vom Mädchen … .
   a) werden … gießen b) wurden … gegossen c) werden … gegossen
9. Haupt- und Nebensätze … durch ein Komma … .
   a) wurden … getrennt b) werden … getrenntc) werden … trennen
10. Malaria … durch die Anapheleschmücke … .
    a) werdet … übertragen b) wird … übertragen c) wurde … übertragen
11. Die Maskulina Lebewesen auf „e“ … schwach … .
    a) werden …dekliniert b) wurden … dekliniert c) wird … deklinieren
12. Die Uhr … von meinem Bruder … .
    a) wurde … repariert b) werde … reparieren c) wird … repariert
13. Die Kuchen … nur von den Kindern… .
    a) werden … essen b) wurden … gegessen c) werden … gegessen
14. Er … … .
    a) wurde geachtet b) wird geachtet c) werdet geachtet
15. Der Tisch … von der Mutter … .
    a) wird …gedeckt b) wurde … gedeckt c) werde decken

Прошедшее время страдательного залога

(Präteritum Passiv)

Тест № 15. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

вы считаете правильной, выбрав форму Präteritum Passiv:

1. Das Kind … durch laute Stimmen … .
   a) wird … geweckt
   b) wurde … geweckt
   c) werde … wecken
2. Der Verkehr … durch heftige Regenfälle … .
   a) werde … unterbrechen
   b) wird … unterbrochen
   c) wurde … unterbrochen
3. In welchem Jahr … die beiden Republiken wieder zu einem Staat …?
   a) wurden … vereinigt
   b) werden … vereinigen
   c) werdet … vereinigen
4. Die Cholera- und Tuberkolbazillen … von Robert Koch … .
   a) wird… entdecken
   b) wurden … entdeckt
   c) werden … entdeckt
5. Das Radio … vom russischen Gelehrten A.S. Popow … .
   a) wurde … erfunden
   b) werde … erfinden
   c) wird … erfunden
6. Es … viel … .
   a) werde …trinken
   b) wurde …getrunken
   c) wird … trinken
7. Die Chaussee … durch Lawinenabgänge … .
   a) wird … blockieren

b) wurde … blockiert
c) werdet … blockieren

8. Es … den Verunglückten erst nach zwei Tagen … .
   a) werden … helfen
   b) wird… geholfen
   c) wurde … geholfen
9. Der Kranke … von Chefarzt selbst … .
   a) wird… operieren
   b) wurde … operiert
   c) wird … operiert
10. Das Zimmer … von der Mutter aufgeräumt.
   a) wurde … aufgeräumt
   b) werde … aufräumen
   c) wird … aufgeräumt
11. Er wurde immer böse, wenn ihm … …, dass er unordentlich war.
   a) gesagt wird
   b) sagen wird
   c) gesagt wurde
12. Durch die Explosion … großer Schaden … .
   a) sind … angerichtet
   b) wurde … angerichtet
   c) wurden angerichtet
13. Die Wohnung … schnell in Ordnung … .
   a) wurde … gebracht
   b) wird… bringen
   c) wird … gebracht

Прошедшее время страдательного залога
(Perfekt Passiv)

Тест № 16. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

вы считаете правильной, выбрав глагол в Perfekt Passiv:

1. Ich … vom Lehrer … .
   a) werde … gefragt
   b) bin … gefragt worden
   c) habe… gefragt
2. – Übersetze den Text!
   - Er … schon … …!
   a) ist … übersetzt worden
   b) war … übersetzt worden
   c) wird … übersetzt werden
3. Die Freunde … zum Tee … … .
   a) waren … eingeladen worden
   b) werden … einladen werden
   c) sind … eingeladen worden
4. Von wem … der Südpol zum ersten Mal … …?
   a) wird … erreicht werden
   b) ist … erreicht worden
   c) wird … erreicht werden
5. Nach langen Verhandlungen … diese Reformen … … .

a) sind … durchgeführt worden
b) waren … durchgeführt
c) werden … durchgeführt werden

6. Der Wortschatz … von den Schülern … .
   a) war … wiederholt
   b) wird … wiederholt
   c) ist … wiederholt worden
7. Die Übersetzungen … von mir … … .
   a) waren … gemacht worden
   b) sind … gemacht worden
   c) werden … gemacht werden
8. Von wem … der Erdball zum ersten Mal mit dem Flugschiff … …?
   a) ist … umkreist worden
   b) war … umkreist worden
   c) wird … umkreist werden
9. Das Buch … in die Schultasche … … .
   a) wird… gelegt werden
   b) war … gelegt worden
   c) ist … gelegt worden
10. Im Bolschoi-Theater … die Oper „Pique Dame“ … … .
    a) wird … gespielt werden
    b) war …gespielt worden
    c) ist … gespielt worden
11. Die Uhr … vom Vater … … .
    a) war… repariert worden
    b) wird … repariert worden
    c) ist … repariert worden
12. Die allgemeine Aufmerksamkeit …von dem Benehmen des Kindes auf sich … …
    a) ist … gezogen worden
    b) wird … gezogen werden
    c) war … gezogen worden
13. Diese Kammer … wegen ihrer Qualität eine „Wunderkammer“ … .
    a) wird … genannt werden
    b) ist … genannt worden
    c) war … genannt worden

Предпрошедшее время страдательного залога
(Plusquamperfekt Passiv)

Тест № 17. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

вы считаете правильной, выбрав форму глагола Plusquamperfekt Passiv:

1. Nachdem das Thema … worden …, wurde eine Kontrollarbeit geschrieben-
   a) durchgenommen … war
   b) durchgenommen … wird
   c) durchgenommen … wurde
2. Als die Kontrollarbeit … … …, wurden die Fehler korrigiert.
   a) überprüft worden sind
   b) überprüft wurde
   c) überprüft worden war
3. Die Touristen bewunderten das Denkmal. Es … im 18. Jahrhundert … worden.

a) wird … errichtet werden
b) wurde … errichtet
c) war … errichtet

4. Als die Geschichte … … …., wurde die Nacherzählung geschrieben.
   a) besprochen werden wird
   b) besprochen worden war
   c) besprochen worden ist
5. Die Gruppe besucht die Ausstellung. Sie … vor einer Woche … … .
   a) war … eröffnet worden
   b) ist .. eröffnet worden
   c) wird … eröffnet werden
6. Nachdem die Prüfungen … worden …, wurden die besten Schüler ausgezeichnet.
   a) abgelegt … werden
   b) abgelegt … waren
   c) abgelegt … wurden
7. Nachdem die Prüfung … worden war, wurde es gefeiert.
   a) bestehen
   b) bestanden
   c) bestand
8. Als der Film … … …, wurde er besprochen.
   a) gesehen worden war
   b) gesehen worden ist
   c) gesehen werden wird
9. Nachdem das Buch … … …, wurde es zurückgegeben.
   a) gelesen werden wird
   b) gelesen worden ist
   c) gelesen worden war
10. Als die Briefmarken … … …, wurden sie mir gezeigt.
    a) gesammelt … worden waren
    b) gesammelt … worden sind
    c) gesammelt … werden werden
11. Als das Gedicht … … …, wurde es vorgelesen.
    a) gelernt werden wird
    b) gelernt worden ist
    c) gelernt worden war
12. Nachdem das Bild … … …, wurde es zur Ausstellung gebracht.
    a) gemalt werden wird
    b) gemalt worden ist
    c) gemalt worden war

Будущее время страдательного залога
(Futurum I Passiv)

Тест № 18. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

вы считаете правильной, выбрав форму глагола Futurum I Passiv

1. Bald … ein Kontrolldiktat … werden.
   a) wird … geschrieben
   b) ist … geschrieben
   c) werde … schreiben

2. Morgen … die Texte … … .
   a) werden … gelesen werden
   b) waren … gelesen worden
   c) sind … gelesen worden
3. In einigen Tagen … der Brief … … .
   a) ist … geschrieben worden
   b) wird … geschrieben sein
   c) wird … geschrieben werden
4. Im nächsten Jahr … die besten Arbeiten der Schüler ins Ausland … … .
   a) sind … abgeschickt worden
   b) werden … abgeschickt werden
   c) waren … abgeschickt worden
5. Der Fehler … vom Schüler … … .
   a) war … korrigiert worden
   b) ist … korrigiert worden
   c) wird korrigiert werden
6. Das neue Theaterstück … im Künstlertheater … … .
   a) war … aufgeführt worden
   b) wird … aufgeführt werden
   c) ist … aufgeführt worden
7. Sie … vom Arzt … … .
   a) werden … erwartet werden
   b) waren …erwartet worden
   c) sind … erwartet worden
8. Die Äpfel … von Kindern … … .
   a) sind gegessen worden
   b) waren … gegessen worden
   c) werden gegessen werden
9. Diese Arbeit … in drei Tagen … … .
   a) wird … gemacht werden
   b) war … gemacht worden
   c) ist … gemacht worden
10. Bald … in der Klasse eine Versammlung … … .
   a) ist … durchgeführt worden
   b) wird … durchgeführt werden
   c) war … durchgeführt werden
11. Bis zum Winter … dieser Plan … … .
   a) wird …vorbereitet werden
   b) war … vorbereitet worden
   c) ist … vorbereitet worden
12. In der Stunde der russischen Sprache … viel … … .
   a) ist … geschrieben worden
   b) wird … geschrieben worden
   c) war … geschrieben worden
13. Seit diesem Tag … im Stadion mehr … … .
   a) war … trainiert worden
   b) ist … trainiert worden
   c) wird … trainiert werden
14. Die Briefe … von mir … … .
   a) werden … beantwortet werden
   b) waren… beantwortet worden
   c) sind … beantwortet worden

15. Die Gäste … von meinen Eltern … … .
    a) sind … eingeladen worden
    b) werden … eingeladen werden
    c) waren … eingeladen worden

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками
(Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen)

Тест № 19. Определите приставку выделенной части сказуемого
(a – отделяемая, b – неотделяемая):

1. Im Konzert wird ein Knabenchor *auftreten.*
2. Das Olympische Feuer wird in Griechenland *entzündet.*
3. Mein Freund hat immer sein Ziel *erreicht.*
4. Ich habe alle Schwierigkeiten *überwunden.*
5. Gestern bin ich um 10 Uhr *aufgestanden.*
6. Wer hat das Licht im Zimmer *ausgeschaltet?*
7. Der feierliche Abend wird in der Aula *stattfinden.*
8. Wir haben uns auf die Prüfungen gut *vorbereitet.*
9. Meine Großmutter hat mir in meiner Kindheit interessante Märchen *erzählt.*
10. Er hat alle Fragen des Lehrers *beantwortet.*

Тест № 20. Выберите правильную по смыслу отделяемую приставку (a-g):

1. **Im Konzert tritt ein Knabenchor … .**
2. Wir nehmen an der Versammlung … .
3. Unser Lehrer führt interessante Experimente … .
4. Sabine las das Gedicht ausdrucksvoll … .
5. Mein Freund zieht heute seinen neuen Anzug … .
6. Warum siehst du so müde …?
7. Der Zug fährt in 10 Minuten … .

a) durch b) auf c) an d) teil e) ab f) aus g) vor

Возвратные глаголы (Reflexivverben)

Тест № 21. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

вы считаете правильной:

1. Wir unterhalten … mit anderen Gästen aus Russland.
   a) uns b) sich c) euch
2. Verabschiedet … von den Freunden!
   a) sich b) ihr c) euch
3. Interessierst du … für Musik?
   a) dich b) sich c) euch
4. Du eignest … die neuen Vokabeln sehr leicht an.
   a) sich b) uns c) dir
5. Wir beschäftigen … mit der deutschen Literatur.
   a) uns b) sich c) euch
6. Wo befindet … das Moskauer Wachtangov-Theater?
   a) sich b) uns c) euch
7. Ich gebe … Mühe, mich gut auf die Prüfungen vorzubereiten.
   a) mich b) mir c) euch

8. Du hast … diese Daten gut gemerkt.
   a) dich b) sich c) dir
9. Meine Freundin erholt … auf der Datscha.
   a) sich b) ihr c) dich
10. Dieser Text lässt … sich leicht übersetzen.
   a) sich b) dich c) uns
11. Gewöhnlich verspäten sie … nicht.
   a) euch b) sich c) ihr
12. Freust du …, wenn du gute Noten bekommst?
   a) dich b) dir c) sich
13. Trifft … deine Freundin mit ihren Mitschülern?
   a) dich b) sich c) euch
14. Ich rege … wegen jeder Kleinigkeit auf.
   a) sich b) mir c) mich
15. Ärgert ihr … sehr, wenn euch etwas nicht gelingt?
   a) sich b) uns c) euch

Повелительное наклонение (Imperativ)

Тест № 22. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

1. Monika, … bitte den Satz noch einmal!
   a) wiederholen wir b) wiederhole c) wiederholt
2. … Sie sich hin!
   a) setzen b) setze c) setzen wir
3. … wir die Vase auf den Tisch!
   a) stellten b) stelle c) stellen
4. – Ich habe mich noch nicht gekämmt.
   - … dich!
   a) kämmet b) kämmen Sie c) kämme
5. Sabine, … die Hausaufgabe auf!
   a) schreibt b) wollen wir aufschreiben c) schreibe
6. Peter, … mir dein Tagebuch!
   a) geben wir b) gib c) gebt
7. Kinder, … wir die Fenster und die Lampen!
   a) putzt b) putze c) putzen
8. … eure Übersetzung noch einmal!
   a) prüft b) prüfe c) prüfen wir
9. Bitte, … Sie ein!
   a) trettet b) tritt c) treten
10. … wir auf die Eisbahn!
   a) gehen b) geht c) gehe
11. … dich mit diesem Problem!
   a) beschäftigen wir b) beschäftige c) beschäftigt
12. … Sie ruhig!
   a) bleibt b) bleibe c) bleiben
13. … dir das!
   a) merke b) merken wir c) merkt
14. … bitte lauter!
   a) sprechen wir b) sprichst c) sprich
15. … wir zu Disko!

a) gehen b) geht c) gehe

Тест № 23. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

вы считаете правильной:

1. Nina, … nicht so böse!
   a) seid b) sei c) seien wir
2. Wenn du etwas nicht verstehst, … den Lehrer!
   a) frage b) fragt c) fragen wir
3. Kinder, … euch schneller!
   a) wascht b) wasche c) waschen wir
4. … nicht so schnell, das ist gefährlich!
   a) fährt b) fuhr c) fahre
5. … Sie sich etwas nach dem Unterricht!
   a) erholt b) erholen c) erhole
6. … wir diese Regel noch einmal!
   a) wiederholt b) wiederholen c) wiederhole
7. Inge, … dieses Buch und … es am Wochenende!
   a) nehmt b) nehmen c) nimm d) liest e) lies f) lest
8. Du liest zu leise, … laut!
   a) lest b) lesen wir c) lies
9. Seid ihr mit der Arbeit fertig? … mir eure Hefte!
   a) geben b) gebt c) gib
10. Max versteht dich nicht, … mit ihm deutsch!
    a) spreche b) sprichst c) sprich
11. Dort hängt die Landkarte, … Sie sie mir!
    a) bringt b) bringen c) bringe
12. Maria, … keine Angst! Ich helfe dir.
    a) habe b) hat c) habt
13. Der Lehrer sagt den Schülern: „… keine Fehler! … richtig!“
    a) mache b) machen wir c) macht
    d) schreibt e) schreiben wir f) schreibe
14. … Sie so gut, wiederholen Sie die Aufgabe!
    a) seid b) seien c) sind
15. … dich wärmer an!
    a) zieht b) ziehe c) ziehen wir
16. Kinder, … euch diesen Film an!
    a) sieh b) sehen wir c) seht
17. … ihm bitte dein Wörterbuch!
    a) gebt b) geben c) gib
18. … endlich mit deiner Arbeit an!
    a) fange b) fangt c) fangen
19. Ich verstehe dich nicht! … alles noch einmal!
    a) wiederholen Sie b) wiederholt c) wiederhole
20. Morgen habt ihr eine Kontrollarbeit. … euch darauf gut vor!
    a) bereite b) bereiten wirc) bereitet

Тест № 24. Напишите предложения в соответствующей форме

повелительного наклонения:

1. Herr Schmidt, (auf den Professor warten)
2. Peter und Anna, (sich beeilen)

3. Anna, das ist dein Buch, (es, nehmen)
4. Kinder (machen, diese Übung, schriftlich)
5. Frau Bergen, (bestellen, Sie, bitte, mir, ein Taxi)
6. Meine liebe Schwester (sein, ganz ruhig). Ich helfe dir.
7. Mutti, (kaufen, mir, bitte, Kuchen)
8. Herr Ober, (rechnen, Sie, alles zusammen)
9. Max, (haben, keine Angst vor dem Hund)

