

**КАЛИНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. С.В. РАХМАНИНОВА**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ИТАЛЬЯНСКИЙ)**

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

– 53.02.04 Вокальное искусство;

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

Разработчик: Широкова Елена Михайловна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (итальянский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

- 53.02.04 Вокальное искусство;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОД 01.01 «Иностранный язык (итальянский)» входит в цикл «Базовые дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую

догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	124
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
Работа с дополнительной литературой	12
Выполнение упражнений	14
Создание презентаций	6
Работа с текстом	14
Заучивание лексики	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Итальянский язык»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося 2	Объём часов 3	Уровень освоения 4
	Содержание учебного материала		
1	Краткие сведения об итальянском языке.		2
2	Буквы итальянского языка.		1
	Практические занятия	1	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		
1	Гласные звуки итальянского языка, их классификация.		1
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Заучивание новой лексики. Чтение гласных звуков.	1	
	Содержание учебного материала		
1	Согласные звуки итальянского языка, их классификация.		2
2	Вопросительные и отрицательные предложения.		2
	Практические занятия Знакомство с классификацией согласных звуков. Выполнение тренировочных упражнений: составление вопросительных и отрицательных предложений с использованием бытовой лексики.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Заучивание новой лексики. Чтение согласных звуков.	1	
	Содержание учебного материала		

Урок разговорной практики.	1	Приветствие.		2
	2	Национальность.		2
	3	Общение.		2
	Практические занятия Выполнение аудирования текста «All`albergo». Чтение диалога по ролям. Чтение слов со звуками [e], [э].			
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа Заучивание текста «All`albergo». Чтение на итальянском языке.		1		
Содержание учебного материала				
1	Личные местоимения.		2	
2	Семья.		2	
3	Работа.		2	
Контрольная работа				
Самостоятельная работа Составление текстов с использованием личных местоимений. Заучивание новой лексики.		1		
Содержание учебного материала				
1	Указательные прилагательные.		2	
2	Тема «Alla stazione».		2	
3	Артикуляция звуков [к]-[g], [č]-[ǰ].		2	
Контрольная работа				
Самостоятельная работа Составление вопросов с указательными прилагательными. Заучивание новой лексики.		1		

Тема 7. Количественные числительные.	Содержание учебного материала			
	1	Количественные числительные.		2
	2	Возраст.		2
	3	Даты		2
	4	Время.		2
	Практические занятия Отработка умений чтения количественных числительных. Выполнение работы парах по активизации лексики с использованием количественных числительных по темам «Возраст», «Дата», «Время».		2	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа Чтение дополнительных текстов на итальянском языке		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Порядковые числительные.		2
	2	Дни недели.		2
	3	Месяцы года.		2
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками сети Интернет. Чтение и перевод текстов на итальянском языке. Заучивание новой лексики.			
	Содержание учебного материала			
	1	Текст «Sono in campagna».		2
	Практические занятия Выполнение аудирования текста. Работа над интонацией. Написание диктанта. Выполнение грамматического и лексического разбора предложений.		1	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа Заучивание новой лексики. Создание презентации «Sono in campagna».		1	

Тема 10. Вопросительная конструкция «Di chi è...?».	Содержание учебного материала			
	1	Вопросительная конструкция «Di chi è...?».		2
	Практические занятия Выполнение упражнений по теме. Выполнение аудирования текста «Bella ciao». Составление диалога с конструкцией «Di chi è...?».		2	
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений. Заучивание новой лексики.		1		
	Содержание учебного материал			
	1	Музыкальная терминология.		2
	Практические занятия Чтение и заучивание музыкальной терминологии. Написание словарного диктанта.		1	
	Контрольная работа за 1 семестр.		1	
	Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками сети Интернет, заучивание новой лексики, подготовка презентации «Виртуальная экскурсия по курортам Калининградской области»			
	Содержание учебного материала			
	1	Времена года.		2
	2	Месяцы.		2
	3	Дни недели.		2
	Практические занятия Проведение беседы по темам «Времена года», «Месяцы», «Дни недели».		2	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа Заучивание новой лексики, Создание презентаций на итальянском языке «Времена года», «Месяцы», «Дни недели».		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Правила слогаделения.		2
	2	Дифтонги и трифтонги.		2
	3	Модальные слова.		2

