

ГБПОУ
«Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) –

- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.07 Теория музыки
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.08 Звукооператорское мастерство

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

Разработчик:

Швец Полина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Калининградский
областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.07 Теория музыки
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.08 Звукооператорское мастерство

Программа учебной дисциплины используется при изучении курса «География» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОД.01.05. «География» входит в цикл «Базовые учебные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты,

модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов:
- Самостоятельной работы учащегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Нанесение на контурную карту	<i>10</i>
Составление картосхемы	<i>2</i>
Составление круговой диаграммы	<i>2</i>
Составление презентации	<i>2</i>
Составление словаря терминов	<i>1</i>
Составление ЭГП страны	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Современная политическая карта мира.		4	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 География как наука. Связь с другими дисциплинами. Место социально-экономической географии в системе географических наук. Основные теории, концепции и методы исследований. Традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p>2 Источники географической информации. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Географическая карта – особый источник информации о действительности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Нанесение на контурную карту районов хорошо обжитых людьми и районов нового освоения планеты.</p>	-	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Многообразие стран мира и их типы. Их группировка по площади территории, по численности населения. Экономическая типология стран мира по ВВП.</p> <p>2 Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.</p> <p>2 Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.</p> <p>3 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Международные отношения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.		4	
	Содержание учебного материала		
1	Взаимодействие общества и природной среды (в прошлом и настоящем на разных территориях), его особенности на современном этапе. Основные типы природопользования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
1	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.		
2	Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана.		
3	Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
1	Географическая среда. Различные типы природопользования.		
2	Экологизация хозяйственной деятельности человека.		
3	Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нанесение на контурную карту крупнейших месторождений полезных ископаемых	1	
Раздел 3. География населения мира		4	
	Содержание учебного материала		
1	Численность населения мира и её динамика. Наиболее населённые регионы и страны мира.		

воспроизводство населения	2	Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.		
	3	Половая и возрастная структура населения.		
	4	Качество жизни населения.		
	5	Индекс человеческого развития.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала			
	1	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.		
	2	Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.		
	3	Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.		
	4	Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Содержание учебного материала			
	1	Размещение населения по территории земного шара.		
	2	Средняя плотность населения в регионах и странах мира.		
	3	Трудовые ресурсы и занятость населения		
	4	Миграции населения и их основные направления		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Нанесение на контурную карту стран с высоким уровнем урбанизации.		1		
Раздел 4				
Научно-техническая революция и мировое хозяйство				
	Содержание учебного материала			
	1	Мировая экономика, исторические этапы её развития.		
	2	Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.		
	3	Научно-технический прогресс и его современные особенности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		1		

	Составление словаря терминов по теме «Научно-техническая революция и мировое хозяйство».				
	Содержание учебного материала				
	1	Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства.			
	2	Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы её развития.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся				-
	Содержание учебного материала				
	1	Современные особенности развития мирового хозяйства.			
	2	Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.			
	3	Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства			5		
	Содержание учебного материала			2,3	
	1	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и лёгкой промышленности.			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нанесение на контурную карту крупных и крупнейших центров мира автомобилестроения.			1	
	Содержание учебного материала				
1	Сельское хозяйство и его экономические особенности. «Зелёная революция» и её основные направления.				
2	Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.				
3	Лесное хозяйство и лесозаготовка.				
4	Рыболовство и его экономические особенности.				
Лабораторные работы		-			

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	1 Транспортный комплекс и его современная структура.		
	2 Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.		
	3 Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и формы всемирных экономических отношений.		
	2 Понятие мирового рынка.		
	3 Международные экономические отношения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа.		5	
	Содержание учебного материала		
	1 Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.		
	2 История формирования политической карты Зарубежной Европы.		
	3 Характерные черты природоресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
	4 Типология микросоциальных систем.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	1 Отрасли международной специализации.		

