

**КАЛИНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
им. С.В. РАХМАНИНОВА**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)**

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.07 Теория музыки
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.08 Звукооператорское мастерство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

Разработчик: Шопик Лариса Михайловна, преподаватель немецкого языка ГБПОУ «Калининградский областной музыкальной колледж имени С.В. Рахманинова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий язык)

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.07 Теория музыки
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.08 Звукооператорское мастерство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Немецкий язык входит в цикл Базовые учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	124
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
Работа с дополнительной литературой	16
Выполнение упражнений	14
Создание презентаций	4
Работа с текстом	14
Заучивание лексики	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объём часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел I. Знакомство			84		
	Содержание учебного материала				
1	Биография.				2
2	Семья.				2
3	Родственники.				2
4	Брачные отношения.				2
5	Род занятий.				2
6	Возраст членов семьи.				2
7	Брачные отношения.				2
8	Семейные праздники и традиции.				2
	Практические занятия		8		
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками сети Интернет. Написание автобиографии. Составление диалогов по теме. Подготовка монологического высказывания по теме. Написание автобиографии на немецком языке.		4		
	Содержание учебного материала				
1	Различные типы жилища человека, квартира, дом.				2
2	Местоположение, планировка, удобства.				2
3	Бытовые приборы, мебель, убранство.				2
4	Обстановка вашей комнаты.		2		

	<p>Практические занятия Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Склонение личных местоимений, сильные глаголы в настоящем времени, повелительное наклонение, предлоги, требующие дательный падеж и предлоги, требующие винительный падеж. Спряжение глаголов: haben, sein, werden, спряжение возвратных глаголов» Работа с текстами, описывающими квартиру, её планировку, обстановку и убранство; чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, отбор информационного и лексического материала для дальнейшей работы над изучаемой лексической темой</p>	8	
	<p>Контрольная работа</p>		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками сети Интернет. Подготовка проекта своей квартиры (дома). Подготовка к дискуссии «Мой дом — моя крепость» (групповая работа).</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Распорядок рабочего дня студента.</p>		2
	<p>2 Бытовые условия жизни в общежитии.</p>		2
	<p>3 Свободное время и его проведение</p>		2
	<p>Практические занятия Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Отделяемые и неотделяемые приставки, притяжательные местоимения, порядок слов в придаточном предложении, модальные глаголы, неопределённо-личное местоимение «man», типы вопросительных предложений» Работа с текстами, содержащими информацию о режиме для студентов различных учебных заведений, условиях их жизни в общежитии, их досуге вне учёбы: чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, отбор информационного и лексического материала для дальнейшей работы над изучаемой лексической темой</p>		
	<p>Контрольная работа</p>		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками сети Интернет. Описание своего режима дня на немецком языке. Составление вопросов составление диалога по теме: «Как прошёл твой день?» (парная работа). Подготовка монологического высказывания по теме.</p>	3	

Тема 1.4. Моё свободное время. Хобби.	Содержание учебного материала			
	1	Организация свободного времени.		2
	2	Хобби.		2
	3	Куда пойти вечером.		2
	4	О вкусах не спорят.		2
Практические занятия				
Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Три формы глаголов, управление глаголов, порядковые и количественные числители». Работа с текстами на тему: «Как проводят люди свободное время», чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, отбор информационного и лексического материала для дальнейшей работы над изучаемой темой.				
Контрольная работа				
Самостоятельная работа		4		
Выполнение работы с литературой и источниками сети Интернет. Подготовка сообщения на немецком языке. Составление вопросов.				
	Содержание учебного материала			
	1	Особенности русской кухни.		2
	2	Продукты питания.		2
	3	Обед дома, в колледже.		2
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа		3		
Выполнение работы с литературой и источниками сети Интернет. Подготовка сообщения на немецком языке. Подготовка презентации «Степени сравнения прилагательных».				