	<p>Практические занятия Выполнение деления отдельных слов на слоги. Выполнение деления слов песни на итальянском языке на слоги. Выполнение работы с лексикой текста «In classe».</p>	2	
	<p>Контрольная работа</p>		
	<p>Самостоятельная работа Заучивание новой лексики, аудирование.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	1 Род прилагательных.		2
	2 Окончание имен прилагательных.		2
	3 Образование множественного числа имен прилагательных.		2
	4 Место имени прилагательного в предложении.		2
	5 Прилагательные, обозначающие цвет и национальность.		2
	<p>Практические занятия Выполнение упражнений на различные правила чтения. Составление словосочетаний с различными формами прилагательного. Составление предложений из словосочетаний. Выполнение согласование прилагательных с существительными. Употребление прилагательных в разных формах. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	6	
	<p>Контрольная работа</p>		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками в Интернете, выполнение работы с разговорной тематикой по заданной теме, знакомство с новой лексикой, грамматикой.</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	1 Спряжение глагола.		2
	2 Вопросительные конструкции.		2
	3 Отрицательные конструкции.		2
	4 Неправильные глаголы I спряжения.		2
	5 Прошедшее время глагола «fare».		2
	<p>Практические занятия Выполнение спряжения глаголов. Выработка навыков постановки ударения в разных формах глагола. Образование глаголов в повелительном наклонении. Образование отрицательных и вопросительных конструкций.</p>	12	

	<p>Выполнение упражнений с неправильными глаголами. Выполнение спряжения глагола «fare» в прошедшем времени. Разучивание ариетты «Caro mio ben». Выполнение работы с текстов «Studiamo al Conservatorio».</p>		
	Контрольная работа		
	<p>Самостоятельная работа Отработка навыков чтения на итальянском языке. Создание презентации «Неправильные глаголы первого спряжения. Выполнение упражнений по теме.</p>	6	
	Содержание учебного материала		
	1 Значение предлога <i>di</i> .		2
	2 Предлог <i>di</i> в сочетании с артиклем.		2
	<p>Практические занятия Составление таблицы «Употребление предлога <i>di</i> в сочетании с артиклем». Выполнение упражнений по теме.</p>	2	
	Контрольная работа		
	<p>Самостоятельная работа Заучивание новой лексики. Составление предложений с предлогом <i>di</i> в сочетании с артиклем.</p>	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Значение предлога <i>a</i> .		2
	2 Предлог <i>a</i> в сочетании с артиклем.		2
	<p>Практические занятия Составление таблицы «Употребление предлога <i>a</i> в сочетании с артиклем». Выполнение упражнений по теме.</p>	2	
	Контрольная работа		
	Заучивание новой лексики. Составление предложений с предлогом <i>a</i> в сочетании с артиклем.	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Значение оборотов <i>c'è (ci sono)</i> и <i>v'è (vi sono)</i> .		
	2 Варианты переводов оборотов <i>c'è (ci sono)</i> и <i>v'è (vi sono)</i> на русский язык.		2
	3 Состав оборотов <i>c'è (ci sono)</i> и <i>v'è (vi sono)</i> .		2
	<p>Практические занятия Выполнение упражнений по теме. Подготовка описания класса, колледжа, квартиры с использованием конструкций <i>c'è (ci sono)</i> и <i>v'è (vi sono)</i>. Заучивание стихотворения «La città di Roma».</p>	2	

	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Выполнение перевода текстов со словарем.	1	
	Содержание учебного материал		
1	Спряжение глаголов.		2
2	Особенности спряжения глаголов с суффиксом -isc.		2
3	Неправильные глаголы II и III спряжений.		2
	Практические занятия Составление предложений по образцу. Постановка глаголов в нужную форму. Выполнение работы с текстом «Bruno studia l'arte». Выполнение аудирования текста.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Заучивание новой лексики. Составление таблицы «Глаголы II и III спряжений».	1	
	Содержание учебного материала		
1	Роль составных предлогов в итальянском языке.		2
2	Образование составных предлогов.		2
3	Употребление составных предлогов.		2
	Практические занятия Подготовка ответов на вопросы с использованием составных предлогов. Выполнение упражнений по теме письменно и устно. Выполнение работы с текстом «Il Conservatoria di musica».	4	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов на итальянском языке. Заучивание новой лексики. Составление предложений с использованием составных предлогов.	2	
	Содержание учебного материала		
1	Определение модального глагола.		2
2	Употребление модальных глаголов.		2
	Практические занятия Составление таблицы «Presente модальных глаголов». Выполнение спряжения модальных глаголов. Выполнение перевода текста с итальянского языка на русский и с русского на итальянский.	4	

	Контрольная работа за первый курс.	2	
	Самостоятельная работа Заучивание новой лексики. Составление таблицы «Модальные глаголы». Подготовка к контрольной работе.	3	
	Содержание учебного материала		
1	Артикуляция звуков итальянского языка.		2
2	Дифтонги, трифтонги.		2
3	Техника чтения.		2
	Практические занятия Чтение слов с долгими и краткими звуками. Чтение сочетаний звуков. Написание фонетического диктанта. Заучивание стихотворения, соблюдая правила артикуляции. Выполнение упражнений по теме урока.	4	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Заучивание лексики. Чтение и перевод текстов. Создание презентации «Дифтонги и трифтонги».	2	
	Содержание учебного материала		
1	Я и члены моей семьи.		2
2	Итальянская семья.		2
3	Притяжательные местоимения-прилагательные.		2
4	Нестандартные глаголы I спряжения.		2
5	Особенности глаголов II спряжения.		2
6	Предлог <i>in</i> в сочетании с артиклем.		2
	Практические занятия Составление таблицы «Притяжательные местоимения-прилагательные». Представление себя и своей семьи. Чтение текстов о традициях итальянской семьи. Заучивание диалогов. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений по теме урока.	8	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Составление текста «Я и моя семья». Заучивание новой лексики. Составление предложений с притяжательными прилагательными. Чтение и перевод текстов на итальянском языке.	4	

Тема 24. Квартира.	Содержание учебного материала				
	1	Лексика.		2	
	2	Общежитие.		2	
	3	Нестандартные глаголы I и II спряжений.		2	
	4	Сочетание предлога <i>su</i> с артиклем.		2	
	5	Множественное число неопределенных артиклей.		2	
	6	Множественное число существительных и прилагательных (особые случаи).		2	
Практические занятия Чтение и заучивание текста «L'appartamento». Чтение и заучивание диалогов «Vieni a trovarci!», «Nella casa dello studente». Выполнение упражнений по теме.		8			
Контрольная работа					
Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками в Интернете, составление вопросов, диалогов, сообщение по теме, работа с лексическим и грамматическим материалом, чтение текстов.		4			
	Содержание учебного материала				
	1	Лексика «На уроке».		2	
	2	Сочетание глаголов «cominciare» и «continuare» и инфинитивом.		2	
	Практические занятия Чтение текста «Una lezione d'italiano». Чтение, перевод и заучивание диалога «Che lingua impari?». Чтение и заучивание текстов «Un mistero», «Qui si parlano tutte le lingue». Выполнение упражнений по теме.		6		
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа Заучивание новой лексики. Чтение и перевод текстов на итальянском языке. Составление текста «Una lezione d'italiano».		3		
	Содержание учебного материала				
	1	Порядковые числительные.			
	2	Количественные числительные.		2	
	Практические занятия Определение времени по часам. Чтение числительных. Заучивание «Ah, mio cog».		4		

	Чтение дат. Чтение сочетание «числительное+существительное». Выполнение упражнений по теме.		
	Контрольная работа за первое полугодие.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений. Заучивание новой лексики. Составление текста с использованием числительных.	3	
	Содержание учебного материал		
	1 Лексика по теме.		2
	2 Распорядок дня.		2
	3 Обязанности студентов.		2
	4 Учебные предметы.		2
	5 Суффиксы для образования существительных, обозначающих профессию или род занятий.		2
	6 Futuro semplice.		2
	7 Наречия-словосочетания времени.		2
	8 Вопросительные слова.		2
	Практические занятия Чтение текста «Una giornata dello studente». Чтение и заучивание диалога «La prima conoscenza». Выполнение работы с текстом «Il mio amico è cantante». Выполнение упражнений по теме.	14	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Выполнение работы с литературой и источниками сети Интернет, заучивание новой лексики, Составление текста «Мой рабочий день» на итальянском языке. Подготовка презентации «Учебные предметы». Выполнение грамматических упражнений.	7	
	Содержание учебного материала		
	1 Аудирование.		2
	2 Чтение и пересказ текстов.		2
	3 Заучивание текстов.		2
	4 Вопросительные конструкции.		2
	5 Восклицательные предложения.		2
	Практические занятия	10	

	<p>Выполнение аудирования текстов и диалогов. Подготовка ответов на вопросы к прочитанным текстам. Выполнение перевода текстов с итальянского языка на русский и с русского на итальянский. Составление вопросительных и восклицательных предложений. Выполнение работы с текстами «In una famiglia italiana», «Nuova casa», «Un appartamento da affittare». Составление и чтение по ролям диалогов.</p>		
	Контрольная работа		
	<p>Самостоятельная работа Заучивание новой лексики. Чтение и перевод текстов на итальянском языке. Выполнение грамматических упражнений. Составление вопросительных предложений.</p>	5	
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика по теме.		2
	2 Повелительное наклонение – II modo imperative.		2
	3 Место безударных личных местоимений.		2
	4 Частичный артикль.		2
	5 Futuro Semplice нестандартных глаголов.		2
	6 Отсутствие артикля.		2
	7 Сочетание prima di + инфинитив.		2
	<p>Практические занятия Выполнение аудирования текста «Nei negozi». Написание словарного диктанта. Выполнение спряжения глагола в imperativo по схеме. Перевод текстов с итальянского языка на русский. Постановка артикля.</p>	8	
	Контрольная работа		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение проработки конспектов занятий, учебной и специальной литературы, выполнение работы над лексическим и грамматическим материалом.</p>	4	
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика по теме.		2
	2 Спросить дорогу и купить билет.		2
	3 Транспорт.		2

	Практические занятия Выполнение упражнения на получение информации о времени прибытия и отправления поездов, автобусов и т.п. Выполнение перевода текстов с русского языка на итальянский.	6	
	Контрольная работа дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Достопримечательности Калининграда», Выполнение грамматических упражнений. Заучивание новой лексики. Перевод текстов со словарем.	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	–		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	–		
	Всего:	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела (маркера)

Технические средства обучения:

- телевизор;
- магнитофон;
- интерактивная доска;
- проектор;
- видео-устройство

3.2. Информационное обеспечение обучения:

п е р е ч е н ь рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Караулин Ю.А., Итальянский язык для начинающих: учебник и практикум для СПО – 2-е издание, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 350 с.

Дополнительные источники:

1. Матвеев С.А., Практический курс итальянского языка. Начальный этап. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 607 с.
2. Галузина С.О., Разговорный итальянский в диалогах. – СПб.: КАРО, 2007. – 160 с.
3. Гроше Ю.В., Итальянский язык для начинающих: Самоучитель. Разговорник. – 2-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 208 с.
4. Пичугина Р.Н., Учебник итальянского языка для младших курсов вузов искусств. – 2-е издание, испр. и доп. – М.: Высш.шк. 1987. – 295 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Лань» - Электронно-библиотечная система.
2. «Юрайт» - Электронно-библиотечная система.
3. www.dioo.ru- Международный центр современных методик преподавания DIOO
4. www.itlt.edu.ntsru.ru- Ресурсный центр информационных технологий в обучении языку
5. www.filolingvia.co- Филолингвия – изучение иностранных языков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:	
Вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.	Экспертная оценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы.
Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке.	Экспертная оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений).
Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке.	Экспертная оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы. Экспертная оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений).
Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные.	Экспертная оценка результатов выполнения письменных работ (анализ текстов, переводы (фрагментов)).
Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.	Экспертная оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме.
Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке.	Экспертная оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме.
Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.	Экспертная оценка высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы.

Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию.	Экспертная оценка высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы. Экспертная оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме.
Использовать двуязычный словарь.	Экспертная оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений). Экспертная оценка результатов выполнения тестовых заданий.
Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.	Экспертная оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы, дискуссии. Экспертная оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме.
Должен знать:	
Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).	Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ.
Основные способы словообразования в иностранном языке.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	Экспертная оценка результатов устных и письменных опросов.
Признаки изученных грамматических явлений иностранного языка.	Экспертная оценка результатов выполнения письменных работ.
Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка.	Экспертная оценка результатов устных и письменных опросов.
О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.