Управление глаголов (Rektion der Verben)

Тест № 25. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

вы считаете правильной:

1. Jetzt machen wir uns … Hans und Sophie Scholl bekannt.
   a) mit b) an c) auf
2. Nochmals gratuliere ich euch … eurem Erfolg!
   a) mit b) für c) zu

3. Wir haben … der Versammlung nicht teilgenommen.
   a) in b) auf c) an
4. Paul schrieb … seine Freunde.
   a) zu b) an c) für
5. Willst du nicht … Moskau fahren?
   a) in b) nach c) zu
6. Immer hatte er Zeit … unsere persönlichen Probleme.
   a) auf b) an c) für
7. Jeden Tag ging er … ihrem Hause vorbei.
   a) an b) auf c) mit
8. Er freut sich … mein Geschenk.
   a) um b) an c) über
9. Und er befaßt sich gern … solchen Problemen.
   a) für b) bei c) mit
10. Der Gelehrte arbeitet seit 2 Jahren … diesem Problem.
   a) an b) zufür c) mit
11. Wir müssen uns … die bevorstehende Prüfung vorbereiten.
   a) zu b) nach c) auf
12. Wir erinnern uns oft … dieses Konzert.
   a) mit b) an c) vor
13. Wir dachten … unsere Freunde.
   a) an b) mach c) durch
14. Du interessierst dich … Musik, nicht wahr?
   a) für b) vor c) mit
15. Er verzichtete … sein Familienglück.
   a) auf b) von c) vor
16. Der Mann fragte uns … dem Weg zum Bahnhof.
   a) nach b) über c) an

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОГСЭ.04. Немецкий язык

Форма проведения оценочной процедуры дифференцированный зачет.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки
Умения: Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Свободное ведение диалога в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Беглое чтение и перевод аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), с использованием основных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Свободное описывание явлений, событий; изложение фактов в письме личного и делового характера; заполнение различных видов анкет, сообщение сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.
Знания: Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; использование новых значений изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; владение лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения; составление текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Описание правил оформления результатов оценивания

При оценивании используется 10-балльная система. Баллы выставляются отдельно за каждое задание. В результате выводится общая средняя оценка.

II. Комплект оценочных средств

Вариант 1

1. Anna und Otto … noch sehr klein.
a) ist b) seid c) sind
2. Monika … 11 Jahre alt.
a) ist b) bin c) sind
3. Sabine ist klein, … lernt nicht, … spielt.
a) er b) wir c) sie
4. Monika und Georg gehen in die Schule. … lernen sehr gut.
a) es b) sie c) er
5. Anna, Peter und Inge antwort… prima.
a) –st b) –en c) –t
6. Frau Fuchs arbeit… in der Schule. Sie ist Lehrerin.
a) –t b) –en c)–et
7. Die Kinder spiel… im Hof Fussbal.
a) –en b) –st c)–et
8. Ich fahre am Samstag gern nach Moskau. Und wohin … du am Samstag?
a) fahrt b) fährst c) färst
9. Anna … das Heft und schreibt sehr fleissig alle Űbungen.
a) nimmt b) nehmen c) nehmt
10. Dieter … immer früh … (aufstehen).
a) auf stehen b) steht auf c) steh auf
11. Der Besucher … das Formular … (ausfüllen).
a) füllt aus b) aus füllt c) füllen aus
12. Die Schüler lernen Deutsch erst zwei Monate, aber sie … schon recht gut schreiben, lessen und sprechen.
a) kann b) könnt c) können
13. Die Mutter fragt Andreas: „Mein Sohn, … mir bitte helfen – ins Geschäft gehen und Brot kaufen?“
a) kannst b) könnst c) könnt
14. Ich … im August nach Deutschland fahren und dort drei Wochen in Berlin Deutsch lernen.
a) wollte b) wollt c) will
15. „Friedrich, … du jetzt Hausaufgaben machen oder gehst du spazieren?“ – fragt die Oma.
a) willst b) will c) wollst
16. Unser Lehrer hat heute …:”Kinder, wir schreiben am Mittwoch eine Kontrollarbeit.”
a) sagt b) gesagt c) gesagen
17. Meine Mutter spielt gern und gut Klavier. Heute hat sie auch viel … .
a) musiziert b) gemusiziert c) gemusizieren
18. Wienfrieds Freund hat in seinen Briefen sehr viel über seine Familie ….
a) geerzält b) erzält c) erzälen
19. Oljas Vater hat uns viel Interessantes über Deutschland erzählt. Er … dort zwei Wochen.
a) wart b) war c) ist
20. Entschuldigen Sie, bitte, - ich habe die Hausaufgabe nicht gemacht, ich … gestern sehr krank.
a) war b) ware c) waren
21. Viele Schüler unserer Klasse … für die deutsche Sprache.
a) interessieren sich b) interessieren euch c) interessieren mich
22. In unserer Familie interessieren wir … für Kunst.
a) mich b) sich c) uns

