

**КАЛИНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. С.В. РАХМАНИНОВА**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам). 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). 53.02.04 Вокальное искусство. 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. 53.02.06 Хоровое дирижирование. 53.02.07 Теория музыки. 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

Разработчик:

Жданович Людмила Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам). 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). 53.02.04 Вокальное искусство. 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. 53.02.06 Хоровое дирижирование. 53.02.07 Теория музыки. 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Программа учебной дисциплины используется при изучении курса «Обществознание (включая экономику и право)» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОД.01.02 «Обществознание (включая экономику и право)» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ),

учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка докладов, сообщений, рефератов	8
подготовка к практическим занятиям	4
составление схем и таблиц	5
подготовка презентаций	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	2
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		8	
	Содержание учебного материала		
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		2
	2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		2
	3 Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		2
	4 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Особенности научного мышления.		2
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по темам «Цель и смысл человеческой жизни», «Свобода как условие самореализации личности». Составление таблицы «Человек, индивид, личность».	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		2
	2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		2
	3 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		2

	Практические занятия Выполнение анализа глобальных проблем современности.	2	
	Контрольная работа.	-	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию. Составление таблицы «Человек, индивид, личность».	2	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		9	
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о культуре.		2
	2 Культура народная, массовая и элитарная.		2
	3 Экранная культура – продукт информационного общества.		2
	4 Особенности молодежной субкультуры.		2
	5 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде.		2
	6 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		2
	7 Учреждения культуры.		2
	8 Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		2
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений: «Духовная культура личности и общества, значение в общественной жизни», «Роль образования в жизни современного человека и общества».	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Наука.		2
	2 Естественные и социально-гуманитарные науки.		2
	3 Значимость труда учёного, его особенности.		2
	4 Ответственность учёного перед обществом.		2
	5 Образование как способ передачи знаний и опыта.		2
	6 Система образования в Российской Федерации.		2
	7 Государственные гарантии в получении образования.		2

	8	Профессиональное образование.		2
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть». Подготовка докладов по темам «Моральный выбор», «Моральный самоконтроль личности», «Религия как феномен культуры».	1	
		Содержание учебного материала		
	1	Мораль.		2
	2	Мировые религии.		2
	3	Религия и церковь в современном мире.		2
	4	Искусство и его роль в жизни людей.		2
		Практические занятия Беседа « Роль религии в современном мире».	2	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию	1	
Раздел 3 Экономика			14	
		Содержание учебного материала		
	1	Экономика как наука и хозяйство.		2
	2	Главные вопросы экономики.		2
	3	Потребности.		2
	4	Факторы производства.		2
	5	Разделение труда, специализация и обмен.		2
	6	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		2
		Практические занятия Особенности современной рыночной экономики	2	
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию	1	
		Содержание учебного материала		

Фирма. Роль государства в экономике.	1	Рынок одного товара.		2
	2	Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.		2
	3	Рыночное равновесие.		2
	4	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		2
	5	Роль фирм в экономике.		2
	6	Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		2
	7	Основные организационные формы бизнеса в России.		2
	8	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.		2
	9	Основы налоговой политики государства.		2
	Практические занятия		-	
Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа Подготовка сообщения: «История развития предпринимательства в России».		2		
Содержание учебного материала				
1	Понятие ВВП и его структура.		2	
2	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		2	
3	Спрос на труд и его факторы.		2	
4	Предложения труда. Факторы предложения труда.		2	
5	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		2	
Практические занятия		-		
Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа Подготовка таблицы «Экономические циклы».		1		
Содержание учебного материала				
1	Становление современной рыночной экономики России.		2	
2	Особенности современной экономики России, её экономические институты.		2	
3	Основные проблемы экономики России, и её регионов.		2	
4	Экономическая политика Российской Федерации.		2	
5	Россия в мировой экономике.		2	
Практические занятия		-		
Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа Подготовка таблицы «Социально - регулируемое рыночное хозяйство».		1		
Раздел 4.		10		

Социальные отношения			
Содержание учебного материала			
1	Социальные отношения. Социальная стратификация.		2
2	Понятие о социальных общностях и группах.		2
3	Социальная мобильность.		2
Практические занятия Институт семьи и права ребенка в современном обществе		2	
Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Ребёнок в семье. Права ребёнка».		1	
Содержание учебного материала			
1	Социальный контроль.		2
2	Виды социальных норм и санкций.		2
3	Самоконтроль.		2
4	Девиантное поведение, его формы, проявления.		2
5	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		2
6	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		2
7	Пути разрешения социальных конфликтов.		2
Практические занятия		-	
Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа Создание презентации «Опасность наркомании и алкоголизма».		1	
Содержание учебного материала			
1	Особенности социальной стратификации в современной России.		2
2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		2
3	Молодёжь как социальная группа.		2
4	Этнические общности.		2
5	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		2
6	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		2
7	Семья как малая социальная группа.		2
8	Семья и брак.		2
Практические занятия		-	
Контрольная работа		-	