Тема 1.6. Мои доходы и расходы.	Содержание учебного материала			
	1	Бюджет семьи.		2
	2	Мои доходы и расходы (стипендия, покупки).		2
Контрольная работа				
Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками сети Интернет. Подготовка сообщения на немецком языке. Составление вопросов. Заучивание новой лексики.		3		
Содержание учебного материала				
1	Описание машины.			2
Практические занятия Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Сложные времена Perfekt, Plusquamperfekt; инфинитивные обороты».		4		
Контрольная работа				
Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками сети Интернет. Подготовка сообщения на немецком языке. Составление вопросов.		2		
Содержание учебного материала				
1	Правила этикета.			2
2	Сервировка стола.			2
3	Закупка продуктов.			2
4	Приготовление блюд			2

	<p>Практические занятия Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Будущее время; глагол <i>lessen</i>». Работа с текстами, описывающими правила приема гостей.</p>	8	
	<p>Контрольная работа Контрольная работа по первому разделу.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками сети Интернет. Составление плана приема гостей. Заучивание новой лексики.</p>	5	
Раздел II. Воспитание любви к родному краю		108	
	Содержание учебного материала		
	1 Расположение.		2
	2 Границы.		2
	3 Главные города.		2
	<p>Практические занятия Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: «Страдательная форма глагола (настоящее время), определительное придаточное предложение» Работа с текстами, описание: «Особенности расположения Калининградской области», чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы, отбор материала для работы над изучаемой темой.</p>		
	Контрольная работа		
	<p>Самостоятельная работа работа с литературой и источниками сети Интернет. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме. Составление текста на немецком языке «Мои любимые места в Калининграде».</p>	3	
	Содержание учебного материала		
	1 Природа моего края: реки, озёра, заливы, рыбы, птицы, животные, полезные ископаемые.		
	2 Куршская коса, леса (деревья).		2
	3 Любовь к родному краю.		2

	<p>Практические занятия Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: «Страдательная форма глагола (прошедшее время); относительные местоимения; три формы глагола». Работа с текстами по теме, перевод текстов со словарём, ответы на вопросы, отбор материала для составления темы Проведение дискуссии по теме (групповая работа)</p>	6	
	<p>Контрольная работа</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	3	
	<p>Содержание учебного материал</p>		
	1 Поездка к морю.		2
	2 Проблемы Балтийского моря.		2
	3 Главные курорты области – Светлогорск, Зеленоградск, Балтийск.		2
	4 Достопримечательности.		2
	<p>Практические занятия Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: «Страдательная форма глагола с модальным глаголом; конструкция haben+zu+Infinitiv, sein+zu+Infinitiv». Составление рассказов о Балтийском море, перевод текстов со словарём, ответы на вопросы, составление и заучивание диалогов. Отбор материала для работы над темой. Проведение экскурсии на немецком языке на автобусе (поездка)</p>		
	<p>Контрольная работа</p>		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками сети Интернет, заучивание новой лексики, подготовка презентации «Виртуальная экскурсия по курортам Калининградской области»</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	1 Транспорт		2
	2 Промышленность.		2
	3 Сельское хозяйство.		2

	<p>Практические занятия Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы. Развитие навыков перевода.</p>	6	
	<p>Контрольная работа</p>		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками в Интернете, составление вопросов, диалогов, сообщение по теме.</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	1 Виды янтаря, цвета.		2
	2 Добыча янтаря.		2
	3 Музей янтаря.		2
	4 Изделия из янтаря.		2
	<p>Практические занятия Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: «Причастие; образование причастия, перевод; распространенное определение; сложные времена пассива». Проведение дискуссии по теме</p>		
	<p>Контрольная работа</p>		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение проработки конспектов занятий, учебной и специальной литературы, выполнение работы над лексическим и грамматическим материалом.</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	1 Образование Калининградской области.		2
	2 Развитие области.		2
	3 Знаменитые люди области.		2
	<p>Практические занятия Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: «Придаточное предложение, порядок слов в них». Активизация лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение работы с текстами по теме.</p>	6	
	<p>Контрольная работа</p>		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками в Интернете, выполнение работы с</p>	3	