23. Sie hat mich gefragt: „Interessierst du … für Musik?“
a) uns b) dich c) euch
24. Der Fluß Wolga in Rußland ist … als die Elbe in Deutschland.
a) länger b) langer c) am längsten
25. Unsere Lehrerin lobt uns : „ Ihr habt in der Stunde gut gearbeitet, Tanja hat aber … geübt.“
a) am gutesten b) am besten c) die beste
26. Die Hausaufgabe war schwer, aber … Schüler haben alles richtig gerechnet.
a) die meisten b) die vielsten c) am meisten
27. Der Vater kommt aus der Schule und sagt der Mutter: „Weißt du, alle Lehrer meinen, unser Junge lernt jetzt … als in der Klasse 8.“
a) am besten b) der beste c) besser
28. Der Fernsehturm in Berlin ist hoch, aber der Fernsehturm in Moskau ist … .
a) hocher b) hoher c) höher
29. Die Arbeiter … dieses Haus nur sechs Monate.
a) bauteten b) bauten c) gebaut
30. Wo ist mein Deutschbuch? Ich habe es am Morgen auf den Tisch … .
a) legte b) gelegt c) legtet
31. Am Weihnachtsabend schmückten meine Eltern und ich den Tannenbaum, mein kleines Schwesterchen Mascha … auch mit.
a) helfte b) half c) hilft
32. Im Frühling fuhr mein Bruder nach Deutschland und … in Dresden vier Monate. Er arbeitete dort.
a) verbringt b) verbrach c) verbrachte
33. Die Lehrerin lobte ihre Schüler: „Ihr … das Diktat richtig.“
a) schrieb b) schriebt c) schreibt
34. In der Klasse … sind 20 Schüler – 9 Jungen und 11 Mädchen.
a) sieben b) siebbente c) siebten
35. Auf dem Foto seht ihr da elf Kinder. … Mädchen von links ist meine beste Freundin Claudia.
a) neun b) ein neuntes c) das neunte
36. Es ist heute sehr kalt und wir … auf die Straße ohne Mantel oder Jacke nicht gehen.
a) darf b) darfen c) dürfen
37. Ich habe die Übung noch nicht geschrieben und darum … nicht fernsehen oder spielen.
a) dürfe b) darfe c) darf
38. Mein Bruder Robert interressiert sich besonders für Physik, er will also Physiker … .
a) wird b) werden c) werdet
39. Das Wetter ist heute sehr schlecht, es schneit und es ist kalt, aber morgen … es schon viel wärmer.
a) wirst b) werdet c) wird
40. Die Bäume im Garten haben jetzt im Winter keine Blätter, aber im Frühling … sie wieder grün.
a) werdet b) wirst c) werden
41. In der Stunde hebt Wolfgang die Hand und fragt: „Herr Fix, … bitte heraus?“
a) kann ich b) will ich c) darf ich
42. Der Doktor sagt mir: „Junge, du … mit diesem Rezept in die Apotheke gehen und die Tabletten kaufen.“
a) möchtest b) mußt c) sollst
43. Aus Erfurt hat Alla allen ihren Freunden schöne Ansichtskarten … .
a) geschicken b) geschickt c) geschacken
44. Die Dame hat mir den Weg zum Marktplatz erklärt, aber ich habe nichts …, weil sie sehr schnell Deutsch sprach.
a) verstanden b) vergestanden geverstanden

45. *Welche Zeitform ist das?*
Von Moskau nach Bern flogen wir mit dem Flugzeug etwa 2 Stunden.
a) Präsens b) Imperfekt c) Futurum
46. *Welche Zeitform ist das?*
Unsere Familie erholte sich auf dem Lande, badete im See und fischte.
a) Imperfekt b) Perfekt c) Futurum
47. *Welche Zeitform ist das?*
Meine Eltern sind am Samstag ins Ausland nach Österreich gefahren.
a) Imperfekt b) Perfekt c) Präsens
48. Frau und Herr Meller haben zwei Kinder. … Kinder heißen Maria und Christoph.
a) seine b) unsere c) ihre
49. Gabi wohnt in Leipzig und … Großeltern wohnen in Dresden.
a) seine b) deine c) ihre
50. Hans sagt: „Frau Berger, … Tasche ist sehr schwer. Ich helfe Ihnen.“
a) Ihre b) deine c) eure

2 вариант
1. Der Lehrer sagt: „Kinder, ihr … heute sehr fleissig.“
a) bist b) seid c) bin
2. Wir … schon gross.
a) sind b) bin c) ist
3. Das Buch auf dem Tisch ist dick. … ist sehr interessant.
a) sie b) es c) er
4. Der Junge heisst Olaf. … ist schon 12 Jahre alt.
a) er b) sie c) es
5. Wir wiederhol… alle Vokabeln und schreib… dann ein Diktat.
a) –st b) –t c)–en
6. Herr Kramer sagt: „Peter, du lern… nicht besonders gut“.
a) –e b) –st c) –et
7. Ich sitz… und mach… die Hausaufgaben.
a) –e b) –st c) –et
8. Klaus … immer sehr gut und schnell.
a) liest b) lest c) lesen
9. Ich esse gern Brot und Butter, und meine Schwester …sehr gern Schokolade.
a) essen b) ißt c) esst
10. Heute … wir die Sachen in den Koffer … (einpacken).
a) ein packen b) packen ein c) packt ein
11. Wann … dein Pass … (ablaufen)?
a) laufen ab b) läuft ab c) laufst ab
12. Die Hausaufgabe ist heute sehr schwer, und Ingrid … sie nicht machen.
a) können b) könnt c) kann
13. Der Vater sagt: „Kinder, das Wetter ist heute so schön! Ihr … spazierengehen!“
a) können b) könnt c) kannst
14. Meine Schwester … Lehrerin werden und in der Schule arbeiten.
a) wollt b) wollen c) will
15. Alle Schüler aus unserer Klasse … fleissig lernen.
a) will b) willst c) wollen
16. Der Maler hat alle Blumen auf dem Bilde sehr bunt … .
a) gebemalt b) begemalt c) bemalt
17. Der Mathematiklehrer Herr Braun sagt: „Setz’ dich, Irma. Du hast heute gut … .“
a) rechnet b) gerechnet c) rechnen
18. Der Deutschlehrer sagt: „Ihr alle habt prima … . Es freut mich.“

a) gearbeit b) arbeitet c) gearbeitet
19. Am ersten September fragt uns unsere Deutschlehrerin: „Wo … ihr im Sommer?“
a) waren b) wart c) war
20. Mein Freund Paul aus Deutschland fragt mich: „… Du schon einmal in der Bundesrepublik?“
a) wart b) warst c) war
21. Meine Freundin … für Blumen.
a) interessiert dich b) interessiert sich c) interessiert euch
22. Die Lehrerin fragt uns: „Interessiert ihr … für Literatur?“
a) dich b) mich c) euch
23. Mein Schulfreund hat Physik gern, und ich interessiere … besonders für Russisch und Literatur.
a) uns b) dich c) mich
24. Mein Freund ist … als ich und lernt sehr gut.
a) fleissige b) der fleissigste c) fleissiger
25. Alle Studenten sind gut in Deutsch, … ist aber Michael.
a) der guteste b) der beste guter
26. Monika ist … in der Gruppe.
a) kleine b) kleiner c) die kleinste
27. Ich sehe heute nicht gern fern, ich lese … ein Buch oder gehe spazieren.
a) gerner b) schöner c)lieber
28. Hannelore hat Schokolade und Limo sehr gern, aber …ißt sie Torten und trinkt Kakao.
a) am schönsten b) am besten c) am liebsten
29. Im diesem Sommer war Gerhard an der Ostsee. Dort … er sehr viel.
a) gebadet b) badet c) badete
30. Mein Vater … Deutsch sehr fleißig, jetzt kann er gut lesen und sprechen.
a) lernte b) gelernt c) lerntet
31. Die Mathematiklehrerin kam, die Stunde begann und die Schüler … ihre Hefte.
a) nahm b) nehmten c) nahmen
32. Frau Eckardt … ihrem Sohn 10 Euro und schickte ihn in den Supermarkt.
a) gabte b) gebte c) gab
33. Frau Bibliothekarin fragt mich: „Gefiel dir dieses Buch? … du es wirklich gern?“
a) lasst b) liest c) lestest
34. … Wochentag heißt Mittwoch.
a) der dreitte b) drei c) der dritte
35. Die Deutschen feiern Weihnachten … Dezember.
a) im fünfundzwanzigsten b) am fünfundzwanzigsten c) der fünfundzwanzigste
36. Oleg hat eine Zwei bekommen und seine Eltern sagen, er … heute nicht Video sehen, er muß lernen, lernen und lernen.
a) darf b) durft c) dürft
37. Die Lehrerin sagt; „Ihr … ind den Schulhof laufen und dort zehn Minuten spielen.“
a) darft b) darfst c) dürft
38. Tante Emmi schenkt Anna zu Weihnachten eine Katze. „ Anna, du hast Tiere sehr gern. … du Tierärztin?“
a) werdest b) werdet c) wirst
39. Frau Wulf erzählt ihrer Freundin: „Mein Otto konstruiert so gern und gut. Wahrscheinlich … der Sohn Ingenieur.“
a) wird b) werdet c) werde
40. Ich will nicht Fahrer werden. Ich treibe viel Sport und … Sportler.
a) wirde b) werde c) wird
41. Diese Aufgabe ist gar nicht schwer und alle Schüler … sie schnell machen.
a) mußen b) können c) dürfen

42. Zu Weihnachten … die Kinder in Deutschland Geschenke für ihre Eltern und Großeltern basteln.
a) sollen b) dürfen c) müssen
43. Am Morgen ist Bruno sehr spät … und hat sich zur Exursion ins Museum verspätet.
a) aufstanden b) aufgestanden c) geaufstanden
44. Entschuldige bitte, daß ich so lange nicht geschrieben habe – aber ich habe im Sommer keine Zeit … .
a) gehat b) gehatte c) gehabt
45. *Welche Zeitform ist das?*
Meine Freundin hat zu Hause eine kleine Katze und einen großen Hund.
a) Perfekt b) Präsens c) Futurum
46. *Welche Zeitform ist das?*
Inna hat lange in einer kleinen Stadt im Osten Rußlands gelebt.
a) Imperfekt b) Perfekt c) Präsens
47. *Welche Zeitform ist das?*
Frank, wirst du dein Zimmer jetzt oder morgen sauber machen?
a) Perfekt b) Imperfekt c) Futurum
48. Wessen Lehrbuch ist das? Da sitz Peter Braun, das ist … Lehrbuch.
a) ihr b) seine c) sein
49. Die Geschwister Paul und Nelli lernen sehr gut. … Hefte und Bücher sind immer in Ordnung.
a) seine b) ihre c) eure
50. Ich wohne in Rußland. … Familie ist nicht sehr groß.
a) deine b) ihre c) meine

Предмет(ы) оценивания	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
Умения:		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Свободное ведение диалога в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств	Свободно общается(устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Беглое чтение и перевод аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), с использованием основных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи	Бегло читает и свободно переводит аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические).
Самостоятельно	Свободное описывание	Уверенно описывает явления,

совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	явлений, событий; изложение фактов в письме личного и делового характера; заполнение различных видов анкет, сообщение сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	события; правильно излагает факты в письме личного и делового характера; грамотно заполняет различные виды анкет, сообщение сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.
Знания: Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; использование новых значений изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; владение лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения; составление текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.	В полном объеме владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Условия выполнения задания

1. Аудитория, оборудованная учебным местом, бумагой, ручками, текстами заданий.
2. Максимальное время подготовки: 45 мин.