рисунок населения и хозяйства.	2	Территориальная структура хозяйства.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выделение на карте Зарубежной Европы крупных сельскохозяйственных районов.		1	
Содержание учебного материала				
1	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития			
2	Природоресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.			
3	Субрегионы Зарубежной Европы.			
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Нанесение на контурную карту субрегионов Зарубежной Европы с указанием стран и их столиц.		1		
Раздел 7. Региональная характеристика мира. Зарубежная Азия. Австралия.			8	
Содержание учебного материала				
1	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.			
2	Характерные черты природоресурсного потенциала, населения и хозяйства.			
3	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.			
4	Интеграционные группировки.			
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Содержание учебного материала				
1	Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия её формирования и развития.			
2	Особенности политической системы.			
3	Природоресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.			
Лабораторные работы		-		

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации по теме «Демографическая политика Китая».	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия её формирования и развития.		
	2 Особенности политической системы.		
	3 Природоресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации по теме «Военно-экономический потенциал Японии»	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия её формирования и развития.		
	2 Особенности политической системы.		
	3 Природоресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	1 Место и роль Австралии и Океании в мире.		
	2 Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.		
	3 Особенности природоресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
	4 Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление комплексной экономико-географической характеристики страны.	1	
Раздел 8. Региональная характеристика мира. Африка.		3	

Тема 8.1. Общая характеристика Африки.	Содержание учебного материала		1	2,3	
	1	Место и роль Африки в мире.			
	2	Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.			
	3	Характерные черты природоресурсного потенциала, населения и хозяйства.			
	4	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.			
	5	Интеграционные группировки.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
	Содержание учебного материала				
	1	Характерные черты природоресурсного потенциала, населения и хозяйства.			
	2	Деление на субрегионы Северной и Тропической Африки.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся: Нанесение на контурную карту субрегионов Африки с указанием стран и их столиц.				1
Раздел 9. Региональная характеристика мира. Северная Америка.			5		
	Содержание учебного материала				
	1	Место и роль Северной Америки в мире.			
	2	США. Условия их формирования и развития.			
	3	Особенности политической системы.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся: Составление круговой диаграммы «Рисунок хозяйства США»		1			
	Содержание учебного материала				
	1	Районирование США. Предпосылки, итоги.			
	2	Характерные черты природоресурсного потенциала, населения и хозяйства.			
	3	Отрасли международной специализации.			

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нанесение на контурную карту субрегионов Америки с указанием стран и их столиц.	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Условия формирования и развития региона.		
	2 Особенности политической системы.		
	3 Природоресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10. Региональная характеристика мира. Южная Америка.		5	
	Содержание учебного материала		
	1 Место и роль Южной Америки в мире.		
	2 Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.		
	3 Характерные черты природоресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
	4 Отрасли международной специализации.		
	5 Территориальная структура хозяйства.		
	6 Интеграционные группировки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	1 Бразилия как ведущая страна Латинской Америки. Условия её формирования и развития.		
	2 Особенности политической системы.		
	3 Природоресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление круговой диаграммы «Бренды Бразилии».	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Аргентина как ведущая страна Латинской Америки. Условия её формирования и развития.		
	2 Особенности политической системы.		
	3 Природоресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нанесение на контурную карту стран Южной Америки с указанием столиц.	1	
Раздел 11. Глобальные проблемы человечества.		7	
	Содержание учебного материала		
	1 Глобальные проблемы человечества.		
	2 Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	1 Глобальные гипотезы, прогнозы и проекты.		
	2 Международные пути решения.		
	3 Проектные пути развития. Создание специальных комиссий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление картосхемы «Места проведения крупных международных экологических конференций»	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Устойчивое развитие: понятие, учёные, становление.		
	2 Основная цель и принципы.		
	3 Международное экологическое сотрудничество.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нанесение на контурную карту регионов с наиболее неблагоприятной экологической ситуации.	1	
	Содержание учебного материала		
1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков.		
2	Характеристика современного этапа социально-экономического развития.		
3	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.		
4	Участие России в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление картосхемы внешнеторговых связей России.	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Итого		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии (кабинета социально-экономических дисциплин).