	Самостоятельная работа Подготовка сообщений (по группам): «Позитивное и деструктивное в конфликте», «Этнические общности», «Межнациональные отношения», «Проблема неполных семей», «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации».	1	
Раздел 5. Политика как общественное явление		5	
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие власти.		2
	2 Типы общественной власти.		2
	3 Политическая система, её внутренняя структура.		2
	4 Политические институты. Государство как политический институт.		2
	5 Признаки государства.		2
	6 Государственный суверенитет.		2
	7 Внутренние и внешние функции государства.		2
	8 Формы государства: формы проявления, территориально- государственное устройство, политический режим.		2
	9 Политические партии и движения, их классификация.		2
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам (по выбору студентов): «Политические идеи русских мыслителей», «Мыслители прошлого о политике и её роли в жизни людей», «Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм», «Политические лидеры и партии современной России», «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний».	2	
Раздел 6. Право		13	
	Содержание учебного материала		
	1 Юриспруденция как общественная наука.		2
	2 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. Основные формы права.		
	3 Правовые отношения и их структура. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Нормативные правовые акты и их характеристика.		2

	4	Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и её задачи.		2
	5	Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.		2
	6	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		2
	7	Основные конституционные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.		2
	8	Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной службы.		2
	9	Права и обязанности налогоплательщика.		2
	Практические занятия Конституция РФ – как основной закон государства. Составление основных правовых документов.		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию. Составление таблицы «Виды противоправных поступков».		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.		2
	2	Защита прав потребителей.		2
	3	Семейное право и семейные правоотношения.		2
	4	Трудовое право и трудовые правоотношения.		2
	5	Административное право.		2
	6	Административные правоотношения.		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа Создание презентации «Конституция РФ – основной закон жизни государства».		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Международное гуманитарное право.		2
	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Международные документы о правах человека»		1	

Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	–	
Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам
- Оборудование учебного кабинета:
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»
- Технические средства обучения:
 - интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для СПО / Б. И. Федоров; под ред. Б. И. Федорова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 412 с.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Обществознание: учеб. для 10 класса. Ч.1 / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. - 3-е изд. М.: Русское слово-РС, 2003.
4. Обществознание: учеб. для 11 класса. Ч.2 / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. М.: Русское слово-РС, 2002. - 192 с.
5. Введение в современное обществознание: учеб. для нач.-проф. образования / И. П. Смирнов; Ин-т развития профессионального образования. 6-е изд., стер. М.: Изд. центр Академия, 2001. - 144 с.
6. Основы права / В. В. Румынина. М.: "ФОРУМ- ИНФРА-М", 2004. - 413 с.
7. Основы экономики: учебник / В. Г. Слагода. - М.: "Форум - ИНФРА-М", 2005. - 222 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V

«Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ч. 1. Ст. 3.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ч.1. Ст. 4921.

11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992. № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. 1996. № 35. Ст. 4135.

12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

Интернет-ресурсы:

1. «Лань» - Электронно-библиотечная система.
2. «Юрайт» - Электронно-библиотечная система.
3. Российский образовательный портал www.edu.ru
4. Клуб преподавателей литературы <http://www.proshkolu.ru>
5. Педсовет: Гуманитарные дисциплины www.1сентября.ru
6. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
7. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества www.openclass.ru
8. Единая коллекция цифровых образовательных +ресурсов. www.school-collection.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	– экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий;
– сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	– экспертная оценка умения составлять план, реферировать критические статьи;
– объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	– экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий;
– приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	– экспертная оценка умения составлять план, реферировать критические статьи;
– оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	– экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий;
– решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	– экспертная оценка выполненных самостоятельных работ;
– осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации	– экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий;

факты и мнения;	
– самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	– экспертная оценка умения составлять план, реферировать критические статьи;
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	– экспертная оценка выполненных самостоятельных работ.
<i>ЗНАНИЯ:</i>	
– социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	– экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий;
– сущность общества как формы совместной деятельности людей;	– экспертная оценка выполненных самостоятельных работ;
– характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	– экспертная оценка умения составлять план, реферировать критические статьи;
– содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	– экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий.