

ГБПОУ
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.
С.В. РАХМАНИНОВА»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам);
- 53.02.04 Вокальное искусство;
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.07 Теория музыки;
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
- 53.02.08 Звукооператорское мастерство;
- 51.02.01 Народное художественное творчество по видам
Хореографическое творчество.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

Разработчик:

Жданович Людмила Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам);
- 53.02.04 Вокальное искусство;
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.07 Теория музыки;
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
- 53.02.08 Звукооператорское мастерство;
- 51.02.01 Народное художественное творчество по видам Хореографическое творчество.

Программа учебной дисциплины используется при изучении курса «История» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД 02.02 «История» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования. Учебная дисциплина входит в цикл «Профильные учебные дисциплины». Рабочая программа учебной дисциплины «История» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Обществознание (включая экономику и право)», «География».

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «История» на ступени основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
– работа над материалом учебника, конспектом лекций,	20
– выполнение индивидуальных заданий,	18
– работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка к практическим занятиям)	34
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Основы исторического знания. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.	4	
Раздел 1. Отечество и мир в древности			
	Содержание учебного материала		
	1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.		2
	2 Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.		2
	Практические занятия - нет		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций Подготовить сообщение по теме: «Роль природно-географического фактора в истории человечества»	7	
	Содержание учебного материала		
	1 Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.		2
	2 Античные цивилизации Средиземноморья.		2
	3 Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.		2
	4 Исламская цивилизация		2
	5 Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм.		2
	Практические занятия Античные цивилизации Средиземноморья: сравнительная характеристика Основные черты исламской цивилизации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Составление таблицы «Православие и католицизм – сходство и различие».	7	
	Содержание учебного материала		
	1 Восточнославянские племенные союзы и их соседи.		2

древнейшие государства на территории России	2	Занятия, общественный строй и верования восточных славян.		2
	Практические занятия Основные занятия, быт и нравы восточных славян.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка к практическому занятию)		5	
Содержание учебного материала				
1	Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.			2
2	Принятие христианства.			2
3	Право на Руси. Категории населения			2
4	Христианская культура и языческие традиции			2
5	Влияние Византии.			2
6	Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.			2
Практические занятия . «Русская правда– древнейший свод законно Русского государства»		4		
Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение» Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка к практическому занятию)		7		
Содержание учебного материала				
1	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.			2
2	Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда.			2
3	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.			2
4	Москва как центр объединения русских земель.			2
5	Культурное развитие русских земель и княжеств.			2
Практические занятия Основные политические центры Руси в период раздробленности Куликовская битва и её историческое значение		4		
Самостоятельная работа обучающихся Составление хронологической таблицы «Борьба Руси с агрессией в XIII в.» Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка к практическому занятию)		7		
Содержание учебного материала				
1	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига.			2

второй половине XV – XVII вв.	2	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина.		2
	3	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.		2
	4	Восстановление самодержавия. Первые Романовы.		2
	5	Формирование национального самосознания.		2
	6	Развитие культуры народов России в XV – XVII вв.		2
	Практические занятия Внешняя политика России в XVI – XVII веках.		4	
Самостоятельная работа обучающихся Составление хронологической таблицы Русское государство в XV – XVII вв. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка к практическому занятию)		8		
Раздел 2. Отечество и мир в Новое время.				
Содержание учебного материала				
1	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу			2
2	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии			2
3	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.			2
4	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.			2
5	Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм.			2
6	Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.			2
7	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.			2
Практические занятия Буржуазные революции XVII – XIX вв.: сравнительная характеристика Духовная жизнь в эпоху Нового времени.		4		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Деятели науки и культуры эпохи Нового времени» Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка к практическому занятию)		8		

Тема 2.2. Россия в XVIII – середине XIX вв.	Содержание учебного материала		12	
	1	Правление Петра I.		2
	2	Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.		2
	3	Реформы государственной системы в первой половине XIX в.		2
	4	Русское Просвещение.		2
	5	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.		2
	6	Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.		2
Практические занятия Реформы государственной системы в России в первой половине XIX в. Отечественной войны 1812 года: причины, ход, итоги и значение.		4		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения об одном из героев Отечественной войны 1812 года. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка к практическому занятию)		7		
Раздел 3. От Новой к Новейшей истории.				
	Содержание учебного материала			
	1	Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР		2
	2	Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв.		2
	3	От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства		2
	4	Изменение социальной структуры индустриального общества.		2
	5	Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.		2
	6	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.		2
	7	Первая мировая война.		2
Практические занятия Причины и предпосылки Первой мировой войны.		4		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв». Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка к практическому занятию)	7	
	Содержание учебного материала		
1	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Политика контрреформ.		2
2	Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина.		2
3	Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.		2
4	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.		2
5	Россия в Первой мировой войне.		2
	Практические занятия Реформы и контрреформы в истории России второй половины XIX века. Реформаторы в России в начале XX века: С.Ю. Витте и П.А. Столыпин	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о Витте и Столыпине. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка к практическому)	9	
Итоговое повторение		4	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта):	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):	-	
	Всего	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карты, карточки, адаптированные конспекты, синхронные таблицы, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 545 с.

Дополнительные источники:

1. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов сред.проф. учеб. завед. / В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М. : Академия, 2005. - 360 с.
2. История России XVIII-XIX века: учебник для 10 кл. общеобразов. учреждений / Н. И. Павленко. - М. : Дрофа, 2006. - 382 с.
3. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Павленко Н.И., Андреев И.Л.; под ред. Павленко Н.И. - 2 изд., стер. - М. : Дрофа, 2006. - 336 с.
4. История России XX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов. - 10-е изд. - М. : Просвещение, 2005- 382 с.
5. Россия в XX веке: учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2001. - 368 с.

Интернет-ресурсы

1. «Лань» - Электронно-библиотечная система.
2. «Юрайт» - Электронно-библиотечная система.
3. Сайт «История военного искусства». Мир книг. Режим доступа: http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и сочинений, рецензий, письменных ответов на вопросы классических произведений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	– экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий;
– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	– экспертная оценка умения составлять план, реферировать статьи;
– анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);	– экспертная оценка составления рецензий, планов, схем;
– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	– экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;
– определять род и жанр произведения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	– экспертная оценка выполненных самостоятельных работ;
– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	– экспертная оценка выполненных творческих работ.
Знания:	
– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	– экспертная оценка выполненных самостоятельных работ;
– периодизацию всемирной и отечественной истории;	– экспертная оценка результатов устных и письменных опросов;
– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	– экспертная оценка выполненных творческих работ;

– историческую обусловленность современных общественных процессов;	– экспертная оценка результатов устных и письменных опросов.
– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	– экспертная оценка результатов выполнения тестовых заданий.