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект учебно-методических материалов;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер/ноутбук с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключённым к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- Мультимедиапроектор или мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образовательных учреждений нач. и сред. проф. образования. М. : Издательский центр «Академия», 2010;
2. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10кл. – М.: Просвещение, 2009-2011;
3. Петрусьок О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/ О. А. Петрусьок, Е. В. Баранчиков. М. : Издательский центр «Академия», 2010

Дополнительные источники:

1. Алисов Н.В., Хореев Б.С. Экономическая и социальная география мира. – М.: Гардарики, 2001;
2. Атлас «География 10 класс. Современный мир», Изд-во «Просвещение», 2007;
3. Барабанов, В. В. ЕГЭ 2006 (2007, 2008). География. Типовые тестовые задания / В. В. Барабанов, Э. М. Амбарцумова, С. Е. Дюкова, О. В. Чичерина. _ М.: Издательство «Экзамен», 2006 (2007,2008);

4. Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. Глобальная география. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2007;
5. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. – М.: Академия, 2008;
6. Контурные карты «География 10 класс. Современный мир», Изд-во «Просвещение», 2007;
7. Кузнецов А. П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М.: Дрофа, 2000;
8. Кузнецов А. П. Экономическая и социальная география мира. Кн. для учащихся 10 кл. / Сост. А. П. Кузнецов. – М.: Просвещение, 2000;
9. Максаковский В. П. Географическая картина мира. Ярославль, 1993, 1995, 1996;
10. Максаковский В. П. Литературная география. Изд-во «Просвещение» 2005;
11. Максаковский В. П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М.: Дрофа, 2000;
12. Петрова Н. Н. География. (современный мир) : учебник / Н. Н. Петрова. – 3-е изд., перераб и доп. – М. : ФОРУМ, 2008;
13. Программно-методические материалы. География. 10-11 кл. – М.6 Дрофа, 2004;
14. Пятунин В. Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 кл. – М.: Дрофа, 1999;
15. Симагин Ю. А., Сиротин В. И. Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля по географии. 10 кл. – М.: СпортАкадемПресс, 2001;
16. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения. 6-10 кл. – М.: АРКТИ, 1997;
17. Социально-экономическая география зарубежного мира/ под ред. В.В.Вольского. – М.: Дрофа, 2001;
18. Страны мира: энциклопедич. справочник/ под ред. С.А.Семеницкого. – Минск: Миринда, 2000;
19. Экономическая, социальная и политическая география мира. Региона и страны/ под ред. С.Б.Лаврова. – М.: Гардарики, 2003.

Интернет-источники:

- «Лань» - Электронно-библиотечная система.
- «Юрайт» - Электронно-библиотечная система.

- www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
- www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
- www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
- www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
- www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	– экспертная оценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы;
– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	– экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	– экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические	– экспертная оценка и анализ выполнение индивидуальных и групповых заданий;

закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	
– сопоставлять географические карты различной тематики;	– экспертная оценка результатов выполнения письменных работ;
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	– экспертная оценка высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы; – экспертная оценка результатов выполнения письменных работ;
– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.	– экспертная оценка выполнения работ по оказанию первой медицинской помощи.
Знания:	
– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	– экспертная оценка результатов выполнения письменных работ;
– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	– экспертная оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы, дискуссии;
– численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	– экспертная оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме;

<ul style="list-style-type: none"> – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка индивидуального и группового опроса в устной форме; – экспертная оценка содержания реферативных сообщений;
<ul style="list-style-type: none"> – географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов выполнения письменного опроса;
<ul style="list-style-type: none"> – географические аспекты глобальных проблем человечества; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка индивидуального и группового опроса в устной форме;
<ul style="list-style-type: none"> – особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка индивидуального и группового опроса в устной форме; – экспертная оценка результатов выполнения тестовых заданий;