	разговорной тематикой по заданной теме, знакомство с новой лексикой, грамматикой.		
	Содержание учебного материала		
	1 Памятники города.		2
	2 Музеи, парки, соборы, церкви, театры, учебные заведения.		2
	Практические занятия Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: «Двойные союзы и придаточные времени». Развитие навыков перевода.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками в Интернете. Составление вопросов, диалогов, сообщение по теме. Заучивание новой лексики. Подготовка экскурсии.	4	
	Содержание учебного материала		
	1 Развитие образования.		2
	2 Развитие науки.		2
	Практические занятия Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: «Указательные местоимение и их склонение». Составление текстов «Мой колледж, моя учеба», «Великий философ Иммануил Кант». Развитие навыков перевода.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками в Интернете, составление вопросов, диалогов, сообщение по теме, работа с лексическим и грамматическим материалом, чтение текстов.	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Известные музыканты нашего города, писатели, художники в прошлом и настоящем.		2
	2 Современная культурная города Калининграда и области.		2
	Практические занятия Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы. Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: «Указательные	8	

	местоимения. Определение рода существительного» Работа с текстами информативного характера о культуре, музыке, искусстве, о композиторах: чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы, отбор материала для составления темы; составление диалогов, работа в парах Написание письменного сообщения «Мой любимый композитор» и исполнение отрывка из его произведения.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Работа с литературой и источниками в Интернете, составление вопросов, диалогов, сообщение по теме.	4	
	Содержание учебного материала		
1	Религиозные конфессии Калининградской области.		2
2	Церкви Калининградской области.		2
3	Православие и его главные представители.		2
	Практические занятия Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: «Склонение порядковых числительных, выраженных римскими цифрами» Чтение аутентичных текстов. Аудирование и выполнение заданий по прослушанному. Развитие навыков перевода.	6	
	Контрольная работа Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками в Интернете, составление вопросов, диалогов, сообщение по теме, подготовка к дифференцированному зачету.	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Всего:		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела (маркера)

Технические средства обучения:

- телевизор;
- магнитофон;
- интерактивная доска;
- проектор;
- видео-устройство

3.2. Информационное обеспечение обучения:

п е р е ч е н ь р е к о м е н д у е м ы х у ч е б н ы х и з д а н и й, И н т е р н е т - р е с у р с о в, д о п о л н и т е л ь н о й л и т е р а т у р ы

Основные источники:

1. Катаева А.Ги др. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + CD 3-е изд. Учебник и практикум.-М:Юрайт,2016.

Дополнительные источники:

1. Потемина Т.А., Тамбовкина Т.Ю. Немецкий язык: от простого к сложному 1 кн. Калининград,Янтарный сказ,1998г.
2. Потемина Т.А., Тамбовкина Т.Ю. Немецкий язык: от простого к сложному 2 кн. Калининград,Янтарный сказ,1998г.
3. Кравченко А.П. Немецкий язык для СПО+Допущено. Ростов н/Д.,2004г.
4. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д.,Феникс.,2010г.
5. Грумбах Э. Справочник по немецкой грамматике М.АСТ.,2005г.
6. Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах. М,АСТ.,2006г.

Интернет-ресурсы:

1. «Лань» - Электронно-библиотечная система.
2. «Юрайт» - Электронно-библиотечная система.
3. www.dioo.ru- Международный центр современных методик преподавания DIOO
4. www.itlt.edu.ntsru.ru- Ресурсный центр информационных технологий в обучении языку
5. www.filolingvia.co- Филолингвия – изучение иностранных языков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:	
Вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.	Экспертная оценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы.
Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке.	Экспертная оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений).
Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке.	Экспертная оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы. Экспертная оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений).
Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные.	Экспертная оценка результатов выполнения письменных работ (анализ текстов, переводы (фрагментов)).
Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.	Экспертная оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме.
Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке.	Экспертная оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме.
Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или	Экспертная оценка высказываний, аргументов обучающихся при проведении

интересующей информации.	беседы.
Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию.	Экспертная оценка высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы. Экспертная оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме.
Использовать двуязычный словарь.	Экспертная оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений). Экспертная оценка результатов выполнения тестовых заданий.
Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.	Экспертная оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы, дискуссии. Экспертная оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме.
Должен знать:	
Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).	Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ.
Основные способы словообразования в иностранном языке.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	Экспертная оценка результатов устных и письменных опросов.
Признаки изученных грамматических явлений иностранного языка.	Экспертная оценка результатов выполнения письменных работ.
Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка.	Экспертная оценка результатов устных и письменных опросов.
О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.