

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»
(ГБПОУ КОМК им. С.В. Рахманинова)**

**План
воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

г. Калининград, 2023

Преамбула

2023 год – Год педагога и наставника

Воспитательная работа в колледже является важнейшим компонентом образовательной деятельности и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время. Воспитательная работа в колледже реализуется на двух уровнях – на уровне колледжа и на уровне духового отделения.

Воспитание художественно образованного человека, профессионально компетентного музыканта, а также сохранение физического и нравственного здоровья молодого поколения, традиционных, культурных и общечеловеческих ценностей являются одними из важнейших задач музыкального образования и определяют основные цели и задачи воспитательной работы на духовом отделении КОМК. Усиление внимания к обучающемуся как субъекту учебно-воспитательного процесса, индивидуально-личностный подход к студенту становятся определяющими факторами сегодняшнего дня. Осознавая важность этой задачи, проблема воспитания молодого поколения входит в круг государственных приоритетов.

Приоритеты

1. Подготовка студентов к осуществлению успешной профессиональной деятельности в области музыкального искусства;
2. Психологическая и профессиональная подготовка студентов к просветительской деятельности, проявляющаяся через концертно-просветительскую направленность.
3. Воспитание художественно образованного человека, его нравственных, морально-этических качеств.

Формы

Формами воспитательной деятельности в КОМК являются:

1. Классные часы;

2. Экскурсии;
3. Отчетные, тематические, профориентационные концерты;
4. Посещение памятных мест;
5. Военно-патриотические мероприятия;
6. Встречи со специалистами различных областей;

Цели:

1. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
2. Развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде;
3. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
4. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.

Задачи:

1. Формирование личностных качеств студентов, необходимых для их будущей профессиональной деятельности;
2. Формирование положительной мотивации на участие студентов в социально-значимых сферах деятельности, способствующей становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
3. Развитие сотрудничества между студентами, их родителями и преподавателями в вопросах обучения и воспитания будущих профессионалов;
4. Организация эффективной внеучебной деятельности студентов в целях развития личности студента, привития общей и профессиональной культуры;
5. Развитие отношений и тесного сотрудничества с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования;
6. Сохранение и развитие духовно-нравственных традиций колледжа;
7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам, асоциальному поведению.
8. Поддержание традиций колледжа

Используемые методы воспитания:

1. **Метод убеждения.** Представляет собой основной воспитательный метод. Главная задача этого метода – формирование мировоззрения студента, его высоких политических и гражданских качеств.

Метод убеждения предполагает получение оперативной и объективной информации, гласность, разъяснение по интересующим вопросам, а также приведение доказательств правильности и логического обоснования. Достижение результата возможно в условиях свободного обсуждения вопроса, путем обмена мнениями, после чего совместными усилиями устанавливается истина. В убеждении важны практика, опыт и показательные примеры.

2. **Метод побуждения.** Предусматривает систему организации повседневной жизнедеятельности и процесса обучения в колледже, которая позволяет студентам накапливать определенный опыт поведения, опыт осуществления взаимодействия между различными группами (студен-студент, студент-однокурсники, студент-классный руководитель, студент-преподаватель, студент-администрация и др.), решать поставленные задачи, развивать индивидуальные качества, волю, проявлять самостоятельность, брать на себя определенную ответственность в достижении поставленных целей, формировать положительные навыки, привычки, обеспечивать единство знаний, практики, убеждений, поведения.

3. **Метод примера.** Представляет собой планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение студентов системой положительных примеров. Их рассматривают как образец для подражания, как основу для дальнейшего формирования идеала коммуникативного поведения, стимула и средства самовоспитания. В них закрепляется социальный опыт, результаты поведения и деятельности окружающих.

По типу сознательного воздействия примеры делятся на две группы: 1) примеры непосредственного влияния (высокие результаты в учебе отдельных студентов, их победы на конкурсах, активное участие в общественной жизни и, например, профессиональные заслуги со стороны самих преподавателей); 2) примеры опосредованного воздействия (деятельность выдающихся музыкантов мира, специалистов высокого профессионального уровня в области обучения игре на духовых инструментах).

Особенно ценны в воспитательном отношении положительные примеры, богатые идейным содержанием и высокой степенью развития личностных качеств.

4. **Метод поощрения.** Предусматривает внешнее активное стимулирование, побуждение студента к инициативной, высокопрофессиональной, творческой деятельности. Осуществляется посредством общественного признания успеха (одобрение и похвала, победы на конкурсах, высокая успеваемость и др.), награждения (благодарности, дипломы лауреатов, именные стипендии, стипендии Губернатора КО, звания Студент года.), удовлетворения духовных и материальных потребностей. Благодаря высокой оценке деятельности студента метод стимулирует его дальнейшую

профессиональную деятельность, положительно влияет на проявление его личностных качеств, порождает чувство удовлетворения.

5. **Метод порицания.** Характеризуется реакцией на негативное поведение студента, как способ осуждения его действий и проступков и принуждения следовать нормам общественного поведения. Порицание корректирует поведение студента, дает ясное представление в ошибочности его действий, вызывает чувство неудовлетворенности, душевного дискомфорта, стыда. Воспитывает чувство личной ответственности, тренирует волю. Основными видами порицания могут быть замечание, выговор, общественное порицание, УВК отделения и колледжа. Основной целью данного метода является формирование у студента стремления к действиям и поступкам, соответствующим нравственным нормам и общественным требованиям.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Патриотическое воспитание.
2. Гражданско-правовое воспитание.
3. Историко-краеведческое направление
4. Культурно-нравственное воспитание.
5. Спортивно-оздоровительное воспитание.
6. Профессионально-ориентированное воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Этнокультурное воспитание.
9. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма
10. Художественно-эстетическое воспитание.
11. Работа с детьми из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; а также с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.
12. Мероприятия по профилактике потребления психоактивных веществ, травле (буллинга), распространения ВИЧ-инфекции

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Патриотическое воспитание

| № | Сроки | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
|-----|-----------------------|---|------------------|--|
| 1. | 01.09.23 | Торжественное мероприятие и Концерт, посвящённый Дню Знаний и вручению студенческих билетов первокурсникам. | КЗ КОМК | администрация |
| 2. | 06.09.23 | «Трагедия Беслана - боль России». Памяти жертв Беслана. Музыкально-поэтическая композиция в исполнении преподавателей и студентов колледжа. | КОМК | администрация |
| 3. | 03.09.23. | Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана» | Пл. Победы, 1 | Советник по воспитанию, кл. рук. |
| 4. | 29.01.24 | Литературно-музыкальная композиция, посвященная 80-ой годовщине со Дня прорыва блокады Ленинграда. | КОМК | администрация |
| 5. | 21.02.24. | Концерт студентов колледжа «Защитникам Отечества» посвящается. | КОМК | администрация |
| 6. | 08.05.24. | Концерт студентов колледжа «Дню Победы посвящается» | КОМК | администрация |
| 7. | 1-8 мая | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами – интернационалистами | КОМК | Классные руководители |
| 8. | 6-9 мая | Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» | | Студсовет |
| 9. | В течение года | Встречи с ветеранами боевых действий и сотрудниками спецназа | КОМК | Советник по воспитательной работе, |
| 10. | Еженедельные кл. часы | Разговоры о важном 4.09 День знаний 11.09 Там, где Россия 18.09 К 100-летию со дня рождения З Космодемьянской 25.09 Избирательная система России 2.10 день учителя 9.10 О взаимоотношениях в коллективе 16.10 По ту сторону экрана. 115 лет кино в России 23.10 День подразделений специального назначения 6.11 День народного единства 13.11 Россия: взгляд в будущее. | КОМК | Советник по воспитанию, кл. руководители |

| | | | | |
|-----|-------------|---|--|---|
| | | <p>20.11 О взаимоотношениях в семье (День матери)</p> <p>27.11 Что такое Родина?</p> <p>11.12 Главный закон страны</p> <p>18.12 Герои нашего времени</p> <p>25.12 Новогодние семейные традиции разных народов России</p> <p>15.01 налоговая грамотность</p> <p>22.01 Блокада Ленинграда</p> <p>29.01 Союзники России</p> <p>05.02 190 лет со дня рождения Менделеева</p> <p>12.02 День первооткрывателя</p> <p>19.02 День Защитника Отечества</p> <p>26.02 Как найти свое место в обществе</p> <p>04.03 Всемирный фестиваль молодежи</p> <p>11.03 О гражданской авиации</p> <p>18.03 Крым- дорога домой</p> <p>25.03 Россия –здоровая держава</p> <p>01.04 Цирк!</p> <p>8.04 Вижу Землю</p> <p>15.04 215 лет со дня рождения Гоголя</p> <p>22.04 экологическое потребление</p> <p>29.04 Труд крут</p> <p>06.05 Урок памяти</p> <p>13.05 Будь готов!</p> <p>20.05 Русский язык великий и могучий</p> | | |
| 11. | Апреля, май | Возложение цветов к памятникам героев войны | | Советник директора |
| 12. | | <p>Экскурсионно-образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музей боевой славы 11-й гвардейской общевойсковой Краснознаменной армии; - Форт № 11 Дёнхофф; - Блиндаж-бункер Отто Ляша - Фридландские ворота | | Советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| 13. | 8 апреля | Встреча-концерт с ветеранами ВОВ | | Советник по воспитательной работе |

| | | | | |
|-----|----------|--|--|-----------------------------------|
| 14. | Весь год | Кинопоказ фильма о героях войны в рамках уроков ОБЖ и БЖ | | Преподаватель ОБЖ |
| 15. | май | Участие в военных сборах допризывников | | Преподаватель ОБЖ |
| 16. | | Письма-треугольники для бойцов СВО | | Советник по воспитательной работе |

2. Гражданско-правовое воспитание

| № | Сроки | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
|----|-----------------|--|------------------|-----------------------------------|
| 1. | 19-21.09.23. | Всероссийская проверочная работа по общеобразовательным дисциплинам (1, 3 курс) | КОМК | администрация |
| 2. | В течение года | Пропаганда правовых норм и законов, проведение профилактических бесед на темы асоциального поведения | КОМК | Кл руководители, |
| 3. | Весь год | Участие в городских и областных акциях, мероприятиях гражданско-патриотической направленности. | | Советник по воспитательной работе |
| 4. | Октябрь, апрель | Встречи с представителями из военкомата на тему «Служить России - наша честь!» | КОМК | администрация |

3. Историко-краеведческое направление

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| В течение года | Посещение выставок городских и областных музеев по направлению «Историческое прошлое России». | . | зам. директора по ВР, классные руководители. |
| В течение года | Встречи с известными калининградскими писателями, поэтами, художниками, творчество которых связано с описанием или изображением родного края. | . | зам. директора по ВР, классные руководители. |
| В течение года | Курс лекций «Духовные ценности русской культуры на западных рубежах» - Византия и Русь: первая встреча - Кирилл и Мефодий: незнакомые миссионеры - История взаимоотношений России и Пруссии 17-18 в - От Гумбининского сражения до Кенигсберга - мой город в памятниках архитектуры | | Представители РПЦ, преподаватель истории |

4. Культурно-нравственное воспитание

| № | Сроки | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
|----|----------------|---|---------------------------------|--|
| 2. | | Концерты студентов колледжа в госпитале ветеранов и в ФГБУ «1409 ВМКГ» МИНОБОРОНЫ РОССИИ (госпиталь Савулькина) | госпитали | Зав. концертной практикой |
| 3. | В течение года | Посещение музеев, выставочных залов, театров | музеи, выставочные залы, театры | Советник по воспитательной работе |
| 4. | 16.12.2023 | Ночной концерт «Рахманинов. ночь.» Концерт авторской и экспериментальной музыки в исполнении преподавателей и студентов КОМК | КЗ КОМК | администрация |
| 5. | 05.01.2024 | Студенческий праздник «Татьянин день». | КЗ КОМК | Советник по воспитательной работе, отделение СКД |

5. Спортивно-оздоровительное воспитание

| | Сроки | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
|----|----------------|--|---------------------|--|
| 1. | В течение года | Контроль за посещением занятий по физкультуре с целью сохранения и укрепления здоровья, поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Спортивный зал КОМК | Педагог физической культуры |
| 2. | В течение года | Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (курение, интернет-зависимость), беседы об их негативном воздействии на организм человека | КОМК | Кл руководитель |
| 3. | В течение года | Профилактические беседы на темы наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции с демонстрацией видеофильмов, записей передач, советов от врачей | КОМК | Кл руководители, специалисты центра СПИД |
| 4. | ежемесячно | Походы выходного дня в туристическом клубе Бродячие музыканты | | Педагог физической культуры |
| 5. | | Участие в спортивных соревнованиях городского масштаба | | Педагог физической культуры |

| | | | | |
|----|---------|---|------|-----------------------------|
| 6. | | Проведение соревнований между отделениями и личные первенства по отдельным видам спорта | КОМК | Педагог физической культуры |
| 7. | октябрь | Сдача норм ГТО | КОМК | Педагог физической культуры |

6. Профессионально-ориентированное воспитание

| № | Сроки | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
|----|----------------|---|------------------|---|
| 1. | В течение года | Участие в концертах, конкурсах и фестивалях различного уровня | Концертные залы | Зав ПЦК, кл. руководители |
| 2. | В течение года | Организация встреч с выпускниками прошлых лет | КОМК | Советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| 3. | Сентябрь | Участие студентов 1 курса в коммуникативном психологическом тренинге | КОМК | Педагог-психолог |
| 4 | ежемесячно | Контроль успеваемости и посещаемости -УВК отделений -УВК колледжа | | Зам директора по УВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители |

7. Экологическое воспитание

| № | Сроки | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
|----|--------------------------------|--|------------------|---|
| 1. | сентябрь | Экскурсионно-образовательная, волонтерская поездка для студентов 1 курса | Куршская коса | Советник по воспитательной работе, кл. руководители МЗМ, СКД, педагог физической культуры |
| 2. | Сентябрь, октябрь, апрель, май | Озеленение территории возле колледжа, посадка кустарников и цветов | | Советник по воспитательной работе |

| | | | | |
|----|-----|---|--|--|
| 3. | май | Экскурсионно-образовательный урок в ботаническом саду | | Советник по воспитательной работе, кл руководители |
|----|-----|---|--|--|

8. Этнокультурное воспитание

| № | Сроки | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
|----|----------------|--|--------------------|-----------------------------------|
| 1. | В течение года | Участие в фестивалях национальных культур, проводимых на территории города и области | По особому графику | Зав. ПЦК |
| 2. | 04.11 | Кл. час День народного единства | КОМК | Советник по воспитательной работе |
| 3. | 04.11 | Праздник национальных культур | общезитие | Студсовет |

9. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма

| № | Сроки | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
|----|---|---|------------------|---------------|
| 1. | 06.09.23. | Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана» | КОМК | администрация |
| 2. | В течение года кл часы 06.09.23 01.09.23 Март 2024 | Беседы по вопросам профилактики экстремизма, проведение работы по раннему выявлению фактов пропаганды и предпосылок к возникновению экстремистских проявлений среди студентов. Выявление групп риска: - Концерт-лекция «Беслан – не утихает боль...» - Индивидуальная беседа с прибывшими студентами из зарубежных стран) - Тренировка по эвакуации в случае угрозы совершения террористического акта - Выступление специалиста по безопасности с вопросами антитеррористической защищенности -Беседа на тему поведения и алгоритма действий при обнаружении подозрительных предметов в помещениях - Индивидуальная беседа на тему религиозной и национальной толерантности -Всероссийский открытый урок по ОБЖ с практическим показом и приобретением навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим от ранений | КОМК | администрация |

10. Художественно-эстетическое воспитание

| | | | | |
|----|----------------|--|---|-----------------|
| 1. | В течение года | Посещение концертных залов, театров, выставок города | Калининградская областная филармония имени Е. Ф. Светланова, Калининградский музей «Художественная галерея», музеи ГАУ КО Кафедральный собор | Кл руководители |
| 2 | В течение года | Встреча с представителями творческих профессий | | Кл руководители |

11. Работа с детьми из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; а также с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации

| № | Сроки | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
|----|----------------|---|------------------|---|
| 1. | Сентябрь 2023 | Выявление детей из социально незащищенных семей | КОМК | Педагог-психолог |
| 2. | В течение года | Профилактические беседы со студентами, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | КОМК | Педагог-психолог, Советник по воспитательной работе |
| 3. | В течение года | Профилактика асоциального поведения студентов ОДУИ (беседы) | КОМК | Педагог-психолог, кл руководители |

12. Мероприятия по профилактике потребления психоактивных веществ, травле (буллинга), распространения ВИЧ-инфекции

| № | Сроки | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
|----|----------|---|------------------|--------------------------------|
| 1. | Весь год | Классные часы с просмотром фильмов и приглашением специалистов центра профилактики и борьбы со СПИДом | КОМК | Советник по воспитанию, кл рук |